

Posudek oponenta bakalářské práce

Oponent: **MUDr. Zuzana Medunová**
 Autor práce: **Hana Ibehejová**
 Studijní program: **VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ**
 Studijní obor: **ASISTENT OCHRANY A PODPORY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ**
 Název práce: **Školní nábytek, jeho možný vliv na poruchy držení těla**
 Akademický rok: **2014/2015**

Hodnocení	1	2	3	4
Celkové rozvržení práce		×		
Úroveň zpracování teoretických poznatků		×		
Úroveň zpracování vlastních poznatků	×			
Analýza a interpretace výsledků	×			
Praktická aplikace výsledků	×			
Přiměřenost a způsob citace literatury	×			
Formální a grafické zpracování		×		
Úroveň jazyka			×	

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky oponenta práce, zdůvodnění celkového hodnocení: (povinné vyplnit)

Stanovený cíl práce byl splněn. Předložená bakalářská práce byla zaměřena na problematiku zařízení škol ergonomickým nábytkem podle věku a vzrůstu dětí školního věku. Téma je velmi aktuální a závažné, neboť nevhodný nábytek může mít opravdu neblahý vliv na rozvoj a deformace pohybového aparátu u dětí.

V teoretické části je dobře popsána anatomie a funkce páteře a deformity páteře, bohužel některé překlady a špatně udané názvosloví poněkud zhoršují klasifikaci práce (např. uvedené interverbální klouby, paraverbální svaly apod.). Zároveň se některé údaje a slovní obraty opakují. V oblasti formálního a grafického zpracování je škoda, že nadpisy témat jsou na předchozí stránce bez návaznosti textu, jsou zde i drobné gramatické chyby.

Zajímavý je náhled do historie vývoje školního nábytku a nástin současné legislativy v této oblasti. Je znát, že autorka se touto problematikou zabývá a téma ji zajímá.

V praktické části jsou velmi důkladně zpracované závěry šetření, autorka věnovala velkou pozornost jednotlivým ukazatelům, které prokazují nebo neprokazují ergonomičnost školního nábytku, přímo ve školním prostředí a za přítomnosti žáků jednotlivých tříd. Výsledky jejich sledování a závěrů jsou velmi přehledně zobrazeny nejen v tabulkách, ale i v grafech. Určitě by bylo vhodné toto zkoumání rozšířit na více subjektů (základních škol) v Plzeňském kraji.

Téma práce je velmi zajímavé, překvapivé je zjištění, že téměř polovina žáků prvních tříd zahajuje školní povinnou docházku sezením v nevhodných lavicích.

V závěru práce postrádám podrobnější odpověď na dílčí cíl C1, který si autorka sama stanovila, a to: „Zjistit, z jakých zdrojů čerpají školská zařízení informace při nákupu sedacího nábytku.“

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jakým způsobem jste zjišťovala v daném úkolu možnost vzniku poruch pohybového aparátu?
Potíže žáků (bolesti hlavy nebo zad) jste zjišťovala ústními dotazy nebo dotazníkovou
metodou v závislosti ještě na jiných ukazatelích (sport, čas strávený u televize nebo počítače)?

Navržené celkové hodnocení	—	velmi dobře	—	—
-----------------------------------	---	-------------	---	---

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 22.5.2015

Podpis: 