

Protokol o hodnocení bakalářské práce

Název práce: Autorský animovaný film

Podnázev: Ostrov

Práci předložila studentka: Alžběta SUCHANOVÁ

Studijní obor a specializace:

Multimediální design, specializace Animovaná a interaktivní tvorba

Hodnocení oponenta práce:

Práci hodnotil: prof. akad. mal. Jiří Barta

(u externích hodnotitelů uveďte též kontaktní adresu pracoviště)

1. Cíl práce

(a jeho naplnění):

Autorský animovaný film je pro většinu studentů lákavé zadání, zvláště pro svoji svobodu při volbě námětu a možnosti rozvinout vlastní příběh a výtvarný styl.

V práci Alžběty Suchanové se pojem „svoboda“ stává dokonce i námětem jejího bakalářského filmu „Ostrov“, který je metaforou o *svobodě bezstarostného dětství a nesvobodě dospělosti*. Inšitní výtvarné i dramatické prostředky, které Alžběta použila, dobře vystihují problematiku dospívání, příběh je lehce srozumitelný a v kontextu její dosavadní tvorby je, až na malé chyby v dramaturgii a střihu, povedený.

Cíl práce byl naplněn.

2. Technologická specifika

(technická inovace):

Práce je vytvořena pomocí osvědčených animačních a snímacích postupů. Obsahuje ruční kreslenou animaci a stejně tak další zpracování v programech Flash, Photoshop a Premiere Pro. V tomto případě nejde o technické inovace, ale o správný a dobře zvolený způsob realizace.

1. Přínos práce pro daný obor

Film není experiment a jako takový nepřináší nové poznatky, které by obor obohatily. Může ale být dalším kamínkem v mozaice současné animované tvorby a v lepším případě i dobrým startem do příštích autorských projektů.

2. Silné stránky díla

Film má příjemnou výtvarnou stránku, která zároveň doplňuje a podporuje dramatické vyznění příběhu. Má jasný lineární děj, stříhovou skladbu i osobitý půvab.

3. Slabé stránky díla

V animaci zůstává několik detailů, které jsou zbytečně popisné a narušují atmosféru (chlapci kručí v břiše) a nebo naopak v některých záběrech chybí důležité informace (děti jsou odvedeny do chudobince, sirotčince, nemocnice nebo dokonce do blázince? Podle toho pak skupina dětí – jsou kamarádi? Pacienti?...).

4. Hodnocení a navrhovaná známka

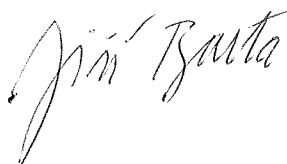
(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Výborně

Datum:

9. 5. 2015

Podpis:



*) Nehodící se škrtněte

Pozn.: Při nedostatku místa přiložte nový list