

OPONENTNÍ POSUDEK DIZERTAČNÍ PRÁCE

Mgr. Petra Simbartla:

VALIDACE INTERAKTIVNÍCH UČEBNIC PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Doktorský studijní program Specializace v pedagogice, studijní obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání zahrnuje ve spektru své působnosti aplikace nových technologií vzdělávání, adekvátní současnému stavu rozvoje těchto technologií v souladu s řízením efektivních pedagogických procesů. Dizertační práce předložená k oponentuře tuto ideu zcela naplňuje. **Má velký význam pro obor.**

Před několika léty se na základě papírových učebnic začaly vydávat také interaktivní učebnice. Dizertant předpokládá, že očekávaný přínos pro výuku bude spočívat v lepší názornosti za pomoci digitálních technologií, které by měly zprostředkovat interaktivně ovládaná multimédia. Proto si zvolil za cíl zjistit vliv používání interaktivní učebnice ve výuce zeměpisu v 6. třídách na 2. stupni základních škol, a na znalosti žáků, jejich myšlenkové operace s těmito znalostmi. **Postup řešení problému je identický se stanovenými cíli práce, včetně vhodných metod zpracování.**

Autor předložil zjištěné výsledky ze všech tří částí analýz učebnice, které byly vhodné pro jejich porovnání, a výběr pro učitele nejvhodnější učebnice. Tyto výsledky rovněž poukazují na proměnu učebnic oproti starším výsledkům. Nalezl tak možná zlepšení při vytváření nových učebnic. Na základě zjištění byly navrženy změny v kategoriích a vhodné vlastnosti interaktivní učebnice. Empirickým výzkumem byl zjištěn kladný přístup žáků, ale nebyl prokázán pozitivní vliv na vybrané studijní výsledky. Bylo by vhodné provést opakovaně další experimenty týkající se používání interaktivních učebnic ve výuce včetně využití tabletů. **Považuji to za velmi pozitivní konkrétní přínos předkladatele dizertační práce.** Dotazníkové šetření zjistilo, že učitelé používající interaktivní učebnice, nemají s nimi značné problémy, avšak je nepovažují stále za dokonalé, aby jejich využití ve výuce bylo vyšší. Protože se v mnoha zemích i v ČR nakupují tablety pro výuku je nutné tento fakt ověřit, zda je vhodné dále investovat do těchto zařízení. Dotazníkové šetření přístupu rodičů ukázalo na možnost a ochotu financování levnějších tabletů nebo spolufinancování se školou.

Struktura celé dizertační práce je velmi přehledně rozdělena, snadno čitelná jak pro laiky, tak i odbornou veřejnost. I přes statisticko-technické zaměření některých částí textu je práce napsaná čistým slohem s velmi dobrou formální a grafickou úpravou.

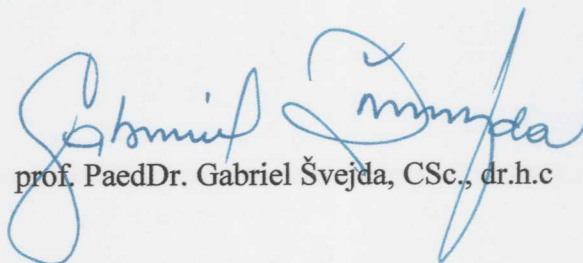
Publikační aktivita dizertanta v tomto oboru je za poslední čtyři roky vysoká. V práci je uvedeno jedenáct publikací z poslední doby, které se monotématicky váží na danou problematiku. Také spolupráce s výrobcí je na velmi dobré úrovni. Výrobci si spolupráci s katedrou prostřednictvím Mgr. Petra Simbartla, jak jsem si mohl osobně ověřit velmi chválí.

Na základě podrobného prostudování dizertační práce, předložené autorské literatury i osobního setkání s výrobcí

-doporučuji-

dizertační práci Mgr. Petra Simbartla k obhajobě a prosím dizertanta, aby při obhajobě přiblížil současný stav interaktivních učebnic z hlediska pedagogické validity, popř. v komparaci s nastupující vlnou tabletů na základních školách.

V Českých Budějovicích 6. 6. 2015


prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., dr.h.c