

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)**

Práci předložila studentka: Bc. Michaela Fremrová, Učitelství pro střední školy, obor Nj-Ps

Název práce: Symptomy a terapie ADHD u dětí mladšího školního věku

Oponent práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE :

Cíl diplomové práce byl zcela splněn. Práce fundovaně sumarizuje poznatky o ADHD, postihuje základní symptomy poruchy i způsob léčby. Autorka prezentuje moderní koncepte a poznatky o poruše a věnuje pozornost vnějším i vnitřním příčinám. V teoretické části práce jsou komplexně zmapovány legislativní a vzdělávací aspekty ADHD. Kladem práce jsou uvedené případové studie, které dokumentují variabilitu poruchy. Kladem hodnotím aktuálnost problematiky i dobrou úroveň zpracování diplomové práce.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Diplomová práce je vhodně strukturovaná – obsahuje 2 hlavní teoretické okruhy, které pokrývají problematiku ADHD a vývojové zvláštnosti dětí mladšího školního věku. Rozsah diplomové práce je značný, 93 stran textu, včetně obsáhlého seznamu literatury. V teoretických kapitolách se studentka detailně zabývá hlavními aspekty poruchy, zejména diagnostikou a etiologií poruchy. Kladem práce je postižení výchovně vzdělávacích specifík práce s těmito dětmi. Stručně jsou analyzovány způsoby a moderní prostředky léčby poruchy. Z prezentovaného je patrná znalost problematiky ADHD a dostatečná orientace.

Zajímavá je praktická část obsahující podrobně zpracované kauzistiky pěti vybraných žáků mladšího školního věku. Analýzy konkrétních případů a jejich řešení jsou fundované a podrobné. Kladem je zejména oddíl prognóz vývoje dětí s ADHD, kde uplatňuje autorka vlastní názory a interpretace. Sledované cíle práce byly úspěšně splněny jak v rovině teoretické, tak praktické.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Práce je zpracována v disketové podobě a opatřena rezumem v českém i anglickém jazyce. Seznam literatury je obsáhlý, obsahuje i internetové zdroje týkající se problematiky ADHD. Text práce je přehledný. Drobným nedostatkem jsou krátké kapitoly v tématu vývoj žáka mladšího školního věku. Text je příliš atomizovaný a nevhodně strukturovaný.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Diplomová práce má velmi dobrou úroveň. Autorce práce se podařilo postihnout podstatné aspekty vývojové poruchy a nastinit aktuální problémy jedinců s ADHD. Kladem je uplatnění vývojového hlediska a postižení specifík této poruchy. Získané znalosti i zkušenosti jsou přínosem pro vlastní praxi, ale i pro širší veřejnost.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Kde jsou největší rezervy při práci s dětmi s ADHD
Charakterizujte myšlení žáků mladšího škol. věku

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 22.4.2015

Podpis: PhDr. L. Novotná

