

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015//2016

**Jméno studenta:** Ilona Kačerová  
**Studijní obor/zaměření:** Systémové inženýrství a informatika  
**Téma BP/DP:** Řízení projektové dokumentace

**Hodnotitel – oponent:** doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

**Podnik – firma:**

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

výborně

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Bakalářská práce se zabývá tématem projektové komunikace u konkrétního projektu. Je klasicky členěna na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části jsou přehledně a s využitím relevantních zdrojů vymezeny základní pojmy související s řešeným tématem. Tato část tvoří velmi dobrý teoretický rámec pro následnou praktickou část práce. V úvodu praktické části je nejdříve v potřebné míře představena společnost a následně je vcelku podrobně popsán samotný projekt "Automobil zdravotní silniční - sanita." Analýza projektové komunikace je primárně zaměřena na komunikaci mezi členy projektového týmu. Zde je vhodně využito dotazníkové šetření. Výsledky jsou přehledně prezentovány a komentovány. Jako ne příliš šťastné se jeví použití procentového vyhodnocení odpovědí při počtu osmi respondentů. V závěru této části je provedeno shrnutí dotazníkového šetření. Škoda, že autorka ještě před návrhovou částí neprovedla celkové zhodnocení komunikace na uvedeném projektu. Návrhová část obsahuje soubor návrhů nejen pro oblast projektové komunikace, ale i celkově projektového řízení.

Celkově lze konstatovat, že cíle i zadání bakalářské práce byly splněny.



Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji bakalářskou práci studentky Ilony Kačerové k obhajobě.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

- 1) Jak byste celkově zhodnotila komunikaci na uvedeném projektu?
- 2) V práci uvádíte (s. 50), že projekt trval necelých 11 měsících (od zahájení do předání posledního vozu do užívání), zároveň na časové ose projektu (s. 50) je zahájení projektu 26. 9. 2014 a předání projektu do užívání (dokončení) 19. 11. 2015 tj. necelých 15 měsíců. Vysvětlete tento rozpor.

V Plzni, dne 16. května 2016

Podpis hodnotitele

**Metodické poznámky:**

<sup>1)</sup>Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2)</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3)</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP** odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 19. 5. 2016** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek na **BP** odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 26. 5. 2016** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).