

Práci předložil(a) student(ka): **BC. LHOTKOVÁ TEREZA**
Učitelství pro SŠ, ČJ-PS

Název práce: **VYUŽITÍ PROJEKTIVNÍCH TECHNIK V PEDAGOGICKÉ PRAXI**

Oponovala : PhDr. Alexandra Aišmanová

1. Cíl práce

Diplomová práce se zaměřuje na problematiku diagnostických kompetencí učitelů, která se stále více dostává do centra pozornosti z hlediska narůstajícího počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a také v souvislosti s rostoucí agresivitou dětí a mládeže.

V diplomové práci je pozornost věnována zejména projektivním diagnostickým metodám a jejich využívání na základní škole. Kvalitně zpracovanou teoretickou i praktickou částí se autorce podařilo záměr diplomové práce naplnit.

2. Obsahové zpracování

Diplomová práce má standardní rozsah, její celková koncepce je vyhovující a tradiční členění na část teoretickou a praktickou má logickou stavbu. Teoretická část se vztahuje k základním pojmům a kategoriím spjatým s tématem práce, což jsou diagnostické kompetence učitelů a aplikace projektivních technik. Zvláště kapitola č. 4 je velice zajímavá a užitečná.

Výzkumná část DP je věnována zjištění, zda učitelé základních škol dokážou projektivní techniky interpretovat. Za účelem naplnění cíle praktické části autorka konstruovala výkonový test, který vychází z popisu projektivních technik v teoretické části. Celkem oslovila 63 učitelů. Výsledky vhodně sumarizovala a interpretovala. Zjišťovací nástroj považují za velmi promyšlený.

3. Formální úprava

Po formální stránce vykazuje práce dobrou úroveň, je přehledně strukturovaná, grafy jsou srozumitelné a seznam literatury vyhovuje bibliografické normě.

4. Celkové hodnocení

V diplomové práci autorka prokázala dobrou schopnost práce s odbornou literaturou, zároveň samostatně realizovala validní výzkumné šetření.

5. Otázky k obhajobě

- Jaký je obsah diagnostické činnosti ve školním prostředí ?
- Jak hodnotíte ochotu učitelů vyplňovat test ?

Navrhovaná známka : výborně

