

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **KUPKA PAVEL**
Učitelství pro 1.st. ZŠ

Název práce: **ROLE ASISTENTA PEDAGOGA PŘI INTEGRACI ŽÁKŮ
S SPORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění a připomínky:

Autor diplomové práce si zvolil velice užitečné téma, neboť role asistenta pedagoga u žáků s poruchou autistického spektra (dále PAS) není v rámci školské legislativy dostatečně vymezena. Diplomant mapování tohoto problému strukturoval do pěti významových celků. Teoretická východiska práce naplňují stati, které charakterizují PAS, přičemž se detailněji zaměřují na Aspergerův syndrom a pohlíží na problém začleňování jedinců s PAS do škol běžného typu z legislativního i realizačního hlediska. Teoretická část práce je zpracována dobře. Jednotlivé kapitoly jsou nabyté fakty a svědčí o dlouhodobém zájmu diplomanta o tuto problematiku. Oceňuji zejména způsob zpracování subkapitoly č.1.1, kterou by bylo možné nazvat historickým exkurzem odborných názorů na PAS. Kapitola č.5 („Role asistenta pedagoga při integraci žáka s PAS“) má charakter případové studie, ve které autor čerpá ze svých bohatých osobních i profesních zkušeností. Jako inovativní spatřuji především subkapitulu č. 5.4 („Odborná polemika“), kde diplomant konfrontuje vlastní zkušenosti, názory a postoje s odbornou literaturou. Tato stať obsahuje i množství praktických návrhů, jak se žákem s PAS pracovat. Z formálního hlediska se autor mírně odklonil od bibliografické normy, ale významově je s odbornou literaturou zacházeno korektně. Celkově považuji diplomovou práci za velice zdařilou a přínosnou a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy:

- Co považujete v práci asistenta žáka s PAS za nejobtížnější ?
- Jsou školy pro integraci žáků s PAS dostatečně vybaveny a připraveny ?

Celkové hodnocení práce :

VÝBORNĚ VELMI DOBRĚ DOBRĚ NEVYHOVĚL/A

Datum: 20.8.2012

Podpis:

