

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2014/2015

**Jméno studenta:** Jan Roubíček  
**Studijní obor:** Učitelství pro SŠ, Tv-Ps  
**Téma diplomové práce:** Specifika metodického postupu v tréninku stolního tenisu jedince s tělesným postižením

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

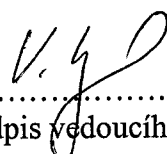
**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor zpracoval málo zmapovanou problematiku stolního tenisu tělesně postižených jedinců. Student čerpal z literárních zdrojů i z dlouhodobé spolupráce se stolním tenistou Jaroslavem Hadravou - naším paralympijským reprezentantem. Na základě tréninku stolního tenisu popisoval specifika v tomto sportu u tělesně postižených jedinců, a to z hlediska nácviku techniky, herních kombinací, ale i celého tréninkového cyklu. Vše porovnával se stejnými aspekty u intaktní populace. Předložená diplomová práce vypovídá o dlouhodobé práci studenta s nelehkou problematikou. Autor neopomněl zařadit do práce doporučení a postřehy pro další tréninkovou praxi. Mezi nedostatky práce patří absence citací v praktické části práce, jisté terminologické nepřesnosti a určitá obsahová stručnost v závěrečné části práce. Student pracoval samostatně a reagoval na připomínky vedoucí práce.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaké jsou, podle vás, nejdůležitější uzlové momenty při realizování tréninku tělesně postiženého jedince této výkonnosti? Jakou kompenzační pohybovou aktivitu byste těmto jedincům doporučil?

V Plzni, dne 15.5.2015

  
 .....  
 podpis vedoucího práce