

ZÁPAODOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

PROTOKOL HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE  
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Ivana Prášková, Učitelství pro SŠ, Čj-Ps  
Název práce: **Vliv stresu na duševní rovnováhu učitelů**

### 1. CÍL PRÁCE

Tématem diplomové práce je aktuální problematika stresové zátěže, která se dotýká zvláště učitelské profese. Autorka mapuje tuto problematiku v rovině teoretické i výzkumné a získané poznatky vhodně interpretuje a doplňuje o doporučení pro praxi.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce odpovídajícího rozsahu je kvalitně teoreticky propracovaná a logicky strukturovaná. Orientuje se k základním problémům daného tématu, podrobne rozebírá učitelskou profesii z hlediska stresové zátěže a jejího vlivu na duševní rovnováhu učitelů. Teoretická část je správně doplněna o přehledové studie. Všechny kapitoly obsahují podstatné a tvůrčím způsobem

zpracované informace a opírají se o vhodně zvolenou odbornou literaturu.

Praktická část je tvořena výzkumem, který je realizován na dostatečně velkém vzorku respondentů (83) – učitelů 2. stupně šesti základních škol Karlovarského kraje. Výzkum má všechny náležitosti včetně cíle, výzkumných otázek, charakteristiky vzorku respondentů a vlastní interpretace výsledků. Autorka ke svému šetření využila dotazníku nazvaného „Jak velký stres prožívám“ z publikace J. Melgosy, což v patřičné kapitole zmíňuje. Interpretace je provedena po jednotlivých oblastech, kterých se dotazník týká, výsledky jsou přehledně graficky znázorněny a detailně verbálně okomentovány. Praktická část je doplněna i o statistické výpočty. Pozitivně hodnotím závěrečné shrnutí v kapitole 7.3., kde autorka sumarizuje výsledky a odpovídá na předem stanovené otázky. Vhodné je i uvedení doporučení pro snížení náchylnosti ke stresu u učitelů.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je přehledná, logicky utřídená. Jazykový projev diplomantky je na dobré úrovni. Grafické zobrazení výsledků je vyhovující. Seznam literatury zahrnuje důležité publikace a splňuje bibliografickou normu.

### 3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELÉ

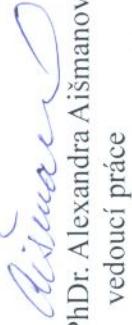
Diplomová práce po stránce obsahové i formální odpovídá požadavkům a je kvalitně zpracovaným příspěvkem k dané problematice. Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou i úspěšné realizace výzkumného šetření. Svým tématem i způsobem jeho zpracování má předložená práce i praktický význam.

**OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI  
OBHAJOBĚ**

1. V čem vidíte nejúčinnější způsoby prevence stresové zátěže u učitelské populace?
2. Setkala jste se s nějakými problémy při realizaci výzkumu?

6. NAVRHovaná známka: výborně

Datum: 21.4.2015

  
Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová  
vedoucí práce