



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra psychologie  
Oddělení výchovy ke zdraví  
a osobnostně-sociálního rozvoje  
Chodské náměstí 1  
306 14 Plzeň

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Posudek vedoucího práce*)

**Jméno studenta:** Mgr. Lucie FRÁNKOVÁ

**Studijní obory:** Učitelství anglického jazyka pro SŠ

Učitelství psychologie pro SŠ

**Název diplomové práce:** Integrace cizího jazyka do výuky psychologie na SŠ

**Akademický rok:** 2011/12

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2: Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
*velmi dobře*

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Diplomantka si zvolila téma, které reaguje na současné potřeby školy. Při vypracování diplomního úkolu propojila zkušenosti a znalosti z obou studovaných oborů: učitelství psychologie a anglického jazyka. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretická

část obsahuje kapitoly popisující problematiku kurikulární reformy v ČR, plurilingvismu, vyučování neязыkových předmětů v cizím jazyce atd. V teoretické části jsou obsaženy zajímavé podněty týkající se integrace výuky anglického jazyka do hodin psychologie. Některé kapitoly jsou bohužel pojaty obecným způsobem bez hlubší aplikace na integrovanou výuku psychologie na SŠ.

Praktická část obsahuje didaktické analýzy vyučovacích hodin, které byly pro potřeby DP odučeny. Didaktické analýzy obsahují všechny důležité komponenty (očekávané výstupy, klíčové kompetence, vyučovací metody atd.). Praktická část mohla být doplněna o evaluaci odučených hodin z pohledu žáků nebo samotného učitele-diplomaty (autoevaluace výuky).

Po formální stránce práce splňuje i přes drobné nedostatky nároky, které jsou kladeny na absolventské práce magisterských studijních oborů.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze – reflexe odučených hodin psychologie v cizím jazyce.
- Aktuální problémy vztahující se k využívání integrované výuky v hodinách psychologie na SŠ.

V Plzni dne 10. 8. 2012



**Podpis hodnotitele**