

Práci předložila studentka: **Bc. Edita Prokopcová**

Název práce: **Programy podpory zdraví na základních školách**

#### 1. CÍL PRÁCE:

V úvodu autorka popisuje strukturu diplomové práce a charakterizuje její cíle. Zpracováním teoretické a praktické části práce byly stanovené cíle naplněny způsobem, odpovídajícím požadavkům na diplomovou práci.

#### 2. OBSAHOVĚ ZPRACOVÁNÍ:

Diplomová práce je členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části práce postupuje autorka systematicky od vymezení základních pojmů tématu až ke kapitole, věnované podrobnější charakteristice jednotlivých programů podpory zdraví. Upozemňuje rovněž na možnosti evaluace, případně certifikace jednotlivých programů.

Seriózně zpracovaná teoretická část práce je východiskem pro navržení a realizaci deskriptivního výzkumného projektu. Autorka formuluje výzkumné otázky a charakterizuje použité výzkumné metody včetně oslovených respondentů. Výsledkem praktické části práce je zmapování různých aspektů realizace programů podpory zdraví v naší republice na základě dostupných informací od oslovených respondentů. Výsledky deskriptivního výzkumu jsou prezentovány formou přehledných tabulek a grafů, které jsou doplněny slovním komentářem. V závěru podrobuje autorka získané výsledky diskusi.

#### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Z formálního hlediska má práce požadovanou úroveň. Text je doplněn odkazy na odbornou literaturu, úplný seznam literatury včetně internetových zdrojů je uveden v závěru práce. Bibliografické citace odpovídají aktuální citační normě. Grafy jsou přehledné. Dotazník je uveden v příloze. Rozsah práce je dostatečný.

#### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Z textu je patrné, že se diplomantka dobře orientuje v dané problematice. Teoretická část má logickou strukturu. Použité výzkumné metody jsou adekvátní podmínkám šetření. Práci považuji za přínosnou zejména z hlediska sumarizace informací, využitelných učiteli na základních školách. Autorka prokázala, že učitelé působící na základních školách v oblasti výchovy ke zdraví mají možnost využít širokou škálu zajímavých programů a projektů včetně vzdělávacích materiálů, což je z hlediska motivace žáků velmi cenné. Je jen škoda, že nezareagovali všichni oslovení respondenti.

#### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. V čem spatřujete přínos projektů zaměřených na zdravou výživu dětí ve školách?
2. Které programy podpory zdraví na školách vás nejvíce oslovily? Proč?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 4.5.2015

  
Podpis: PhDr. B. Jiřincová