

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta filozofická
Katedra anglického jazyka a literatury

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Klára Staňková

Název práce: **What are soft skills? Which ones are becoming increasingly popular in the current globalized world and why? Case study of a Czech firm highlighting a specific soft skill**

Vedoucí Práce (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Alok Kumar, M.A., M.B.A.

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Autorka vytyčila cíle práce, které vedly k zmatenému vysvětlení jejich dosažení. V úvodní části se takřka neodkazuje na věci dosažené prostřednictvím výzkumu. Práce se jeví jednostranně s velkým důrazem na teoretickou část. Čímž do značné míry podkopává význam části praktické.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Účelem výzkumu bylo vybrat jednu měkkou dovednost a provést průzkum v tuzemské firmě, kde bude tato měkká dovednost používána do určité míry v každodenní práci. Praktická část je extrémně stručná a má velmi malou provázanost s teoretickou částí.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce není dobře strukturována a její praktická část zdaleka převažuje teoretickou. Přestože má práce požadovaný minimální počet znaků a slov, její praktická část, která je klíčová pro jakoukoli práci, postrádá smysl pro detail a jeví se velmi nevyvážená. Zdá se, že autorka nevěnovala dostatek času výzkumu a pochopení tématu.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Mezi silné stránky práce patří zahrnuté rozhovory a podrobná teoretická část. Nejslabším bodem práce je její praktická část. Kontext praktické části je zcela oddělen od hlavního tématu, takže práce postrádá propojení obou hlavních částí.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. Na straně 10 mluvíte o "eight soft skills", ale nakonec mluvíte o "ten soft skills". Proč tato nepřesnost?
2. Proč jste neanalyzovala Vámi prováděné rozhovory?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

dobře

Datum: 22.08.2016

Podpis:

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta filozofická
katedra anglického jazyka a literatury



Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo příložený list.

SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM