

Průběh obhajoby diplomové práce:

Etudentka představena troji DT. Populační struktura práce a metodiku dostatečně sebrala. Dále se věnovala pozorování (dospívání) a vlastním didaktickým projektům. Popis byl vlastně nečinný úkol a její řešení. Z výsledku bylo snít naužit studenty pro funkcionální intervalní tabule. Popis výsledky nebyly opřeny o didaktické kategorie a smysl a cíle úkolů nebyly odůvodněny. Byly čteny poznatky vedoucí k práci a oponentu. Předání práce ocenil pětině provedení práce a její korektivitu. Upozornil na přesně deskriptivní charakter práce a absence profesionálního soudce. Oponent v posledním výstupu diplomanta subjektivně soudil a oceňuje podléhající zpracování a obtížnost situace. Etudentka reagovala na požadavek didaktické analýzy řešení učebních úkolů. Její reakce měla spíše charakter obecného popisu kontextuální situace, než analýzy obsahové struktury.

Soubor s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
 Fakulta pedagogická
 katedra výtvarné kultury

Staváček

doc. Slavík *[signature]*
 Dr. Podlipný *[signature]*
 Dr. Lukavský *[signature]*
 Dr. Komzáková *[signature]*
 Mgr. Poláček *[signature]*

Klasifikace: VELMI DOBRĚ
 Datum obhajoby: 10.9.2015