

Posudek oponenta bakalářské práce

Oponent: MUDr. Josef Klepáč
 Autor práce: Lucie Šneberková
 Studijní program: **VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ**
 Studijní obor: **ASISTENT OCHRANY A PODPORY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ**
 Název práce: Alternativní výživové styly
 Akademický rok: **2014/2015**

Hodnocení	1	2	3	4
Celkové rozvržení práce	X			
Úroveň zpracování teoretických poznatků		X		
Úroveň zpracování vlastních poznatků		X		
Analýza a interpretace výsledků	X			
Praktická aplikace výsledků		X		
Přiměřenost a způsob citace literatury	X			
Formální a grafické zpracování	X			
Úroveň jazyka		X		

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky oponenta práce, zdůvodnění celkového hodnocení: (povinné vyplnit)

Práce zpracovává často diskutované téma, tentokrát zaměřené na mladistvé.

V teoretické části jsou zpracovány teoretické podklady, vychází z materiálů řady autorů. Postupně jsou probrány základní složky stravy, jejich dělení a doporučené dávky. Následně jsou zpracovány některé alternativní výživové styly, jejich pozitivní i negativní stránky z hlediska vlivu na zdraví člověka, včetně důvodů, které nejčastěji vedou jedince k přechodu od klasické k alternativní výživě. Jedna kapitola je věnována alternativní výživě u některých vybraných populačních skupin obyvatelstva.

V praktické části se autorka věnuje sledování znalostí alternativních stylů u studentek Střední zdravotnické školy v K.Varech.

V práci vidím některé nepřesné formulace, např. na str. 17 u metabolismu cholesterolu, na str. 19 o vlivu vlákniny, či na str. 21 o ochranném vlivu vit. E. Na str. 20 jde o nepřesné uvedení zdroje vit. A. Na straně 23 jsou zřejmě chybně uvedeny či zaměněny miligramy a mikrogramy (mikroelementy a stopové prvky). Na straně 22 je samostatně popisován vit. H, který je však řazen mezi vitamíny skupiny B.

Vyskytují se i některé gramatické nepřesnosti (str. 20, 30, 34), je užívána řada nevhodných slovních obrátů.

Výstup práce – edukační leták – je zdařilý, avšak v některých částech může být hůře čitelný s ohledem na grafickou úpravu.

Z celé práce je zřejmé, že se jí studentka pečlivě věnovala. I přes výše uvedené nedostatky je práce srozumitelná velmi dobrá

K doplnění mám 2 otázky:

- 1) Co přesně znamená termín „lipoprotein“?
- 2) Jakým mechanismem napomáhá vláknina vstřebávání cholesterolu a tuků?

Navržené celkové hodnocení	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v u j í e í
-----------------------------------	----------------------	----------------------------	------------------	--------------------------------

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 12.5.2015

Podpis:

