



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014-15

Jméno studenta: Eliška Tolarová
Studijní obor: Učitelství pro ZŠ, TV - Výchova ke zdraví
Téma diplomové práce: Příprava, realizace a reflexe obsahu dětského letního tábora pro děti mladšího a středního školního věku.

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:



Závěrečná práce je metodického a zároveň projektového charakteru. Zabývá se problematikou letních dětských táborů - přípravou realizací a zhodnocením.

V teoretické části autorka zařadila kapitoly, jež jsou výchozí pro část praktickou. Tato část diplomové práce není rozsáhlá, ale domnívám se že postačující vzhledem k obsáhlé části praktické. V textu této části nalazneme přípravnou fázi při organizaci letního tábora včetně volby, výběru, motivace a modifikace celotáborové hry. Není opomněna ani stručná charakteristika věkových kategorií, jež se dětského tábora účastní.

Velmi obsáhlá praktická část obsahuje všechny činnosti a postupné kroky, jež diplomanta řešila na cestě k cíli své práce. Jsou zde popsány jednotlivé etapy, jejich zařazení do denního i celotáborového časového rozvržení. Nechybí zde vstupní motivační příběh, karty, kartičky a další nezbytnosti ke zdárné realizaci hry. Text je vhodně doplněn fotografiemi z vlastní realizace a další materiály jsou umístěny do kapitoly Přílohy. Vzhledem k tomu, že v cíli diplomové práce byla obsaženo i zhodnocení jednotlivých her a celozáborové hry, vytvořila diplomantka jednoduchý dotazník, který po realizaci her vyplňovali děti - účastníci her. Zpracování těchto dotazníků je vloženo do přehledných tabulek jednotlivých etapových her s následnou krátkou diskusí, opět k jednotlivým hrám. Na základě těchto výsledků lze jednotlivé hry upravit či modifikovat na základě zpětných informací přímo od hráčů, což je pro organizátora velmi důležitá informace.

Domnívám se, že závěrečná práce je velmi zdařilá a může posloužit dalším pedagogickým pracovníkům a organizátorům nejen letních dětských táborů, jako námět pro pohybové hravé činnosti žáků a dlouhodobé hry.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

žádné

V Plzni, dne 19.5. 2015

Jlana Kolářová
.....
podpis vedoucího práce