

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: **RNDr. Petr Šíma, CSc.**
 Autor práce: **Jan Hynek**
 Studijní program: **SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ**
 Studijní obor: **ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ**
 Název práce: **Historie a současný stav vodního záchranářství**
 Akademický rok: **2014/2015**

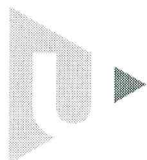
Hodnocení	1	2	3	4
Význam a aktuálnost problematiky	x			
Samostatnost a aktivita studenta	x			
Spolupráce s vedoucím práce	x			
Celkové rozvržení práce	x			
Úroveň zpracování teoretických poznatků	x			
Úroveň zpracování vlastních poznatků	x			
Analýza a interpretace výsledků	x			
Praktická aplikace výsledků	x			
Přiměřenost a způsob citace literatury	x			
Formální a grafické zpracování	x			
Úroveň jazyka	x			

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení: (povinné vyplnit)

Student Jan Hynek studijního oboru Zdravotnický záchranář 5345R021 si zvolil pro svoji bakalářskou práci velmi aktuální téma, zaznamenat historii vodního záchranářství s detailním zaměřením na současnou činnost Vodní záchranné služby (VZS) České republiky (ČR). Přesto, že odborné literatury zabývající se problematikou VZS je u nás velmi málo, podařilo se autorovi shromáždit dostatek materiálu o VZS ať už zahraničního (Německo, Anglie, Austrálie, USA, Bulharsko), tak z publikací několika málo českých autorů, kteří se této záchranářské specializaci prakticky i výukově věnovali od vzniku VZS v českých zemích (od r. 1967). Získal tak dostatek informací, aby mohl ve své práci o činnosti a úkolech VZS fundovaně pojednat.

Práce je didakticky rozdělena na sedm hlavních kapitol, od historie vodního záchranářství ve světě i u nás přes současnou podobu VZS ČR, její Statut, úkoly, práva a povinnosti členů VZS, až po rozbor komplexního vzdělávacího systému VZS v rámci Integrovaného záchranného systému ČR. Poslední kapitoly práce se týkají zdravotnické problematiky VZS (výčet rizik ve vodě a pod vodou ohrožujících život, způsoby dopomoci a záchrany tonoucího, resuscitace, záchranářské a zdravotnické vybavení, systém výuky a praktické přípravy záchranáře).



Co se týče formální stránky, je bakalářská práce Jana Hynka velmi instruktivní (doplněna schematickými obrázky a tabulkami). Zvláště je třeba vyzdvihnout, že kompletní a do hloubky zpracované instruktážní schémata poskytují dostatečný návod pro výuku vodního záchranářství v našich podmínkách. Bakalářská práce by se tak měla stát nepostradatelnou příručkou pro instruktory a lektory VZS.

Závěrem je třeba zdůraznit, že za posledních několik let, dokonce se dá říci za mnoho let, představuje bakalářská práce aktuální a moderní zpracování kompletní problematiky VZS. V Čechách, na Moravě i ve Slezsku zaujímají počty utonulých druhé místo úmrtí po dopravních nehodách. Je proto načase, aby výuka vodního záchranářství byla opět zařazena do vyšších stupňů vzdělávání. Práce Jana Hynka je v současné době jedinou dostupnou a vhodně zpracovanou studií využitelnou pro tyto účely.

Navržené celkové hodnocení	výborně			
-----------------------------------	----------------	--	--	--

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum:

20. 4. 2015

Podpis: 

RNDr. Petr Šíma, CSc.