

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Adéla Štefková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Návrh realizace pohybových činností a her pro zdokonalení atletických dovedností žáků 1. stupně základní školy

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka předložené DP se rozhodla obohatit spektrum pohybových činností a her se zaměřením na atletické dovednosti u dětí na 1.st. ZŠ.

V úvodu je čtenář podrobně seznámen s vlastní problematikou a důvody výběru tématu. Teoretická část začíná poměrně netradičně kapitolou "Cíle a úkoly", kterou bych zařadil na úvod části praktické. Vlastní zpracování teorie je ovšem přehledné, logicky uspořádané a neopomíjí žádné z podstatných témat potřebných k vypracování diplomové práce.

Část praktická začíná představením dotazníků, které jsou základem vyhodnocení aplikovaných her a pohybových činností. Autorka správně pracovala se zpětnou vazbou - dotazníky pro lepší porozumění žáků a tým i pro objektivnější vyhodnocení opětovně upravila. Otázkou samozřejmě zůstává, do jaké míry jsou děti ve věku 6-9 let schopné podat objektivní informace... I když je většina metodiky uvedena v kapitole 3, doporučil bych přehlednější rozdělení (Cíle a úkoly práce, Výzkumný soubor, Metodika získávání údajů a Metodika vyhodnocení údajů). Popis vlastních her autorka spojuje s vyhodnocením dotazníků (patříci do Diskuze) a praktickými připomínkami, které jsou z mého hlediska velmi přínosné. Vše je doplněno fotografiemi provedení cviků, náčrtky a přehlednými grafy. Seznam citované literatury je v malém rozsahu, bez zahraničních zdrojů. Grafická a jazyková stránka práce bez výhrad.




FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jakými prostředky motivujete žáky k pohybovým činnostem a hrám?

V Plzni, dne 15.5.2015


.....
podpis oponenta práce