



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta:

Gabriela Fialová

Studijní obor/zaměření:

Podniková ekonomika a management

Téma bakalářské práce:

Analýza ekonomické výkonnosti vybraných zemí
Evropské unie

Hodnotitel – vedoucí práce:

Ing. et Ing. Miloš Nový

Kritéria hodnocení:

(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou
- O) Přístup autora k řešení problematiky práce
- P) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzen - není plagiát

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagiát

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Zvolené téma patří mezi středně náročné a autorce se podařilo se s ním vyrovnat. Uvedená bakalářská práce splňuje všechny požadavky na ni kladené. Autorka exaktním způsobem definovala cíl práce, práce má přehlednou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická a praktická část práce jsou proporcionální. První část bakalářské práce charakterizuje ekonomickou výkonnost z pohledu ekonomické teorie. Autorka z důvodu omezenosti rozsahu bakalářské práce zaměřuje svoji pozornost na vývoj hrubého domácího produktu, nezaměstnanosti, inflace a vnější rovnováhy. Druhá část přináší statistická data

České republiky, Slovenska, Maďarska a Estonska týkající se výše uvedených makroekonomických ukazatelů. Část třetí obsahuje analýzu rozdílné ekonomické výkonnosti vybraných zemí EU. V závěru práce autorka subjektivně hodnotí zjištěné skutečnosti.

Za pozitivní stránku předložené bakalářské práce považuji kapitolu třetí a závěr práce.

Tyto dvě autorské části práce přináší v dostatečné míře potřebný „autorský otisk“ v podobě pokusu o analýzu a subjektivní hodnocení rozdílného vývoje vybraných makroekonomických ukazatelů.

Autorka tak dokazuje, že je schopna samostatně teoreticky prakticky zpracovat zadané téma.

Bakalářské práci bych vytkl řadu dílčích nedostatků. Jedním z nich jsou nesprávné citace (citovaná věta musí končit tečkou, následují uvozovky, poté hranatá závorka s číslem použité literatury a opětovně tečka). V práci je uvedeno zbytečné mnoho odkazů na použitou literaturu, což může vyvolat pocit, že práce je kompilátem. Týká se to zejména pasáží, kdy za jednotlivými odstavci je uváděn totožný pramen. Bakalářská práce obsahuje drobné gramatické chyby (měkká i a tvrdá y). Grafická úprava práce je na průměrné úrovni, důležité pasáže nejsou graficky zvýrazněny.

Přes výše uvedené dílčí nedostatky je celkový dojem z práce příznivý. Z celé práce je patrný silný zájem autorky o uvedené téma, spolupráce s vedoucím práce byla příkladná. Práce na mne působí velice solidním dojmem, z uvedených důvodů navrhuji známku "velmi dobře".

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

- 1) Uveďte absolutní a komparativní výhody sledovaných ekonomik v souvislosti s dopady pokračující globální recese.
- 2) Odhadněte v jakém časovém horizontu a za jakých předpokladů předstihne slovenská ekonomika českou v oblasti vývoje hrubého domácího produktu.
- 3) Je zavedení společné evropské měny na Slovensku a v Estonsku výhodou či nevýhodou ve srovnání s ekonomickou situací v České republice a v Maďarsku?

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

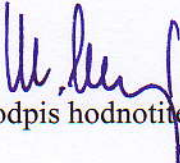


FAKULTA EKONOMICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

FAKULTA EKONOMICKÁ

Katedra KFU

V Plzni, dne 3. června 2012


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte na sekretariát KFU, FEK ZČU. DP nejpozději do 11. 5. 2012 a BP nejpozději do 18. 5. 2012. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).