

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta:

Jarmila Šmausová

Studijní obor/zaměření:

veřejná ekonomika

Téma bakalářské práce:

Strategie rozvoje cestovního ruchu v Mikroregionu

Dolní Střela

doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.

Hodnotitel – vedoucí práce:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)

- |   |   |                                     |   |                          |   |                          |   |                          |   |                          |
|---|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| A) Definování cílů práce  | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (řešení části)                         | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce                                      | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                  | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souboru v cizím jazyce | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce   | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                  | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| O) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |
| P) Celkový dojem z práce  | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> |

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:

Posouzen - není plagiat

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagiat

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

velmi dobře

Stručně zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>

Jedná se o práci, která se zabývá strategií rozvoje cestovního ruchu vybraného mikroregionu. Studentka většinou čerpá informace a poznatky ze sekundárních zdrojů. Práce má převážně popisný charakter. Obsahuje řadu zajímavých nápadů, které by bylo vhodné v praxi realizovat.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

Jak se v mikroregionu projevuje současná celosvětová krize?  
V čem vidíte největší příležitosti a hrozby rozvoje cestovního ruchu v mikroregionu v budoucnosti?

V Plzni, dne 19.5.2012

*J. Ježek*

podpis hodnotitele

FAKULTA EKONOMICKÁ  
UNIVERZITA  
PÍSEK

FAKULTA EKONOMICKÁ  
UNIVERZITA  
PÍSEK

350 11 Cheb

*Stručně k odpovědi a vyjádření.*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označe výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odvodnete níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte na sekretariát KMO, FEK ZČU. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).