



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/15

Jméno studenta: Bc. Klára Becková

Studijní obor: Učitelství pro střední školy, Bi-Tv

**Téma diplomové práce: Využití tělovýchovných chviliek u žáků na 1. stupni ZŠ
(multimediální DVD)**

Typ diplomové práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci
k obhajobě před státní komisí.



Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka zvolila pro svou diplomovou práci téma Využití tělovýchovných chviliek u žáků na 1. stupni ZŠ. Je si vědoma, že při nástupu do ZŠ jsou děti nuceny k dlouhodobému sezení, na rozdíl od množství spontánní aktivity, kterou měly v předškolním období. Staticky se přetěžuje jejich pohybový aparát a je potřeba alespoň v rámci tělovýchovných chviliek během vyučování korigovat jejich držení těla. Proto diplomantka volila zpracování zvoleného tématu formou multimediálního DVD, která je pro uživatele názornější, přehlednější a poutavější, než pouhý psaný text.


Teoretická část práce obsahuje relevantní a potřebné informace vztahující se k DVD.

Samotné DVD je přehledně a logicky členěno do kapitol. Ty obsahují důležité teoretické podklady pro následnou praktickou část. Praktická část je tvořena zásobníkem cviků, jež jsou rozděleny na cviky v sedu na židli, cviky mimo školní lavici s užitím židle a cviky s užitím overballu. Všechny cviky obsahují fotografie vystihující základní pozici a průběh cviku, popis správného provedení cviku, jeho fyziologický účinek a možné chyby v provedení. Cviky je možno využít při tělovýchovných chvilkách během jakéhokoli vyučovacího předmětu na 1. stupni ZŠ, ale i ve vyšších ročnících. Fotografie jsou pořízeny na dívce věkem odpovídající zvolené kategorii. Ne vždy je provedení cviku dokonalé, ale odpovídá to reálné situaci ve třídě (např. i velikost školní židle není pro každé dítě vyhovující).

Diplomová práce může být pro vyučující na 1. stupni ZŠ, jež nejsou specialisty v oboru tělesné výchovy, dobrým příkladem, jak s dětmi při tělovýchovných chvilkách cvičit. Využít ji však mohou i pedagogičtí pracovníci v dužinách, rodiče dětí a další.

Na diplomové práci pracovala studentka samostatně, pečlivě a systematicky, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů. Pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 15. května 2015


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
vedoucí práce