

Průběh obhajoby diplomové práce:

Student představením charakteru vlastní práce. Obecně popsal jednotlivé aktivity a cílovou skupinu tvořenou klienty s mentální retardací. Student postupně popsal průběh jednotlivých učebních úloh a proces tvorby a interakce v průběhu vytváření aktivit. Po představení hlasitě byl diplomant srozuměn se ^{záměrem} samotnou prací a obsahujícími místem.

Reagoval pozitivně na feedbacky a následně se mluvil o happeningu projektu. Byly čteny poznatky. Vedoucí práce ocenil velkou množství odvedení práce, mediabilitu studenta, a velkou empatii a angažovanost diplomanta.

Oponentka vytkla práci absencí rozdílných úrovní v teorii psychosociálního handicapu. Zkritizovala maršální charakter empirické části, která ovšem poskytlá analytické vyústění otázek o pojmové a metodické struktúze. Následovala diskuse s diplomantem ohledně sdělovacím prvkům sedmi, osvětlení výsledků a hodnocení dosažených výsledků.

Pozice se přizpůsobila ke hodnocení oponentky s ohledem na nepřímé mediální sdělování práce teoretické pojmy.

doc. Staněk Jan
 Dr. Podlipný R. Podlipný
 Dr. Komzátová
 Dr. Lutavský
 Hg. Poláček V. J. Pur

Klasifikace: VELMI DOBRĚ

Datum obhajoby: 10.9.2015

Soubor s originálem *Sustal*