

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/15

Jméno studenta: Klára Řezaninová
Studijní obor: Učitelství pro MŠ
Téma bakalářské práce: Využití prostorů školních zahrad mateřských škol k pohybovým činnostem pro děti předškolního věku.

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka ve své závěrečné práci částečně zpracovává netradiční téma, jež se dotýká tvorby školní zahrady v mateřské škole (MŠ).

Stanovila si několik cílů, které byly splněny v různém rozsahu.

Teoretický část je věnována tématům, která jsou vstupem pro část praktickou. Vhodné je vkládání svých zkušeností do textu teoretické části. Některé kapitoly mohly být zpracovány podrobněji (např. Evropské normy dětských hřišť).

Praktická část je již věnována vlastní tvorbě návrhu školní zahrady, pohybovým činnostem a jejich realizaci. V kapitole Projekt školní zahrady jsou navrženy jednotlivé terénní i materiálové prvky, domnívám se zajímavé, škoda, že v textu není zmínka, zda se jedná o vlastní tvorbu nebo převzatou. Také by byly vhodné fotografie, které by názorně doplnily text.

Soupis navržených pohybových činností je doplněn fotografiemi a reflexí po vlastní realizaci. Vzhledem k tomu, že autorka již pracuje v mateřské škole, mohla být kapitola diskuse doplněna ještě více právě o poznatky z praxe.

Domnívám se, že obsah bakalářské práce (praktická část) může být přínosem pro realizaci pohybových činností při pobytu venku - na školní zahradě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
žádné

V Plzni, dne 24.7.2015

Mona Kolonka
.....
podpis vedoucího práce