

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek vedoucí práce)

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Aneta Alterová

Název práce: Analýza příčin neprospěchu

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod		x		
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

**Doplňné hodnocení, připomínky, dotazy.** Cílem diplomové práce je zjistit postoje žáků k učení, motivaci, oblíbenost některých předmětů i vliv osobnosti učitele a vztahu žáků k vyučovacím předmětům. Cíle se autorce podařilo dosáhnout na velmi dobré úrovni.

Práce má obsáhlou teoretickou část, která obsahuje podrobný přehled faktorů, které mohou ovlivnit výkon žáka ve škole. Úvodní kapitola je věnována motivaci, kde je podána analýza vnitřních a vnějších motivů na solidní odborné úrovni. Třetí kapitola obsahuje pojednání o inteligenci, nadaných žácích i těch, kteří mají nadání nízké. Déle následuje přehled specifických poruch učení, poruchy chování. V závěru teoretické části uvádí diplomantka význam osobnosti učitele v souvislosti s motivací a výkonem žáků ve škole.

Praktická část je tvořena dotazníkovým šetřením, mezi studenty gymnázia a jejich učiteli. Práce je po metodologické stránce bez větších nedostatků, výsledky jsou zajímavé a aktuální. Jejich vyhodnocení je podáno přehledně v grafech. Dotazník je vhodněji umístěn do příloh. Použitá literatura je dostačující, práce s ní na odpovídající úrovni. Formální stránka je na dobré úrovni, práce je psána čtivě a srozumitelně, odborné pojmy jsou používány správně.

Celkově lze práci hodnotit jako zdařilou, autorka prokázala zájem o zkoumanou problematiku a samostatnost při práci.

Doporučuji k obhajobě.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

Jak souvisí očekávání učitele a výkon žáka?

Vysvětlíte pojmy dezaktivací a aktivizační atribuce.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborné

Datum: 22. srpna 2012

PhDr. Alena Szachtová,