



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Janda Martin

Studijní obor : bakalářské studium tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Příprava a realizace turnaje v mini fotbalu pro kategorii

U 8 v Klatovech

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Jak je uvedeno v úvodní kapitole, diplomant si vybral téma BP na základě vlastního zájmu o dané téma, aktivní trenérské práce s mládeží. Práce je přehledně členěna do kapitol.

V teoretické části jsou některé nic neříkající podkapitoly 3.2 a 3.5, Kapitola 4. je zaměřena na praktickou realizaci turnaje, je věcná, přehledná. Kapitoly 5. a 6. jsou velmi stručné a nic nevypovídající o úspěšnosti či neúspěšnosti naplnění cíle a úkolů práce.

Přílohy jsou „stručné“, příloha č.2 nečitelné vzhledem ke své velikosti.

Z práce není zřejmé, jaká byla souvislost mezi specializovanou ZŠ v Merklíně a vlastním turnajem či SK Klatovy 1898. Jednalo se zřejmě o charitativní akci a předání finančního daru škole. Byli žáci školy přítomni na turnaji, či byly pro ně organizované některé činnosti, soutěže? V práci jsou menší chyby, které mohou ovlivnit náhled na kvalitu práce / nic neříkající zkratky APLA Praha – str-9 /, tvrzení že..... ve věku 8 let ještě nerozeznáme rozdíly mezi pohlavími ... str.11, chybné odkazy na literaturu.

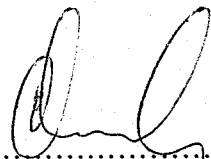
I přes tyto nedostatky, které budou zřejmě vysvětleny v diskusi, doporučuji práci k obhajobě

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1/ viz. text hodnocení práce

2/ Jak obtížné je shánět peníze na akce charitativního typu, zejména pro akce mládeže

V Plzni, dne 27. 7. 2015


.....
podpis oponenta práce