

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Martina Beránková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Využití sportovních her na 1. stupni ZŠ - florbal
Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Práce se zabývá průpravnými cvičeními pro zdokonalení florbalových dovedností v hodinách tělesné výchovy.

Teoretická východiska jsou zpracována velmi dobře. Autorka ale rozebírá historii florbalu, což je vzhledem k zaměření práce jako nadbytečné. Ačkoli autorka dosti podrobně popisuje vybavení pro florbal, na fotografii č. 1 je žák zachycen s velmi dlouhou holí, což značně znesnadňuje manipulace s míčkem.

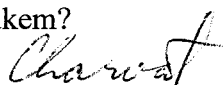
V praktické části autorka uvádí průpravná cvičení pro zdokonalení jednotlivých herních činností jednotlivce. Zde jsou špatně zařazena cvičení na manipulaci s hokejkou, kde figuruje hlavně přihrávka. Z hlediska terminologie by měla být hra Poslouchej a přeběhni zařazena jako průpravná hra, jakož i některé ostatní. Zároveň jsem nezaznamenal žádné cvičení pro golmany nebo hry, kde by žáci manipulovali s míčkem rukou či nohou.

Z formálního pohledu je práce zpracována velmi dobře, pouze odkazy na obrázky v textu chybí, což trochu snižuje orientaci v obrázcích.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak dlouho probíhala daná průpravná cvičení a s jakým výsledkem?

V Plzni, dne 19. 5. 2015



 podpis oponenta práce