

Práci předložil(a) student(ka): **BARBORA SYROVÁTKOVÁ**

Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: **VZTAH POHYBOVÉ INTELIGENCE KE ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOSTI ZE
SUBJEKTIVNÍHO I OBJEKTIVNÍHO HLEDISKA ŽÁKA 1. STUPNĚ
ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Téma diplomové práce odpovídá studijnímu oboru autorky. Zaměřuje se na žáky mladšího školního věku a mapuje vztah mezi úrovní pohybové inteligence a školní úspěšností. Tímto způsobem je vymezen i cíl DP, který se autorce podařilo zcela naplnit. Za objektivní hledisko školní úspěšnosti je v DP považován prospěch žáka, subjektivní hledisko zahrnuje žákovský náhled.

V rámci teoretických východisek autorka charakterizovala mladší školní věk, školní úspěšnost a inteligenci. Způsob zpracování teoretické části celkově považuji za přiměřený obvyklým požadavkům. Občas se vyskytuje stylistická neobratnost a převaha jednoho dominantního zdroje. Za těžiště diplomové práce považuji její analytickou a praktickou část.

Analytickou část tvoří přehledová studie výzkumů tematicky souvisejících se zaměřením DP. Je zpracována přehledně a promyšleně.

V praktické části diplomové práce autorka výstižně stanovila její výzkumný záměr a cíl, použila vhodné metody sběru dat a velikost vzorku respondentů je

dostačující. Zjištěné výsledky jsou srozumitelně popsány. Jako připomínku uvádím horší srozumitelnost některých grafů pro čtenáře.

Citace a odkazy na literaturu jsou v normě. Tabulky a grafy jsou popsány.

I přes uvedené připomínky považuji diplomovou práci za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy a připomínky k obhajobě:

- Provedte odbornou polemiku výsledků DP a současných výzkumů.
- Objasněte vztah mezi úrovní pohybové inteligence a školním prospěchem.

Navrhované hodnocení: **velmi dobře**

Datum: 10.5.2015

Podpis:

