



Oponentní posudek bakalářské práce

Jméno studenta: Jan Kočiš

Oponent bakalářské práce: Ing. Marek Bárdy

Téma bakalářské práce: Podpůrné nástroje pro vzdělávání v oblasti štihlé výroby

Předložená bakalářská práce „*Podpůrné nástroje pro vzdělávání v oblasti štihlé výroby*“, je strukturovaná na 5 hlavní části (3 teoretických a 2 praktické).

V prvních třech částech student popisuje teoretická východiska v oblasti rozvoje lidských zdrojů, manažerských her a v neposlední řadě průmyslového inženýrství. Teoretické kapitoly jsou vhodně zvoleny a popsány z hlediska základních pojmů, definic i různých přístupů k řešení problematice. V teoretické části je nutné vyzdvihnout práci s odbornou literaturou v cizím jazyce.

Třetí část práce je celá věnována popisu nově navržené hry. Tato část je z věcného hlediska strukturována na šest částí od teoretického popisu hry až po hodnocení hry.

Kladně hodnotím jednak koncepci hry, která vychází z reálných stavů ve výrobních společnostech, ale také variabilitu hry, která umožňuje měnit počet hráčů, či scénářů dle aktuálních požadavků.

Poslední část práce je věnována praktickému ověření hry, které bylo úspěšné s drobnou poznámkou na dodatečné dolazení hry a odehrání veškerých verzí.

Z formálního hlediska má práce několik nedostatků, které se týkají především struktury práce, nadpisů, různě volených druhů odrážek.

Z hlediska obsahu práce je nutné dodat, že práce svým obsahem splnila stanovené cíle.

Otázky:

1. Kde vidíte hlavní přínos této hry v podniku.
2. Jaké jsou požadavky na hráče této hry – pro koho je hra určena.
3. Kde vidíte největší rizika pro efektivní využití této hry.

Závěrem posudku k bakalářské práci musím dodat, že téma diplomové práce zvolené studentem je plně odpovídající rozsahu bakalářské práce. Velmi kladně hodnotím nápaditost v koncepci hry, dle mého názoru by tato hra po finálním odlazení mohla být kvalitním nástrojem pro vysvětlení principů štihlé výroby.

I přes nedostatky ve formální části celkově hodnotím předloženou bakalářskou práci klasifikačním stupněm – **výborně** a doporučuji ji k obhajobě.

Event. pokračování textu na přiložených listech.

Navrhovaná výsledná klasifikace (*nehodící škrtněte*) :

výborně
velmi dobře
dobře
nevyhověl

Místo, dne: Plzeň, 7.8.2015

.....
podpis

