



POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE *(Posudek oponenta práce)*

Jméno studenta: Bc. Pavla Bobelová

Studijní obor: Výchova ke zdraví – Biologie

Název bakalářské práce: VYUŽITÍ DOVEDNOSTNĚ-PRAKTICKÝCH METOD

PŘI VÝUCE VÝŽIVY ČLOVĚKA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Akademický rok: 2014/15

Jméno oponenta práce: Mgr. Jana Koptíková

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	1
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	2
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Diplomová práce studentky Bc. Pavly Bobelové je příspěvkem k tématu výuky výživy člověka na základních školách, při využití dovednostně-praktických výukových metod. Problematika výuky výživy dětí a dospívajících je aktuálním tématem, nejen v procesu edukace ke zdraví a zajisté si zaslouží pozornost.

Hodnocená práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Práce je bez gramatických a výraznějších stylistických chyb (například se objevují předložky a spojky na konci řádků v průběhu celé práce). Autorka předkládá systematickou rešerši odborné literatury, analyzující kurikulární dokumenty ve vztahu k výživě člověka, které vhodně doplňuje vlastním návrhem výuky témat vztahující se k výživě člověka, a přehledně uvádí výukové strategie pro zmiňovanou výuku. Tematické celky jsou zpracovány převážně na základě citací z odborné literatury, které by zasloužily další interpretaci a vlastní odbornou práci. Teoretická část práce je přehledná, vhodně strukturovaná, přičemž jednotlivé celky dodržují logickou návaznost.

Praktická část má výzkumný charakter. Výzkumná část přehledně uvádí metodický postup, včetně cíle práce, zvolených otázek, popisu výzkumného souboru a zvolených výzkumných metod pro řešení daného problému. Pro zodpovězení vytyčených otázek sestavila autorka strukturovaný dotazník. Hodnocení výsledků jednotlivých položek je vhodně vyobrazováno pomocí tabulek a grafů, včetně vlastních komentářů.

Rozsah předložené práce je 64 normostran, doplněných o zajímavé přílohy. Citační norma je místy nejednotná a seznam použité literatury vykazuje drobné nesrovnalosti. Nicméně po formální stránce odpovídá diplomová práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny. Bakalářskou práci Bc. Pavly Bobelové, *Využití dovednostně-praktických metod při výuce výživy člověka na základní škole* hodnotím jako zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji stupeň hodnocení **v ý b o r n ě**.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jaké kompetence žáků jsou rozvíjeny prostřednictvím dovednostně-praktických metod, při výuce výživy člověka na základní škole?
- Diskuse nad výsledky kvantitativního šetření.

V Plzni dne 5. 5. 2015



Podpis hodnotitele