

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

FAKULTA PRÁVNICKÁ

DIPLOMOVÁ PRÁCE

**Výkon trestu odnětí svobody u
odsouzených žen**

Plzeň, 2016

Denisa Matějková

ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: Denisa MATĚJKOVÁ
Osobní číslo: R11M0215P
Studijní program: M6805 Právo a právní věda
Studijní obor: Právo
Název tématu: Výkon trestu odnětí svobody u odsouzených žen
Zadávající katedra: Katedra trestního práva

Z á s a d y p r o v y p r a c o v á n í :

1. Historie a účel trestu včetně kriminality páchané ženami
2. Výkon trestu odnětí svobody u odsouzených žen v ČR
3. Programy zacházení se ženami ve VTOS
4. Komparace výkonu trestu odnětí svobody s ostatními státy
5. Negativa a dopady trestu odnětí svobody na osobu ženy
6. Dotazníkové šetření odsouzených žen ve věznici ve Světlé nad Sázavou

Rozsah grafických prací:

Rozsah kvalifikační práce:

Forma zpracování diplomové práce: tištěná

Seznam odborné literatury:

LATA, Jan. Účel a smysl trestu, 2008

HÁLA, Jaroslav. Úvod do teorie a praxe vězeňství. České Budějovice: Jihočeské univerzita, 2005

HÁLA, Jaroslav. Teorie a praxe vězeňství I. České Budějovice: Jihočeské univerzita, 1996

HÁLA, Jaroslav. Teorie a praxe vězeňství II. České Budějovice: Jihočeské univerzita, 1996

FRANCEK, J. Zločin a trest v českých dějinách. Praha: Rybka Publishers, 1999

URBANOVÁ, M. Ženská delikvence jako sociální jev (Sborník příspěvků z konference), Brno: Masarykova univerzita, 2004

Zákon o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů č. 169/1999 Sb.

Vyhláška Ministerstva spravedlnosti ze dne 21.12.1999, kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody

KALVODOVÁ, Věra. Komentář k zákonu č. 169/1999 Sb. o výkonu trestu odnětí svobody, 2012

JELÍNEK, J., SOVÁK, Z. Trestní zákon a trestní řád. Praha: Linde Praha, 2001

Vězněné ženy ve světě. Příloha časopisu České vězeňství. VS Praha Pankrác, 2005

Vnitřní řád věznice Opava, 2007

Vnitřní řád věznice Světlá nad Sázavou, 2007

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním, trestní řád.

Zákon č. 555/1992 Sb., o Vězeňské službě a justiční strážní

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě

Vedoucí diplomové práce:

Doc. JUDr. et Mgr. Jana Tlapák Navrátilová,
Ph.D.

Katedra trestního práva

Datum zadání diplomové práce: 15. května 2015

Termín odevzdání diplomové práce: 31. března 2016

Doc. JUDr. Jan Pauly, CSc.
děkan



JUDr. Petr Kybič, Ph.D.
vedoucí katedry

V Plzni dne 25. září 2015

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci na téma „Výkon trestu odnětí svobody u odsouzených žen“ vypracovala samostatně a s použitím uvedené literatury a pramenů.

Ve Vlašimi dne

.....

Denisa Matějková

PODĚKOVÁNÍ

Ráda bych touto cestou vyjádřila svou vděčnost všem, kteří mi obětavě pomohli při zpracování této práce. Díky patří především doc. JUDr. Mgr. Janě Tlapák Navrátilové, Ph.D., za odborné vedení této práce a trpělivost, a současně též Věznicí ve Světlé nad Sázavou, především pak Mgr. Ivě Kohoutové, pracovníci věznice ve Světlé nad Sázavou, která mi zajistila provedení dotazníkového šetření potřebného pro praktickou část mé práce a poskytla mi užitečné dodatečné informace pro teoretickou část.

ANOTACE

Cílem této práce je objasnění problematiky výkonu trestu odnětí svobody u odsouzených žen, specifika tohoto výkonu, možnosti zacházení s tímto typem odsouzených a následný dopad výkonu trestu na psychiku odsouzeného jedince z pohledu postpenitenciární péče. V praktické části diplomové práce bych se chtěla zaměřit na dotazníkové šetření mezi odsouzenými ženami ve Světlé nad Sázavou a získat tím přehled o věkovém složení odsouzených žen, informace o charakteru spáchaného trestného činu a následně uloženého trestu, poté o možnostech vzdělávání, nabídek zaměstnání, volnočasových aktivit či rodinných návštěv, o přístupu vězeňské služby, o obavách z návratu do normálního života a v neposlední řadě o dopadu výkonu trestu odnětí svobody na odsouzeného jedince.

Pro objasnění této tematiky mi poslouží nejen česká, ale i zahraniční literatura, neboť jedna kapitola bude věnována samotné komparaci výkonu trestu odnětí svobody s ostatními státy, konkrétně výkonu trestu odnětí svobody na Slovensku, a velmi stručná komparace výkonu trestu odnětí svobody v Německu.

KLÍČOVÁ SLOVA

ženy, odsouzená, trest, historie trestu, výkon trestu odnětí svobody, program zacházení, péče, věznice, vzdělávací aktivity, prizonizace

ANNOTATION

The aim of this work is to clarify the issue of imprisonment of convicted women, the specifics of this performance, possibilities of handling with this type of convicted women and the consequent impact of the sentence on the convicted individuals psyche from the point of view of the after-care. In the practical part, I would like to focus on a questionnaire research of convicted women in Světlá nad Sázavou and to get an overview of the age composition of convicted women, information about the nature of the committed offence and consequently imposed sentence, then about educational opportunities, job offers, leisure time activities, family visits, approach of the prison service, cares about the return to a normal life and last but not least the impact of imprisonment on the convicted individual.

To clarify this matter, I will not use only Czech but also foreign literature, as one chapter is dedicated to the comparison of imprisonment with other states, namely imprisonment in Slovakia and a brief comparison of imprisonment in Germany.

KEYWORDS

women, convicted, penalty, history of punishment, imprisonment, treatment program, care, prison, educational activities, prisonisation

OBSAH

TEORETICKÁ ČÁST

Úvod.....	10-11
1. Historie a účel trestu včetně kriminality páchané ženami	
1.1. Definice pojmu trest a jeho nejznámější trestní teorie	12-13
1.2. Historie trestu	13-15
1.3. Účel trestu	15-16
1.4. Kriminalita žen.....	16-19
1.5. Struktura a vývoj ženské kriminality	19-22
2. Výkon trestu odnětí svobody	
2.1. Trest odnětí svobody a jeho zákonná úprava	23-24
2.2. Práva a povinnosti odsouzených ve výkonu trestu odnětí svobody	25-27
2.3. Výkon trestu odnětí svobody u odsouzených žen	28
2.3.1. Věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence v Opavě .	29-31
2.3.2. Věznice ve Světlé nad Sázavou.....	30-33
2.3.3. Věznice ve Velkých Přílepech u Prahy	33
2.3.4. Věznice Praha-Řepy.....	33-34
2.3.5. Věznice v Pardubicích.....	34
3. Program zacházení se ženami ve VTOS	
3.1. Obecná koncepce programu zacházení	35
3.2. Právní úprava programu zacházení v České republice.....	35-36
3.3. Základní principy programu zacházení	36-41
3.3.1. Konkrétní typy standardizovaných programů zacházení	41-42
3.4. Realizace programu zacházení v jednotlivých typech věznic	43-47
4. Komparace výkonu trestu odnětí svobody s ostatními státy	
4.1. Kriminalita žen na Slovensku	48-50
4.1.1. Výkon trestu odnětí svobody na Slovensku.....	51-52
4.1.2. Ústav výkonu trestu v Nitře-Chrenovej	52-53
4.2. Výkon trestu odnětí svobody v Německu	54
5. Negativa a dopady trestu odnětí svobody na osobu ženy	
5.1. Negativní důsledky výkonu trestu odnětí svobody	55-57
5.2. Postpenitenciární péče.....	57-58

PRAKTICKÁ ČÁST

6. Výzkum

6.1.Cíl výzkumu	60
6.2.Stanovení reprezentativního vzorku.....	60
6.3.Stanovení dílčích otázek a hypotéz	60-61
6.4.Popis techniky výzkumu	61-62
6.5.Ověření hypotéz	62-64
6.6.Závěr výzkumu.....	64-66
Závěr.....	67-68
Resumé	69-70
Seznam použité literatury	71-73
Seznam obrázků	75
Přílohy	75-77

ÚVOD

Kriminalita žen v České republice má poměrně nízké zastoupení v celkové kriminalitě, avšak je nutno podotknout, že v posledních letech je charakterizována mírně stoupající tendencí. Ženská kriminalita se vyznačuje jistými specifiky od kriminality páchané muži. Ženy, jako pachatelky trestné činnosti, páchají trestné činy vlivem společenských změn a změn psychických, ženská psychika se vyznačuje větší labilitou oproti mužské psychice. Z důvodu výskytu mateřského pudu inklinují ženy ke kriminálnímu jednání, a tedy i ke konfliktu se zákonem, méně než muži a svou charakteristikou páchané trestné činy žen jsou méně brutální. Jedním z možných způsobů potrestání pachatelek trestné činnosti je uložení trestu odnětí svobody. Jak trestní zákoník (z. č. 40/2009 Sb.) uvádí, je možné rozlišovat dvě formy trestu odnětí svobody, z nichž prvním je podmíněný trest odnětí svobody a druhým, univerzálním, je nepodmíněný trest odnětí svobody.

Ve své diplomové práci bych se ráda zaměřila nejprve na objasnění pojmu trest, vymezení základních trestních teorií a výklad historie trestu. Jistou část bych ráda věnovala i účelu trestu, která mi poté v praktické části poslouží ke zhodnocení, zda dochází výkonem trestu odnětí svobody k jeho naplnění. Pokusím se také poskytnout základní charakteristiku kriminality žen, její odlišnosti od kriminality mužské, základní charakteristiku osobnosti pachatelek trestné činnosti, vývoj ženské kriminality, její strukturu a místo v celkové kriminalitě. Významnou částí mé práce bych chtěla přiblížit výkon trestu odnětí svobody, v základní části bude zmíněna zákonná úprava, nastíním práva a povinnosti odsouzených ve výkonu trestu a pozvolně přejdu k výkonu trestu odnětí svobody u odsouzených žen, přičemž se pokusím charakterizovat základní formu výkonu trestu v konkrétních ženských věznicích. Ve třetí části se budu věnovat programům zacházení se ženami ve výkonu trestu odnětí svobody. Jedná se o koncepčně sestavené a vhodné programy, do kterých se dotyčná odsouzená žena zapojí a snaží se docílit své nápravy. Existují různé druhy programů zacházení, z nichž lze vytyčit: program minimálního zacházení, program standardního zacházení, program speciálního zacházení, program výstupního zacházení. Ke stanovení vhodného programu je zapotřebí komplexní zprávy o osobě odsouzené, z níž příslušná věznice, ve které odsouzená realizuje svůj trest, sestaví alternativy programů dle svých možností, z nichž si osoba odsouzená zvolí ten pro ni nejvíce

vhodný. Stane-li se, že není zvolen žádný, je určen věznicí minimální program stanovený vnitřním řádem věznice. Součástí každého programu jsou určité typy aktivit, které věznice nabízí. Základními jsou pracovní aktivity, vzdělávací aktivity, speciální výchovné aktivity, zájmové aktivity, oblast vytváření vnějších vztahů. Do těchto aktivit má možnost se osoba odsouzená zařadit a řádně tedy naplňovat předem vybraný program zacházení. Jistou část své práce bych ráda věnovala i komparaci, tedy srovnání výkonu trestu odnětí svobody s ostatními státy, z nichž jsem si z důvodu omezené dostupnosti zdrojů zvolila Slovensko a Německo. Poslední kapitolu v teoretické části bych ráda pojala z psychologického hlediska a věnovala se negativům dopadu výkonu trestu odnětí svobody na osobu odsouzenou a současně též postpenitenciární péči, která je zapotřebí k dovršení nápravy osoby odsouzené.

Do své práce jsem zahrнула i praktickou část zaměřenou na dotazníkové šetření, kterým bych chtěla získat přehled o vězněných ženách ve věznici ve Světlé nad Sázavou, o jejich věkovém složení, charakteru spáchaného trestného činu a za něj uloženém trestu, dále též informace o naplňování programu zacházení, tedy poskytnutých možnostech aktivit věznice a jejich využívání, kontakt osoby odsouzené s rodinnými i jinými osobami a v neposlední řadě o jejich obavách z návratu z výkonu trestu odnětí svobody. Ráda bych našla odpověď na stanovené otázky a hypotézy, které jsem si stanovila.

1. Historie a účel trestu včetně kriminality páchané ženami

1.1. Definice pojmu trest a jeho nejznámější trestní teorie

Trest jakožto institut trestního práva má svou dlouhou historii a není již na světě žádná společnost, která by tento institut neznala a nedisponovala s ním jako s nástrojem trestního práva. Z důvodu, že ve společnosti plní jasně stanovené úkoly, můžeme tedy dovést, že má svůj účel i smysl. K jeho uplatňování dochází ve všech sférách lidského života. Trestají se od pradávna děti, zvířata, pachatelé trestné činnosti, určité formy trestu se použijí i v zaměstnání. Definicí slova trest existuje v dnešní době mnoho, avšak všechny mají jedno společné, když trest označují jako újmu uloženou za spáchaný trestný čin či provinění, obecně vzato újmu uloženou za porušení právní normy. Jako nejvíce se blíží definici slova trest považují definici H. L. A. Harta, který vymezil trest pěti prvky:

1. zahrnuje bolest či jiný následek obvykle pokládáný za nepříjemný,
2. je ukládán za přestupek proti právním normám,
3. je ukládán skutečnému či alespoň předpokládanému pachateli za jeho skutek,
4. je proveden jinou osobou, než je pachatel,
5. je uložen a vykonán autoritou ustanovenou právním systémem, proti kterému byl spáchán přestupek.¹

Mezi základní teorie trestu v prostředí českého práva považujeme teorii absolutní a teorii relativní. Absolutní teorii vystihuje myšlenka, že trest je spravedlivou odplatou za spáchané zlo a tento trest je úměrný spáchanému zlu, (tzv. individuální represe). Tato teorie v sobě neodráží žádné společenské účely, neboť institut trestu je dle ní projevem Boží vůle. Relativní teorie je charakteristická tím, že hlavním požadavkem pro uložení trestu je úměrnost jeho nebezpečnosti. V českém právu najdeme jen zřídka čisté projevy těchto teorií, protože převažují teorie smíšené. Jak sám název napovídá, kombinují

¹ HART, H. L. A.: *Prolegomenon to the Principles of Punishment*, in Gross, H. Hirsch von, A. (ed): Sentencing, Oxford University Press, Oxford- New York 1981, str. 9

se tedy prvky absolutní a relativní teorie, když vidí význam trestu jak v odplatě, tak i v účelu, kterého jím lze dosáhnout.²

1.2. Historie trestu

Historie tohoto pojmu sahá až do dávných orientálních civilizací, kde sehrál hlavní roli teistický prvek, jež byl pojímán ve smyslu, že spáchaný trestný čin především a v první řadě rozhněvá božstvo, které bylo zapotřebí prostřednictvím potrestání zločince usmířit. Židovské právo přineslo zajímavou myšlenku, když stanovilo, že vrah může být popraven jen tehdy, pokud mu spáchaní závažného činu vraždy rozmlouvaly dvě osoby a on jejich rozmluvy neuposlechl.³ Nejvýznamnější myšlenky a pokroky v dané době přinesly, jako v mnoha dalších oborech, řeční filosofové, kteří k účelu trestu zaujímali velmi radikální postoj. Přední myslitel a reprezentant tohoto směru, Platon, odmítal teorii odplaty a tedy i možnost uložit spravedlivý trest. Jako první naznačil rozdělení prevence na individuální a generální, přičemž autorství tohoto dělení je přičítáno až Feuerbachovi. Zásadním pokrokem bylo rozdělení účelu trestu na 3 části:

1. zastrášení náhodných zločinců a osob ke zločinu směřujících,
2. nápravu napravitelných zločinců,
3. zneškodnění nenapravitelných.⁴

Trest je pro Platóna zlo, které je však potřebné pro další zabránění páchání zločinů.

Ve starověkém Římě se můžeme setkat se silným uplatňováním teistických prvků, neboť pro ně bylo důležité, aby mezi lidmi a bohy panoval klid a mír. Veškeré vlivy, jež mír narušovaly, byly považovány za zdroj rituální nečistoty. Prvotním hlediskem nebyla nebezpečnost činu pro společnost, ale právě již zmiňované zneprátení božstva.

² VANDUCHOVÁ, M.; ŠÁMAL, P., a kol. *Trestní zákoník I. § 1 až 139. Komentář*. Praha: C. H. Beck, 2012. ISBN 978-80-7400-428-5, str. 488–495

³ HIRSCH von A.: *Past of future Crimes: Deservedness and Dangerousness in the Sentencing of Criminals*, Manchester University Press, Oxford 1986, str. 79

⁴ NOVOTNÝ, O. DOLENSKÝ, A. JELÍNEK, J. VANDUCHOVÁ, M.: *Trestní právo hmotné- I. Obecná část*, Aspi Publishing, Praha 2003, str. 270-271

S postupem doby docházelo k nastolování přísnějších trestů a docházelo tak i k trestání dětí pachatelů, kteří spáchali zločin proti majestátu. V tomto případě je patrný silně odstrašující charakter trestu.

Od teorie odplaty se odchyluje nejen Platón, ale později i apoštol Pavel, u něhož dochází k opuštění pouze v oblasti státní moci. Stát existuje z toho důvodu, aby bránil páchání zlého, neboť zlu by se lidé měli vyhýbat z hlediska morálního, ale zároveň i z důvodu hrozby trestu.

Sv. Tomáš Akvinský tvrdil, že trest má být úměrný spáchanému zločinu a má mít 2 stránky: odplatnou a nápravnou. Hlavní stránkou trestu je však jeho spravedlivost.

Zlomovým okamžikem bylo 18. století, kdy došlo ke zvýšení kontroly kriminality, ale nikoliv však z důvodu prevence, ale spíše z důvodu oslabení vlády třicetiletou válkou. Zvýšil se i počet hospodářských trestných činů, ale překvapivě došlo ke snížení počtu násilných činů.⁵ Rok 1764 přinesl ve své době průlomové dílo významného myslitele Cesare Beccarii „O zločinech a trestech“, kde bylo formulováno nespočetné množství trestních zásad. Účel trestu viděl především v prevenci a ukládaný trest by neměl být přísnější, než je k dosažení jeho účelu zapotřebí, neboť pokud trest přesahuje svou nutnost, není pak spravedlivým trestem. Na konci 18. století došlo k omezení a někde až ke zrušení trestu smrti a došlo tak ke zvýšení úlohy vězení. Vězení bylo považováno za objekt, kde dochází k nápravě zločinců, ale i vyvrhelů společnosti.

Výrazné odlišnosti lze spatřit u I. Kanta a G. Hegela. Kant operoval se svým nejznámějším a nejproslulejším kategorickým imperativem, podle něž je trestní zákon a uložení vhodného trestu realizací spravedlnosti. Společnými rysy filosofie obou z nich je pohled na osobu zločince, který je dle nich osobou svobodnou a nadanou rozumovými schopnostmi, na základě kterých musí nést následky svého jednání. Následně navazuje na myšlenky G. Hegela další významný myslitel K. Marx, který v trestu vidí pouhý prostředek sebezáchovy.

⁵ FOUCAULT, M.: *Dohlížet a trestat*, Dauphin, Praha 2000, str. 122-124

I jiné vědní obory přispěly k objasnění smyslu trestu, a tak i E. Durkheim přispěl myšlenkou, že trest je touha veřejnosti se pomstít a slouží k uspokojení rozčarování. Pomocí trestu je totiž posilováno vědomí člověka a taktéž jeho morální hodnoty.

1.3. Účel trestu

Hlavní účel trestu není v českém trestním zákoníku výslovně vyjádřen, čímž se tato úprava liší od úpravy dřívější, neboť v § 23 zákona č. 140/1961 (trestní zákoník) bylo stanoveno, že „*účelem trestu je chránit společnost před pachateli trestných činů, zabránit odsouzenému v dalším páchání trestné činnosti a vychovat jej k tomu, aby vedl řádný život, a tím působit výchovně i na ostatní členy společnosti.*“⁶ V dnešním pojetí tedy účel trestu dovozujeme z judikatury.

Základním pilířem pro otázku účelu trestu je zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (dále jen trestní řád), ve kterém je řečeno, že účelem trestního řádu je úprava postupu orgánů činných v řízení tak, aby pachatelé byli dle řádného zjištění skutkového stavu potrestáni za spáchaný trestný čin, odrazení od dalšího páchání a vychování k tomu, aby vedli řádný život spočívající v dodržování zákonů a pravidel občanského soužití.⁷

*„Účelem výkonu trestu odnětí svobody je snaha o možnou reintegraci odsouzeného se zřetelem na individuální osobnost každého jedince.“*⁸

Trest jako takový plní několik funkcí. Mezi nejdůležitější patří funkce výchovná a preventivní. Prvky výchovného působení na pachatele jsou právě odměna a trest, přičemž jak je již z dob minulých známo, tyto prvky mají již dlouholetou tradici a jsou užívány i v rámci výchovného působení např. na děti. Aby byl trest účinný, musí být udělen bezprostředně po spáchání provinění, či pokud není možná bezprostřednost, tak alespoň v době co možná nejkratší. Důležitým kritériem pro uložení trestu je přiznání viny a schopnost trest přijmout. Jak je možné sledovat, v dnešní době není pachateli trestné činnosti akceptováno uložení trestu, neboť nechápou, že trest je pouhým

⁶ § 23, odst. 1 zákona č. 141/1961Sb., trestní zákon

⁷ § 1, odst. 1 zákona č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)

⁸ <http://www.vscr.cz/veznice-pankrac-26/o-nas-1615/vykon-vezenstvi-652/ucel-vykonu-trestu-5748> [citováno 23.10.2015]

následkem za jimi spáchaný trestný čin. S takovým přístupem je obtížné dosáhnout nápravy pachatele a tedy i posunu vývoje společnosti vpřed.

1.4. Kriminalita žen

Počátky objevu ženské kriminality můžeme zasadit do konce 19. století, kdy tuto problematiku zkoumalo velice málo odborníků, neboť byla něčím zcela novým a ještě nepoznaným. Výkladová schémata ženské kriminality většinou začínají u vysvětlení rozdílů mezi pohlavími, tzv. gender přístup.⁹ Veškeré teorie z dob dřívějších byly tzv. „bezpohlavní“ a konstituovaly tak obecné příčiny kriminality bez provázanosti na pohlaví pachatele. Feministicky orientovaní kriminologové začali věnovat pozornost ženské kriminalitě až koncem 20. století. Postupem času je ženské kriminalitě věnována větší pozornost a v důsledku toho dochází k rozvoji teorií ženské kriminality.

1. Teorie kriminality žen

Mezi nejzákladnější teorie ženské kriminality můžeme řadit:

- biologické,
- psychologické,
- sociologické.

Biologické teorie se primárně zabývají otázkou rozdílů mezi muži a ženami. Vyzdvihují povahu žen a vysvětlují, že ženská povaha podléhá snadněji společenským změnám a je tedy výrazně labilnější než u mužů. Zdrojem kriminality je samotná přirozená podstata ženského pohlaví. Ženy jsou vnímány jako pohlaví, které je méně biologicky, ale i psychicky vyspělé a zároveň však méně brutální. Jelikož se u nich často projevují mateřské pudy, inklinují ke kriminálnímu jednání, a tedy ke konfliktu se zákonem méně než muži. Nejznámější biologickou teorií přinesl C. Lombroso, který tvrdil, že ženy páchají trestnou činnost méně proto, že jsou tělesně slabé. Přispěl však v té době velice uznávaným názorem, když vysvětlil, že ženy kriminalitu nahrazují prostitucí. Kriminální pachatelkou je dle něj žena, která nemá právě dostatečně rozvinutý mateřský pud a blíží se tedy více pohlaví

⁹ Gender = pojem zdůrazňující rozdíly mezi pohlavími v oblasti sociální, tedy mezi muži a ženami, kdy tyto rozdíly jsou důsledkem rozdílného procesu socializace.

mužskému. Podle většiny psychologů není žena vůbec ze své přirozenosti určena k páčání trestné činnosti, a pokud už se nějaké dopustí, jedná se pak o ženu, která se odchyluje od determinovaného chování ženy.¹⁰

Psychologické teorie vysvětlují ženskou kriminalitu na základě zvláštností psychiky pachatelek. Mnohými teoriemi je dovozeno, že ženy se dopouštějí trestných činů právě na základě emoční rozladěnosti. Kriminalita však může být vázána i na psychické onemocnění, neboť takto nemocné ženy jsou často pachatelkami trestné činnosti. Právě psychotismus často vyvolává u žen kriminální aktivitu.¹¹ Psychoanalytická teorie odůvodňuje kriminalitu jako důsledek nepříznivého osudu.

Sociologické teorie, které často kritizovaly teorie biologické, chápou kriminalitu jako sociálně patologický jev. Faktorem, který nejvíce působí na vznik a vývoj kriminality žen, je právě sociální prostředí. V sociálním prostředí dochází k transformaci osoby, její socializaci a budování budoucí role ve společnosti. Sociální výchova je však odlišná u mužů a žen. Pro muže je důležité, aby se již od raného dětství pokoušeli připravit na život ve společnosti, získali tak společenské postavení, uznání a pokud možno i vedoucí úlohu. Ženy se primárně musí naučit toleranci a taktéž z části i podřízenosti osobám opačného pohlaví. Tyto rozdíly se poté projevují ve specifickém chování mužů a žen, u kterých tak zčásti dobrá výchova omezuje jejich kriminalitu. Ze své přirozenosti se podrobují roli matek, musí se tak podřizovat zájmům rodiny a svých nejbližších a nedělá jim tedy tak velký problém podřít se právním normám jako mužům, kteří leckdy ze svého dominantního postavení nejsou schopni normy respektovat. Vícefaktorovým přístupem se zabývali manželé Glueckovi, kteří tvrdili, že trestná činnost se odvíjí od vzájemného působení mnoha skupin faktorů. Tento přístup byl opravdu prokázán, avšak nebylo možné přesně specifikovat procentní zastoupení jednotlivých faktorů. Merton a jeho teorie se snažili jako příčinu kriminality označit strukturu společnosti a postavení ženy v ní. Žena se totiž snaží dosáhnout jistých, stanovených cílů a v případě,

¹⁰ URBANOVÁ, M. VEČEŘA, M. a kolektiv, *Ženská delikvence (Teoreticko-empirická studie k problému právních postojů a hodnotových orientací delikventních žen*, Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3608-7, str. 29

¹¹ EYSENCK, H. J., EYSENCK, S. G. B. *Crime and Personality. Brit. J. of Criminology*, 10, 1970, str. 225 an.

že se jí to nedaří, dochází tak k anomii, kterou Merton pokládá za příčinu kriminality. Etiketizační teorie je velice radikální a troufá si tvrdit, že ženy se podílí na trestné činnosti ve stejné míře jako muži. Liší se však způsobem provádění, neboť ji páchají tajně, rafinovaně. Tvrdí, že zločiny žen jsou tolerovány a nejsou tak ani oznamovány, tudíž nedochází k žádnému vyšetřování. Feministická teorie kriminality žen vychází z postavení žen ve společnosti. Jelikož muži vládou, přidělují role, ale i kriminalitu. Ženám tak přísluší kriminalita spojená s přirozenou reprodukcí a trestní právo se na ženy vztahuje jen v nepatrné míře, což má za následek malé množství spáchaných trestných činů ženami.¹²

2. Osobnost pachatelek

Typologii pachatelek trestné činnosti je věnována menší pozornost a většina z nich vychází z „vnějších“ kritérií. Jednu z prvních typologií pachatelek trestného činu přinesli Lombroso a Ferrero, kteří rozlišili pachatelky na:

- prostitutky,
- potratářky,
- vražedkyně dětí,
- spoluvinice znásilnění.¹³

K mladším a moderněji koncipovaným typologiím můžeme zařadit dělení Dalyové, která rozdělila pachatelky takto:

- „Ženy na ulici“ (street woman), které charakterizuje dřívější sexuální zneužívání, útěky z domova, či prostituce,
- „Zraněné a zraňující ženy“ (harmed and harming woman), u kterých se projevuje zneužívání v dětském věku, závislost na drogách, přičemž nedostatek jejich přísunu vyvolává násilnické projevy,
- „Bité ženy“ (battered women) žijící v partnerském vztahu s tyranem, jednájí právě na základě této okolnosti,

¹² URBANOVÁ, M. VEČEŘA, M. a kolektiv, *Ženská delikvence (Teoreticko-empirická studie k problému právních postojů a hodnotových orientací delikventních žen*, Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3608-7, str. 32

¹³ LOMBROSO, C. FERRERO, W.: *The Female Offender*. London, T. Fisher Undin, 1895, cit. Dle Blanchette, K., Brown, S.L.: *The Assessment and Treatment of Women Offenders. An Integrative Perspective*. Chichester, John Wiley and Sons, 2006, str. 42

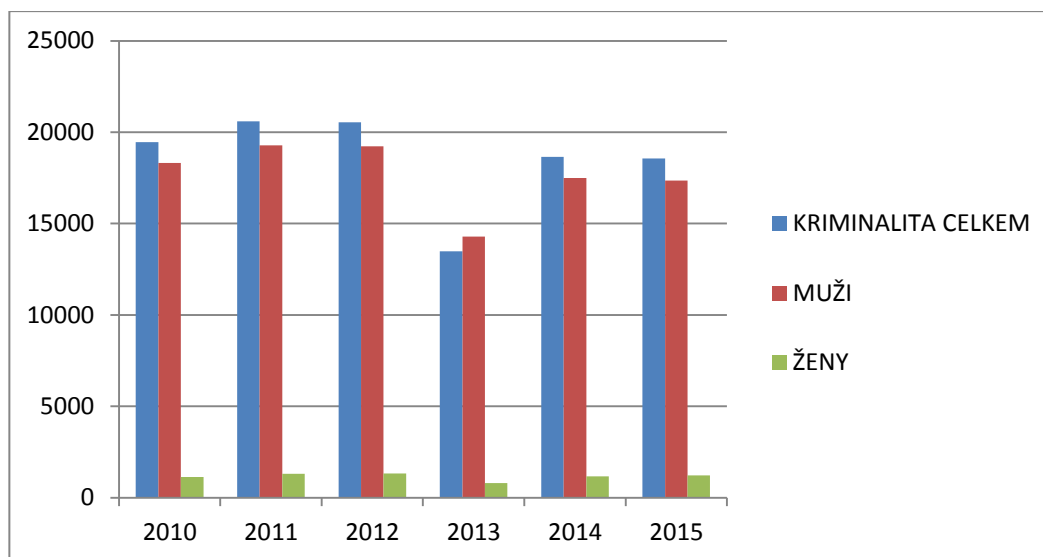
- „V drogách angažované ženy“, které vystupují jako dealerky v blízké rodině.¹⁴

1.5. Struktura a vývoj ženské kriminality v ČR

Na základě kriminálních statistik, které poskytuje Vězeňská správa České republiky, je možné vyvodit, že ženská kriminalita v celkovém kontextu kriminality zaujímá velmi malé zastoupení, a to mezi 5-7 %. V souvislosti s předešlými roky lze však ženskou kriminalitu charakterizovat jako kriminalitu s mírně stoupající tendencí, kde výjimku tvoří pouze rok 2013, kdy došlo k mírnému poklesu jak kriminality celkové, tak s tím související kriminality žen. Od mužské kriminality se ta ženská v některých případech liší, zejména v tom, že ženy nepáchají tak často závažnou majetkovou trestnou činnost jako muži. Ženy nemají ve zvyku kriminalitu opakovat, takže recidivistky mezi nimi tvoří jen malou část. Zvláštností pro ženskou kriminalitu je taktéž to, že ženy se stávají individuálními pachatelkami, nesdružují se do gangů či skupin, jako to mají ve zvyku muži. Často ženy vystupují jako pomocnice při trestné činnosti mužů, neboť jsou opatrnější a pasivnější k páčání trestné činnosti.

Závažnější trestné činy žen jsou méně časté a ve své podstatě i vzácné.¹⁵

Graf č. 1: Zastoupení mužů a žen v celkové kriminalitě ČR



zdroj: <http://www.vscr.cz>

¹⁴ CHESNEY-LIND, M.: *The Female Offender*, London, SAGE Publications, 1997, str. 140-141

¹⁵ URBANOVÁ, M. VEČEŘA, M. a kolektiv, *Ženská delikvence (Teoreticko-empirická studie k problému právních postojů a hodnotových orientací delikventních žen*, Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3608-7, str. 41

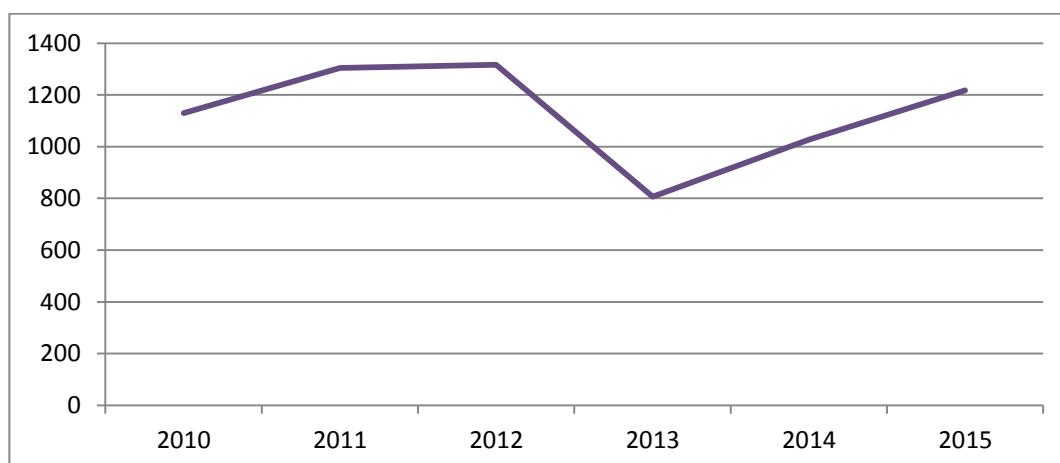
Příčiny kriminality žen je možné vysvětlit na základě dvou rovin pohledů. První vychází z toho, že ženy jako pachatelky trestné činnosti se tímto chováním navenek projevují jen minimálně, a pokud se již k takovému činu odhodlají, činí tak, když je nikdo nevidí. Druhá rovina pohledu vychází ze skutečnosti, že ženy se chovají kriminálně stejně jako muži, avšak ze strany orgánů činných v trestním řízení nejsou tolik sledovány a tím pádem ani následně odhaleny a souzeny.¹⁶

Tabulka č. 1: Průměrné stavy odsouzených žen

ROK	PRŮMĚRNÉ STAVY ODSOUZENÝCH ŽEN V ČR
2010 (k 31. 12. 2010)	1 129,00
2011 (k 31. 12. 2011)	1 303,90
2012 (k 31. 12. 2012)	1 316,35
2013 (k 31. 12. 2013)	806,95
2014 (k 31. 12. 2014)	1 027,25
2015 (k 30.9.2015)	1 218,00

zdroj: <http://www.vscr.cz>

Graf č. 2: Vývoj počtu odsouzených žen v ČR



zdroj: <http://www.vscr.cz>

¹⁶ ŠMAUSOVÁ, G.: *Trestní právo a kriminalita žen*, Právník č. 3-4/1992, str. 264-280

Tabulka č. 2: Počet odsouzených podle nařízené délky trestu k 30. 9. 2015

DÉLKA TRESTU (ŽENY)	2010	2011	2012	2013	2014	2015
do 3 měsíců	25	26	23	4	12	17
3-6 měsíců	167	149	138	35	79	121
6-9 měsíců	125	147	140	57	90	108
9-12 měsíců	211	236	231	69	150	202
1-2 roky	199	286	298	161	206	243
2-3 roky	132	169	157	151	133	155
3-5 let	97	111	123	137	145	165
5-7 let	49	49	57	56	58	56
7-10 let	59	60	62	65	69	67
10-15 let	55	62	58	58	59	56
nad 15 let	8	10	10	14	18	20
doživotí	2	2	3	3	3	3
CELKEM	1 129	1 307	1 300	810	1 022	1 218

zdroj: <http://www.policie.cz>

Jak je možné z tabulek č. 1 a č. 2 vypořádat, průměrné stavy odsouzených žen mají spíše setrvačnou tendenci s propadem již výše zmíněným v roce 2013, kdy za posledních 5 let bylo odsouzeno nejmenší množství pachatelek trestné činnosti. Troufám si však říci, že vzhledem ke statistikám vytvořeným k 30. 9. 2015 bude tento rok, co se kriminality žen týče, početnější oproti předchozím letům.

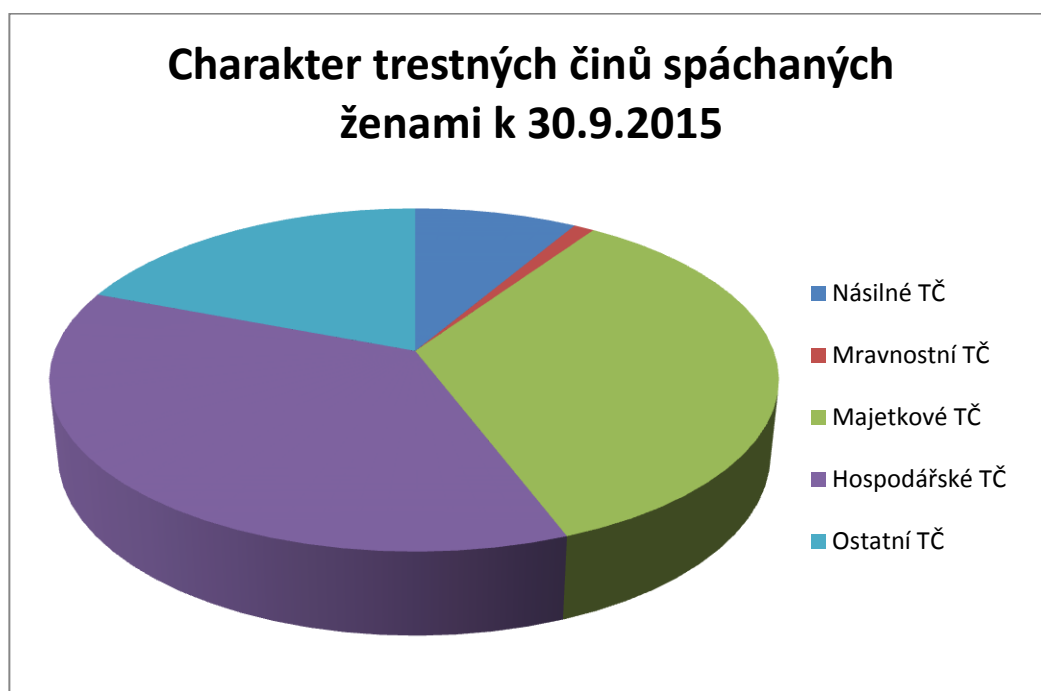
Dle délky trestu, ke kterému byly ženské pachatelky odsouzeny, lze konstatovat, že poměrně klesá ukládání trestů v rozmezí 3-9 měsíců a naopak výraznější nárůst můžeme spatřit v trestní škále od 9 měsíců do 5 let. Za povšimnutí též stojí množství uloženého trestu ve výši nad 15 let, v posledních letech je možné pozorovat nepatrný nárůst.

Struktura ženské kriminality je výrazně odlišná od struktury kriminality mužů. Ženy páchají nejčastěji méně závažnou majetkovou činností, mezi níž řadíme prosté či kapesní krádeže, dále kriminalitu hospodářskou vycházející z pojistných či úvěrových podvodů a nakonec velmi významnou a početně zastoupenou škálu trestných činů tvoří ty, které souvisí se samostatnou rolí ženy. Tento typ představují trestné činy vázané na rodinu a roli ženy v ní. Můžeme tak hovořit

např. o zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby, svěřeni dítěte do moci jiného, opuštění dítěte nebo svěřené osoby, ohrožování výchovy dítěte a další.

Jak jsem již zmínila výše, ženy často tvoří pomocnice v trestné činnosti mužů. Důvodů jejich konání je několik, ale primární motivací je touha po prospěchu či prostá podřízenost mužům a s tím spojená snaha získat si jejich pozornost.

Graf č. 3: Trestná činnost páchaná ženami k 30. 9. 2015



zdroj: <http://www.policie.cz>

Jak je možné z grafu č. 3 vyčíst, největší počet spáchaných trestných činů ženami tvoří trestné činy hospodářské, kdy z celkového počtu 3 396 hospodářských trestných činů zaujímá 1 204 případů úvěrový podvod, 577 podvod a 411 skutků zpronevěry. Hojně zastoupení má i majetková trestná činnost, kde je v hojném počtu zastoupena krádež prostá (2 139 skutků), podvod (427 skutků) a krádež vloupáním (345 skutků). Nejméně zastoupeny jsou trestné činy mravnostní, kde pachatelé trestné činnosti bývají zpravidla muži.

2. Výkon trestu odnětí svobody u odsouzených žen

2.1. Trest odnětí svobody a jeho zákonná úprava

Trest odnětí svobody je jedním z druhů trestu, který je možný soudem uložit pachateli trestného činu. Jeho účelem je izolace odsouzeného na státem určeném místě, plnění řádných úkolů a povinností, které jsou mu uloženy. Osoba odsouzená k tomuto trestu je výrazně omezena na osobní svobodě. Trest odnětí svobody je ukládán buď v přesně vymezené výši, nebo lze udělit i trest výjimečný. Výjimečným trestem je chápán trest odnětí svobody, který je možno uložit v rozmezí od 20 do 30 let trvání nebo trest odnětí svobody na doživotí.

Výkon trestu odnětí svobody upravuje zákon č. 169/1999 Sb., o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů, a také vyhláška Ministerstva spravedlnosti č. 345/1999 Sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody. Zákon č. 169/1999 Sb. upravuje účel výkonu trestu odnětí svobody, kterým je působení na odsouzeného jedince tak, aby bylo sníženo riziko opakování trestné činnosti, zabráněno v páčání další trestné činnosti a aby byl zajištěn řádný život po propuštění z výkonu trestu. Zákon definuje i pojem mladistvého a upřesňuje, že výkonem trestu je i výkon ochranného opatření tohoto druhu pachatelů.

Mezi hlavní zásady výkonu trestu řadíme přiměřenost trestu, který respektuje důstojnost osoby odsouzené, zacházení s ní musí být tak, aby bylo zachováno její zdraví a umožněn návrat do reality.

Orgánem zajišťujícím výkon trestu je Vězeňská služba České republiky, která má pravomoc vydávat odsouzeným pokyny a příkazy.

Tímto zákonem je upraveno místo výkonu trestu, přijímání do výkonu, vhodné umístění osob a oddělení jistých skupin odsouzených.

Důležitý je § 8, který stanovuje typy věznic, které v ČR máme následující 4:

- s dohledem,
- s dozorem,
- s ostrahou,
- se zvýšenou ostrahou.

Věznice, vazební věznice a detenční ústavy v ČR



zdroj: <http://www.vscr.cz/>

Vedle těchto typů tvoří zvláštní skupiny věznice pro mladistvé. Dále je zákonem upraveno zařazování odsouzených do určitých typů věznic, jejich přeřazování.

Hlava II. stanovuje práva odsouzených, mezi něž řadíme rovnost v právech, právo na zdravotní péči v rámci výkonu trestu odnětí svobody, právo na přijímání a odesílání korespondence, právo návštěv, právo na duchovní a sociální služby, na nákup potravin a osobních věcí, právo na přijetí balíčku a peněz a další.

Mezi povinnosti odsouzených patří plnění pokynů pracovníků vězeňské služby, dodržování pořádku a kázně, pracování, dodržování slušného jednání s lidmi atd.

V hlavě III. najdeme úpravu programu zacházení s odsouzenými pachateli včetně úpravy kázeňských trestů.

Hlava IV. upravuje odlišnosti výkonu trestu odnětí svobody jednotlivých skupin odsouzených. V rámci této hlavy dílu čtvrtého najdeme úpravu určenou odsouzeným ženám.

2.2. Práva a povinnosti odsouzených ve výkonu trestu odnětí svobody

Právní úpravu práv a povinností najdeme v ustanovení zákona č. 169/1999 Sb., o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů, a taktéž i ve vyhlášce č. 345/1999 sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody.

Práva odsouzených je možné vydělit do 3 skupin:

1. práva na uspokojování základních sociálních potřeb a právo na zdravotní péči,
2. práva na udržení sociálních vztahů,
3. práva, která jsou v rozporu s účelem výkonu trestu odsouzeným omezena.

Do skupiny první patří taková práva, která jsou nezbytná pro duševní, ale i fyzický rozvoj odsouzených, mezi něž řadíme právo na ubytovací plochu, právo na osmihodinovou dobu ke spánku, právo na osobní hygienu, právo na přiměřené osobní volno, právo na stravování, právo na poskytování zdravotnických služeb a další.

Druhá skupina práv je vztažena na splnění jisté podmínky, kterou je chování osoby odsouzené ve výkonu trestu odnětí svobody a na základě splnění této podmínky je i určen rozsah těchto práv. Čím lepší chování odsouzeného je, tím větší rozsah těchto práv je mu garantován a poskytnut. Lze sem zařadit:

- právo na nákup potravin a věcí osobní potřeby,
- právo na přijímání návštěv a s tím i případné opuštění věznice na určitý počet hodin,
- právo na příjem balíčků,
- právo na přijímání a odesílání korespondence,
- právo na příjem peněz, které jsou odsouzenému ukládány na účet, jež je zřízen a spravován věznicí (priority využití těchto prostředků jsou stanoveny interními předpisy věznice),
- právo na uspokojování kulturních potřeb (možnost odebírání tisku, možnost vypůjčení knih ve vězeňské knihovně),
- právo na odbornou pomoc (využití služeb psychologa, psychiatra, právníka),

- právo na kontakt s osobou blízkou pomocí telefonního přijímače.¹⁷

Třetí skupina obsahuje práva, která je nutností omezit, neboť jsou v rozporu s výkonem trestu, anebo případně v rámci výkonu nemohou být uplatněna. Omezení je věnováno k právu na nedotknutelnost osoby a soukromí, svobodu pohybu a pobytu, zachování listovního tajemství, tajemství jejich písemností, právo svobodné volby povolání a dalším. K omezení dochází právě vlivem probíhajícího výkonu trestu, kdy odsouzení nemohou např. využívat práva na stávku, není jim umožněno sdružovat se, nemohou podnikat či provozovat jinou hospodářskou činnost, nemohou v rámci výkonu trestu odnětí svobody zakládat politická hnutí, a jak je jistě všeobecně známo, nemohou vykonávat volené a jiné veřejné funkce.

Povinnosti odsouzených jsou taxativním výčtem stanoveny a jsou taktéž strukturovány do 3 skupin:

1. Povinnost dodržovat pořádek a kázeň, plnit pokyny a příkazy:
 - řádně plnit pracovní úkoly, je-li odsouzený zařazen do práce,
 - plnit úkoly stanovené v rámci programu zacházení,
 - nepoškozovat majetek,
 - dodržovat zásady slušného chování,
 - dodržovat předpisy věznice.
2. Povinnost strpět úkony kontroly Vězeňskou službou:
 - podrobit se osobní prohlídce, lékařské prohlídce, je-li to vyžadováno,
 - uhradit náklady výkonu trestu odnětí svobody,
 - uhradit náklady na zdravotní péči.
3. Povinnost dodržovat stanovené zákazy:
 - zákaz navazovat nedovolené styky,
 - zákaz vyrábět, přechovávat, konzumovat alkohol a jiné psychotropní látky,
 - zákaz hrát hazardní hry,
 - zákaz tetovat sebe či jiné spoluvězně,

¹⁷ ČERNÍKOVÁ, Vratislava a kol. *Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. 98-99 s. Vysokoškolské učebnice. ISBN 978-80-7380-138-0.

- zákaz předstírat zdravotní problémy, poruchy,
- zákaz směňovat či darovat věci bez souhlasu Vězeňské služby.¹⁸

Zákon stanovuje odměny a kázeňské tresty, které se odvíjí od výkonu trestu odnětí svobody. Mezi odměny dle § 45 zákona lze zařadit pochvalu, mimořádné zvýšení doby trvání návštěvy, zvýšení kapesného nejvýše o jednu třetinu na dobu až 3 měsíců, věcnou či peněžitou odměnu ve výši až 1 000 Kč, povolení opustit věznici až na 24 hodin, přerušování výkonu trestu.¹⁹ Kázeňský trest je uložen odsouzenému, který spáchal kázeňský přestupek tím, že zaviněně porušil zákonem stanovené povinnosti. Mezi kázeňské tresty řadíme důtku, snížení kapesného nejvýše o jednu třetinu až na dobu 3 kalendářních měsíců, zákaz přijetí jednoho balíčku v kalendářním roce, pokuta až do výše 5 000 Kč, propadnutí věci, umístění do uzavřeného oddělení až na 28 dnů, celodenní umístění do uzavřeného oddělení až na 20 dnů, umístění do samovazby až na 20 dnů, odnětí výhod vyplývajících z předchozí kázeňské odměny. Výkon kázeňského trestu lze podmíněně odložit se zkušební dobou až na 6 měsíců.²⁰

¹⁸ ČERNÍKOVÁ, Vratislava a kol. *Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. 100-101 s. Vysokoškolské učebnice. ISBN 978-80-7380-138-0.

¹⁹ § 45 zákona č. 169/1999 Sb. o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů

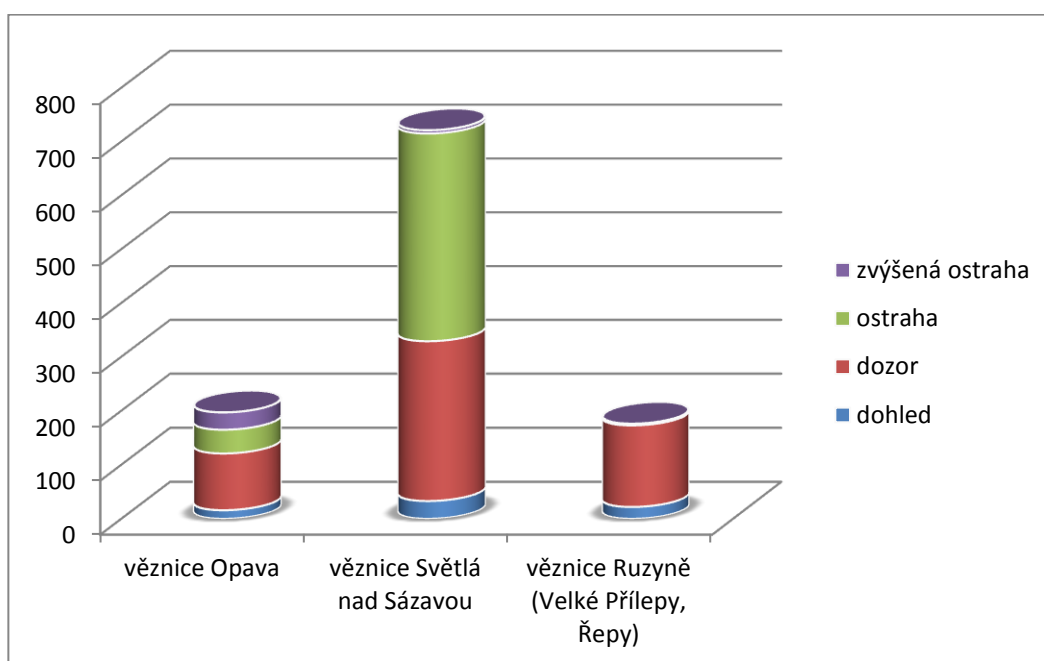
²⁰ § 46 zákona č. 169/1999 Sb. o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů

2.3. Výkon trestu odnětí svobody u odsouzených žen

Odsouzené ženy v České republice mohou vykonávat trest odnětí svobody ve 4 k tomu určených věznicích:

- **v Opavě** – věznice pro ženy zařazené do všech typů věznic (včetně doživotních trestů), specializované oddělení pro drogově závislé ženy, oddělení výkonu trestu odnětí svobody s dohledem a dozorem u dospělých mužů, výkon trestu odnětí svobody mladistvých,
- **ve Světlé nad Sázavou** – věznice s ostrahou pro ženy a mladistvé, oddělení pro výkon trestu odnětí svobody ve věznici s dozorem, specializovaná oddělení pro matky nezletilých dětí, trvale pracovně nezařaditelné odsouzené ženy, mladistvé ženy, odsouzené ženy s duševními poruchami a poruchami chování, zvláštní oddělení pro výkon vazby,
- **ve Velkých Přílepech u Prahy** – věznice pro ženy odsouzené do věznice s dohledem a dozorem,
- **ve věznici Praha–Řepy** – součástí vazební věznice Praha–Ruzyně je oddělení výkonu trestu žen, které je umístěno v Domově sv. Karla Boromejského v Řepích.

Graf č. 4: Odsouzené ženy dle příslušných typů věznic k 30. 9. 2015



zdroj: <http://www.vscr.cz>

2.3.1. Věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence v Opavě

Věznice v Opavě se skládá ze dvou objektů s celkovou kapacitou 449 míst, přičemž 287 je určeno pro výkon trestu odsouzených žen a 162 pro výkon trestu odsouzených mužů. Historie věznice sahá do 19. století, kdy prvotně

Obrázek 2 – Areál věznice v Opavě



zdroj: <http://www.vscr.cz/veznice-opava-83>

objekty sloužily pro výkon trestu odnětí svobody mladistvých mužů, kteří byli v dubnu roku 2009 přemístěni z důvodu rozšíření objektu o ústav pro výkon zabezpečovací detence. Je důležité podotknout, že opavská věznice sloužila pro výkon trestu do jednoho roku trestu nepodmíněného, či maximálně pak do tří let odnětí svobody. Dnes ve věznici vykonávají trest dospělí muži s dozorem a odsouzené ženy všech kategorií. Jako jediná věznice v České republice umožňuje odsouzeným ženám výkon doživotního trestu.²¹ Aktuálně si doživotní trest odpykávají tři ženy, jsou ubytovány společně s ostatními ženami v objektu, které vykonávají trest odnětí svobody v kategorii se zvýšenou ostrahou. Tyto doživotně odsouzené ženy mají speciálně nastavený program zacházení, jež zahrnuje speciální výchovné aktivity a též i aktivity zájmové. Je jim i při tomto odsouzení ponechána možnost kontaktu s rodinou. S odsouzenými ženami spolupracuje celý tým pracovníků vězeňské služby.

²¹ http://www.muklservis.cz/cz/veznice_opava [citováno 26.10.2015]

První článek začínajícího řetězce při nástupu do výkonu trestu odnětí svobody tvoří nástupní oddělení s kapacitou 12 odsouzených žen. Zde se výchovní pracovníci snaží zajistit aklimatizaci odsouzených, shromáždit veškerá možná data o osobách odsouzených a vytvořit tak celkovou, tedy komplexní zprávu o každé odsouzené osobě. Specifický přístup je věnován prvně odsouzeným a osobám mladistvým, případně těm osobám, které jsou blízké věku mladistvých. Výchovní pracovníci se v rámci nástupu odsouzené do výkonu trestu odnětí svobody snaží vytvořit náhled na odsouzenou, aby mohli předejít případným rizikům. Je nutné, aby vhodně posoudili, zda jsou odsouzené osoby schopny práce, aniž by tak ohrozily sebe či ostatní. Pobyt v nástupním oddělení je u každé odsouzené individuální, ale většinou trvá v délce kolem dvou týdnů.

2.3.2. Věznice ve Světlé nad Sázavou

Věznice nemá tak dlouhou historii jako například věznice v Opavě, neboť první odsouzené byly do areálu umístěny až v roce 2000. Věznice prošla celkovou rekonstrukcí, díky níž byla kapacita věznice zvýšena na přibližně 760 míst a zajišťuje tak možnosti vzdělávání, zaměstnávání, výchovy

Obrázek 3 – Věznice ve Světlé nad Sázavou



a od roku 2014 i prostory pro bohoslužby. Je jedinou v České republice, kde je umožněn výkon trestu matkám s dětmi do tří let. Jedná se o věznici s ostrahou, kde svůj trest vykovávají ženy odsouzené k výkonu trestu odnětí svobody v kategoriích ostraha, dozor a mladiství.

zdroj: <http://www.vscr.cz/veznice-svetla-nad-sazavou-93>

Kromě toho věznice zajišťuje výkon trestu odnětí svobody specifickým skupinám odsouzených, ke kterým je zapotřebí zvláštního postupu a zacházení. Z toho důvodu byla ve věznici zřízena specializovaná oddělení pro výkon trestu matek nezletilých dětí, pro výkon trestu trvale pracovně nezařaditelných odsouzených žen a pro výkon trestu odsouzených mladistvých žen. Od července 2004 bylo zřízeno specifické oddělení pro výkon vazby

matek s dětmi do jednoho roku věku dítěte.²² Novinkou z prostředí této věznice je výstavba nové haly pro dvě stovky odsouzených, kde budou odsouzené moci balit cukrovinky. Nová hala by měla být dokončena koncem dubna a provoz zahájen v červnu roku 2016. Halu bude budovat firma Lion, která již zaměstnává odsouzené desítku let na pracovišti v Humpolci a umožňuje jim tak získat finanční prostředky.²³

Věznice ve Světlé nad Sázavou je strukturována do pater podle výše uloženého trestu. V prvním patře můžeme nalézt tzv. režistky. Tento název dostaly ženy, které věznice zaměstnává jako pomocné síly na tzv. režii. Tyto ženy pracují nejčastěji v kuchyni, ve skladu, na údržbě či se podílí na úklidu prostor. Cely jsou zde vybaveny postelemi, skříňkami, židlemi a na podlaze je položen koberec. Jediným kusem kovu je v cele kovová skříňka, tzv. bunkr, kam si ženy ukládají své osobní věci. Na tomto patře je zvláštností a nadstandardností toaleta na pokoji, neboť v ostatních patrech mají ženy toalety společné pro celé patro. Ubytovány jsou ženy po pěti. Cely si mohou odsouzené vyzdobit, avšak výzdoba je v jisté míře z důvodu hrozby úschovy nepovolených předmětů omezena. Pracovníci vězeňské služby konají pravidelné a neohlášené prohlídky, při kterých kontrolují prostředí cely a hledají nebezpečné či zakázané předměty. Odsouzené, které kouří, mohou disponovat neomezeným množstvím cigaret. V případě, že jim cigarety dojdou, nedisponují peněžními prostředky pro jejich zakoupení, ale běžnou praxí ve věznici je obchodování s cigaretami a kávou. Svou vášeň si však na pokoji vychutnat nemohou, pro kouření je vyhrazena speciální místnost, tzv. kuřárna. Možnost sledování televize věznice nabízí v kulturní místnosti, kde se mohou v rámci skupiny, do které jsou zařazeny, odsouzené zdržovat. Jak je tomu zvykem v některé mužské věznici, kde je určena speciální místnost pro intimní zážitky, toto pravidlo v ženské věznici neplatí a to z toho důvodu, že otěhotněla-li by odsouzená žena, musel by být její výkon trestu přerušen. Trest může být přerušen až do jednoho roku věku dítěte.

²² <http://www.vscr.cz/veznice-svetla-nad-sazavou-93/o-nas-1628/zakladni-informace-154/strucna-charakteristika-veznice-275#>

²³ <http://www.vscr.cz/veznice-svetla-nad-sazavou-93/informacni-servis-1629/aktuality-460/vystavba-haly-ve-veznici-svetla-n-s-13490>

Následující oddělení představuje oddělení v kategorii s ostrahou. Zde nastává změna v rozmístění na celách, ženy jsou zde umístěny po 6, nikoliv po 5 jako v prvním patře.

Další oddělení představuje kategorie odsouzených se zvýšenou ostrahou. V tomto oddělení si odpykávají trest ženy odsouzené za nejzávažnější trestné činy k dlouhodobému trestu odnětí svobody. Toto oddělení je zcela uzavřené, mezi odsouzenými panuje napětí a je vyžadován klid.

Obrázek 4 – Cela v oddělení odsouzených se zvýšenou ostrahou



[zdroj: http://bydleni.idnes.cz/](http://bydleni.idnes.cz/)

V tomto patře můžeme vidět typické prostředí vězení, které máme možnost běžně vidět v televizních přijímačích. Ženy spí na klasických železných postelích. Budíček zdejší ženy slýchávají kolem půl 6 ráno, následuje krátká půlhodina na hygienu a snídani a v 6 hodin odchází do přízemních prostor věznice, kde se věnují práci po dobu sedmi a půl hodin. Večerka pro tento typ odsouzených je v 9 hodin večer.

Nejklidnějším oddělením v prostorách věznice je oddělení, kde jsou umístěny matky se svými dětmi. Každá matka má s dítětem samostatný pokoj a úkolem matky je celodenní péče o své dítě a jeho rozvoj.

Obrázek 5 – Tzv. „díra“



[zdroj: http://bydleni.idnes.cz/](http://bydleni.idnes.cz/)

Zvláštní místností je dle odsouzených tzv. díra. Do díry se dostane ta žena, která spáchala kázeňský přestupek. Místnost je vybavena pouze železnou postelí na řetězu bez lůžkovin. Ty odsouzený dostane večer a ráno při budíčku, který je zde v 5

hodin, je odevzdá. Z nábytku je v této místnosti k dispozici pouze stůl a židle. Největším trestem s dírou spojeným je pro odsouzené zákaz kouření.

V této místnosti může být odsouzená umístěna pouze na omezenou dobu, a to v trvání nejdéle dvaceti osmi dní.

Prostorem, kam se může odsouzená v případě jakékoliv poruchy či problému dostat, je krizové oddělení. Sem je odsouzená přesunuta na návrh psychologů. Na pokoj jsou umístěny ženy po třech, k dispozici však mají i televizor a součástí patra je i nekuřácký koutek se vstupem na dvůr.²⁴

2.3.3. Věznice ve Velkých Přílepech u Prahy

Tato věznice je pobočkou vazební věznice Praha–Ruzyně a k jejímu znovuootevření došlo v únoru roku 2015. Budova byla po amnestii Václava Klause uzavřena, neboť jí nebylo z kapacitních důvodů zapotřebí. Celková kapacita činí 151 míst pro odsouzené ženy v kategorii dohledu a dozoru. V prvopočátku po otevření

Obrázek 6 – Věznice ve Velkých Přílepech u Prahy



zdroj: <http://www.vscr.cz/>

si zde svůj trest odpykávalo pouhých 12 odsouzených žen, ale následně došlo k přesunu odsouzených z věznice ve Světlé nad Sázavou a došlo tak ke zvýšení počtu odsouzených, které si v těchto prostorách budou odpykávat svůj trest.²⁵

2.3.4. Věznice Praha–Řepy

Tato věznice je stejně jako věznice ve Velkých přílepech u Prahy součástí vazební věznice Praha–Ruzyně. Objekt, kde vykonávají trest odsouzené ženy, je umístěn v prostorách v Domově sv. Karla Boromejského v Řepích. Kapacita míst je stanovena na 56 a trest si zde odpykávají ženy v kategorii dozoru a dohledu.

Domov sv. Karla Boromejského byl zbudován v roce 1858 za účelem poskytnutí péče sirotům, o které pečovaly sestry z řádu bornejského (tzv.

²⁴ http://bydleni.idnes.cz/na-navsteve-ve-veznici-podivejte-se-jak-se-bydli-za-mrizemi-pa6-/dum_osobnosti.aspx?c=A071112_184705_dum_osobnosti_web

²⁵ <http://www.vscr.cz/vazebni-veznice-praha-ruzyne-90/informacni-servis-1618/aktualita-195/vs-cr-znovuotevrela-velke-prilepy-12717>

boromejky). O několik let později bylo tehdejší vládou rozhodnuto o změně účelu domova a byla v něm zřízena ženská trestnice. Odsouzené, včetně sester, pracovaly na okolních polích, pěstovaly nejrůznější ovoce a zeleninu, poskytovaly služby pro podpetřínskou nemocnici a měly možnost podílet se i na ručních pracích ve zdejších dílnách. Trpkým byl rok 1948, který znamenal zrušení věznice a zrušení veškerých kongregací v naší zemi. Spásu přinesl rok 1989, když vznikla opětovná touha obnovit zničené prostory věznice a sestry boromejky byly tak znovu požádány o pomoc. Vzniklo nové oddělení pro výkon trestu jako součást Vazební věznice v Ruzyni. Nově bylo možné nabídnout v rámci spolupráce s nemocnicí odsouzeným ženám i místa sanitářek a dokonce jim byla poskytnuta možnost kvalifikace pomocí sanitářského kurzu.²⁶

2.3.5. Věznice v Pardubicích

Tuto věznici jsem si dovolila uvést kvůli pouhému upřesnění, neboť při vypracovávání této práce jsem se setkala s řadou publikací, kde je tato věznice řazena mezi věznice ženské. Je však neúprosným faktem, že od roku 1990 si ve věznici odpykávaly trest odsouzené ženy stejně jako i ženy mladistvé. Po určitou dobu zde byla zřízena pobočka pro výkon trestu odnětí svobody odsouzených mužů, kteří zde vykovalovali údržbářské práce. V roce 1998 však došlo k postupnému přesunu odsouzených žen do ostatních ženských věznic a následně v květnu roku 2004 opustila věznici poslední odsouzená žena a věznice je v současné době tak ryze mužská.

V důsledku zvyšující se kriminality žen je do budoucna zřejmé, že se otevřou nové věznice v Poštorné u Břeclavi a Vyšních Lhotách u Ostravy, které nikdy nebyly používány.

²⁶ <http://www.domovrepy.cz/staryweb/www.domovrepy.cz/s03zeny/zeny.html>

3. Program zacházení se ženami ve VTOS

3.1. Obecná koncepce programu zacházení

Základní charakteristiku účelu, cíle, pramenů, bezpečnosti, výkonu vazby, výkonu trestu odnětí svobody, vězeňského zdravotnictví, organiky a řízení vztahů s veřejností a zabezpečení a správy vězeňství nastiňuje Koncepce rozvoje českého vězeňství do roku 2015 (dále jen Koncepce). Tato koncepce byla zpracována Vězeňskou službou ČR v roce 2005, aby poskytla nástin základních principů a hodnot českého vězeňství. Program zacházení je upraven v rámci výkonu trestu odnětí svobody v kapitole 4. a následujících podkapitolách.

„Program zacházení je základní forma cílevědomého a komplexního působení na odsouzeného ve výkonu trestu odnětí svobody, zejména slouží k jejich vedení k přijetí odpovědnosti za spáchaný trestný čin a naplňování účelu trestu.“²⁷

Proto, aby mohl být vhodně vypracován program zacházení, je nutno mít k dispozici komplexní zprávu o osobě odsouzené, o níž informace samé jsou zajišťovány již při nástupu do výkonu trestu odnětí svobody. Tato komplexní zpráva obsahuje zejména délku vyměřeného trestu, charakteristiku osobnosti odsouzené a důvody, které ji vedly ke spáchání daného trestného činu. Program vytvořený speciálním pedagogem obsahuje způsob, jak působit na odsouzenou, principy, jak s ní zacházet, aby bylo co možná nejuspěšněji dosaženo cíle trestu. Součástí je i posudek, zda je vhodné, aby dotyčná byla připuštěna v rámci výkonu trestu odnětí svobody k zaměstnání, vzdělávání či jiné činnosti, která by mohla pomoci k rozvoji jejího života.

3.2. Právní úprava programu zacházení v České republice

Jak jsem již uvedla výše, výkon trestu odnětí svobody, a tedy i program zacházení, upravuje zákon č. 169/1999 Sb., o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů, a také vyhláška Ministerstva spravedlnosti č. 345/1999 Sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody. Program zacházení je konkrétně upraven v § 41 zákona č. 169/1999 Sb. a též v hlavě IV. řádu výkonu trestu odnětí svobody. Bližší a specifické odlišnosti programů zacházení jsou následně upraveny i ve sbírkách generálního ředitele VS ČR a taktéž i v zákoně ČNR č. 555/1992 Sb., o Vězeňské službě a justiční strážní

²⁷ <http://www.vscr.cz>

České republiky, který stanovuje pracovníkům vězeňské služby soustavně působit na osoby vykonávající trest odnětí svobody a též i na osoby ve vazbě. Cílem tohoto působení je připravit dané osoby na řádný život po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody.²⁸

3.3. Základní principy programu zacházení

„S odsouzenými ve výkonu trestu se musí jednat tak, aby bylo zachováno jejich zdraví, a pokud to doba výkonu trestu umožní, podporovaly se takové postoje a dovednosti, které odsouzeným pomohou k návratu do společnosti a umožní vést po propuštění soběstačný život v souladu se zákonem.“²⁹

V dobách dřívějších byla poskytována odsouzené plná možnost, aby si vybrala program zacházení sama. Toto pravidlo novelou Řádu o výkonu trestu odnětí svobody z března roku 2015 bylo částečně prolomeno a dle § 36, odst. 1 věznice sama stanoví na základě komplexní zprávy výběr z alternativ programů zacházení odsouzené dle své úvahy tak, aby byly pro osobu odsouzené co nejvhodnější.³⁰ Odsouzená osoba poté výběr stvrdí svým podpisem. Novela také uvádí rozdělení typů ukládaných programů zacházení dle míry rizika na:

- program minimálního zacházení,
- program standardního zacházení,
- program speciálního zacházení,
- program výstupního zacházení.

Odsouzená, která odmítne stvrdit svým podpisem přijetí programu, je zařazena do programu základního motivačního zacházení. Náplní tohoto programu je dodržování pořádku a bezpečnosti a taktéž podílení se na pracovních aktivitách, jichž je osoba odsouzené schopna.³¹

Program zacházení se sestává z několika typů aktivit, které obsahuje a vyjmenovává § 36, odst. 2 vyhlášky č. 345/1999 Sb.:

- pracovní aktivity,
- vzdělávací aktivity,

²⁸ § 2, odst. 1 písm. d zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské službě a justiční strážní České republiky

²⁹ § 2, odst. 2 zákona č. 169/1999 Sb., o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů

³⁰ § 36, odst. 1 vyhlášky č. 345/1999 Sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody

³¹ § 37 vyhlášky č. 345/1999 Sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody

- speciální výchovné aktivity,
- zájmové aktivity,
- oblast vytváření vnějších vztahů.

Dále v § 36, odst. 3 a následujících najdeme podrobný výčet činností, které pod každou skupinu aktivit patří:

„(3) *Pracovními aktivitami programu zacházení se rozumí*

a) *zaměstnávání,*

b) *práce potřebná k zajištění každodenního provozu věznice (§ 32 odst. 2 zákona),*

c) *pracovní terapie vedená zaměstnanci Vězeňské služby s potřebným odborným vzděláním.*

(4) *Vzdělávacími aktivitami programu zacházení se rozumí*

a) *vzdělávání organizované či realizované středním odborným učilištěm,*

b) *vzdělávání vedené či kontrolované zaměstnanci oddělení výkonu trestu (oddělení výkonu vazby a trestu),*

c) *vzdělávání v korespondenčních kursech a v síti základních, středních, vyšších odborných nebo vysokých škol České republiky.*

(5) *Speciálními výchovnými aktivitami programu zacházení se rozumí sociální, speciální pedagogické, psychologické a terapeutické působení vedené zaměstnanci s potřebným odborným vzděláním, zaměřené zejména na:*

a) *oblast příčin a důsledků páchaní trestné činnosti,*

b) *rizika a kriminogenní potřeby,*

c) *osobnost odsouzeného, nebo*

d) *změnu postojů, myšlení a chování odsouzeného.*

(6) *Zájmovými aktivitami programu zacházení se rozumí formy individuální a skupinové zájmové činnosti organizované a vedené zaměstnanci s potřebným*

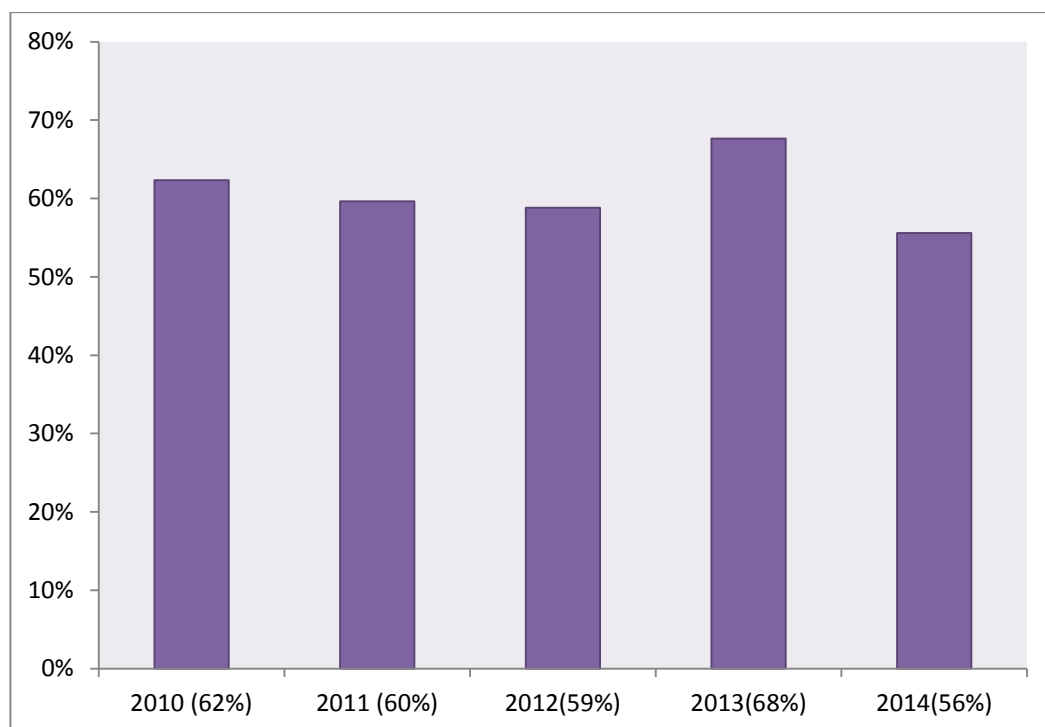
odborným vzděláním, které rozvíjejí v souladu s účelem výkonu trestu schopnosti, vědomosti a sociální dovednosti odsouzených.“³²

Pracovní aktivity slouží k získání a zautomatizování si pracovních návyků u odsouzených žen, které si je ještě nevytvořily. Vhodná práce pomáhá k rozvoji osobnosti a příslušných vlastností osobnosti. Za práci jsou odsouzené odměňovány stejným způsobem jako mimo věznici a tudíž si tím zvykají na podmínky, které je čekají po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody. Z peněz, které si odsouzená prací ve věznici opatří, je schopna poté uhradit náklady výkonu trestu, vzniklé dluhy či případně se podílet na obživě a šacení svých dětí.

Práce ve vězení je výrazným výchovným prvkem, který má připravit dotyčné odsouzené k budoucímu životu, který bude následovat po jejich propuštění.

Dle grafu č. 5 níže uvedeného je možné soudit, že nejvíce z celkového počtu odsouzených vykonávalo práci v roce 2013, naopak nejméně v roce 2014.

Graf č. 5: Průměrné počty zaměstnaných odsouzených pachatelů k 31. 12. 2014



zdroj: <http://www.vscr.cz>

³² § 36, odst. 3 a následující vyhlášky č. 345/1999 Sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody

Vzdělávání je již od dob minulých nejvýznamnější formou nápravy vězňů, neboť jejich gramotnost je velice důležitá. Ze statistik vyplývá, že mnoho odsouzených nemělo před nástupem do výkonu trestu ukončeno základní vzdělání, případně mnoho z nich absolvovalo tzv. zvláštní školu. Negramotnost odsouzených byla tedy výrazná. Základním vzdělávacím principem byl kurz čtení, psaní a doplnění znalostí základních škol. Postupem času došlo ke zvýšení nároků na vzdělávání vězňů a z toho důvodu vznikla možnost získání rekvalifikace.

Právo na vzdělání je zakotveno v čl. 33 Listiny základních práv a svobod a i přesto, že výkonem trestu odnětí svobody dochází k omezení ústavně zaručených práv, k omezení práva na vzdělání nedochází. Důraz práva na vzdělávání deklarují evropské právní předpisy. Vzdělávání zajišťují vzdělávací střediska věznic, mezi něž patří Střední odborné učiliště Vězeňské služby České republiky.³³ Toto učiliště má možnost vydávat vysvědčení i výuční listy. Odsouzení, kteří nestihnou studium dokončit v rámci výkonu trestu odnětí svobody, mají možnost dokončit ho i po propuštění na svobodu. Střední odborné učiliště Vězeňské služby České republiky má své sídlo v Praze 4 a odloučená pracoviště jsou v určitých věznicích. Kapacita povolených osob ke vzdělávání ve středním odborném učilišti je stanovena na 432 odsouzených.

Výuka v rozsahu učiva základní školy probíhá v rámci kurzů, které slouží k dokončení základního vzdělání a poté následují kurzy, které se snaží odsouzené připravit na nástup do oboru. Středoškolské a vyšší vzdělávání je poté povoleno jen určitým jedincům, kteří k tomu mají osobnostní předpoklady. Vysokoškolské vzdělávání zajišťují odsouzeným dvě vysoké školy, a to:

- Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity v Brně,
- Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy.

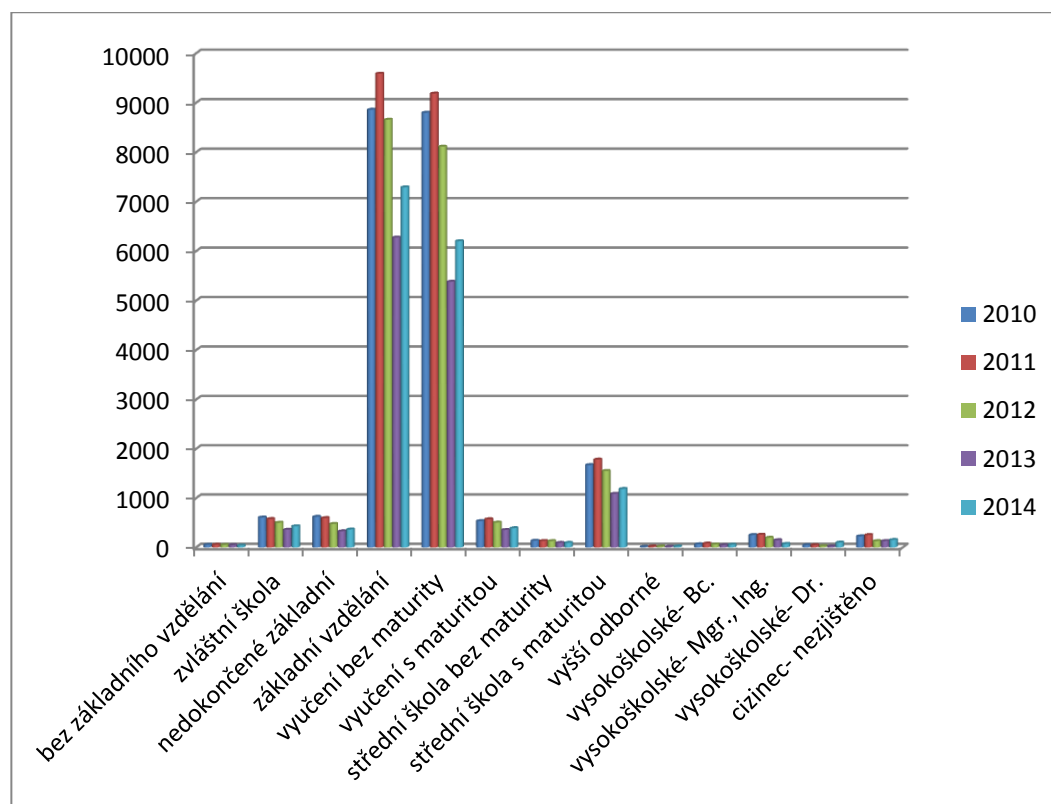
Vzdělání mimo školská vzdělávací střediska zajišťují speciální pedagogové a pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vězeňské služby.

Prvek vzdělávání je velmi důležitý u mladistvých odsouzených a taktéž u prvovězňených osob, neboť je vnímáno jako proces k získání nových poznatků a zkušeností, které jsou potřebné pro zvýšení kvalifikace a následně

³³ ČERNÍKOVÁ, V.: *Sociální ochrana (kriminologický pohled na terciální prevenci)*, Praha: Policejní akademie ČR, Katedra kriminologie 2005, ISBN 80-7251-207-2, str. 88

rozšíření okruhu možností po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody a uplatnění na trhu práce.

Graf č. 6: Členění odsouzených dle nejvyššího dosaženého vzdělání



zdroj: <http://www.vscr.cz>

Pod speciálními výchovnými aktivitami se rozumí individuální a skupinové působení na odsouzené prostřednictvím speciálně vyškolených pracovníků. Tyto aktivity jsou zaměřeny především na:

- sociálně právní poradenství,
- terapeutické programy,
- trénink ovládnutí své agresivity.³⁴

Aktivity probíhají ve všech typech věznic, avšak nejvyššího využití nacházejí ve specializovaných odděleních, ve kterých si trest odnětí svobody vykonávají odsouzení s poruchami duševními a poruchami chování, poruchami spojenými s užíváním psychotropních látek nebo s mentální retardací. Cílem aktivit je snížit riziko páchaní další trestné činnosti a samozřejmě snaha vedoucí k nápravě.

³⁴ § 36, odst. 5 vyhlášky č. 345/1999 Sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody

K možnému provádění těchto aktivit existují ve věznicích specializovaná oddělení.

Zájmové aktivity se snaží zajistit vězněným osobám péči o jejich fyzické a duševní zdraví. K tomuto účelu jsou odsouzeným nabízeny zájmové kroužky různého charakteru (vzdělávacího, kulturního, zájmového). Smyslem tohoto typu aktivit je naučit odsouzené trávit smysluplně volný čas a také vyplnit čas ve výkonu trestu odnětí svobody takovými aktivitami, které pomohou k rozvoji osobnosti.

Do oblasti utváření vnějších vztahů řadíme takové aktivity, které souvisí s udržováním vztahů s vnější realitou, tzv. „za zdí“. Za tímto účelem jsou umožněny v pravidelných intervalech návštěvy vězňů, komunikace skrze telefonní přístroj, korespondence s blízkými osobami a možné přijetí balíku.

Tato oblast vztahů je nejvíce realizována poté, co je osoba odsouzená umístěna do výstupního oddělení, což je zhruba 6 měsíců před skončením výkonu trestu. V rámci tohoto oddělení dochází k přípravě odsouzené k pobytu na svobodě.

3.3.1. Konkrétní typy standardizovaných programů zacházení

Systém programů se opírá o již zmiňované koncepční záměry rozvoje českého vězeňství do roku 2015 a zároveň využívá i nástroje na hodnocení rizik a kriminogenních potřeb odsouzených, tj. SARPO.³⁵ Postup, odzkoušení a implementaci programu do praxe upravuje Nařízení generálního ředitele Vězeňské služby ČR č. 35/2011 ze dne 19. 7. 2011.

Program 3Z (Zastav se, Zamysli se a Změň se) je zaměřen na osoby již vícekrát trestané převážně za majetkovou trestnou činnost. Tento program řídí vyškolená rektorská dvojice, která s 12 odsouzenými dvakrát ročně uspořádá terapii a dle ní určí další postup. Kritériem pro zařazení do tohoto programu je:

- žádost o podmíněné propuštění z výkonu trestu odnětí svobody,
- opakování trestné činnosti a tudíž i opakované odsouzení,
- motivace k řádné účasti,

³⁵ <http://www.vscr.cz/generalni-reditelstvi-19/o-nas/sarpo/co-je-sarpo-1762/>

- schopnost porozumět základním informacím.³⁶

Překážkou pro zařazení do programu je duševní choroba, porucha osobnosti, spáchání sexuálně motivovaného trestného činu a zařazení do zvláštního výkonu trestu odnětí svobody. Tento přístup byl rozšířen do mnoha věznic a funguje již od roku 2006. Následně byl v roce 2011 začleněn do standardizovaných programů.³⁷

Program GREPP je vzdělávacím programem pro práci s pachatelé, kteří se dopustili trestné činnosti na dětech. Program trvá 7 týdnů s 12 odsouzenými a koná se dvakrát ročně pro každou kategorii věznic. Ze statistik vyplývá, že pachatelé, kteří prošli tímto programem, již svou trestnou činnost neopakovali. Na tento program navazuje GREPP 2, který se liší pouze dobou trvání. Trvá 10 měsíců.

Program TP 21 Junior je orientován na problematiku násilí a jeho snížení u odsouzených mladistvých pachatelů ve věznici ve Všehrdech. Pomocí tohoto programu má dojít ke zmírnění projevů agrese vůči spoluodsouzeným a zaměstnancům Vězeňské služby a taktéž k návyku na vhodnější řešení situací, než je použití násilí.

Doživotně odsouzení pachatelé absolvují speciálně upravený program, který má za cíl snížení nebezpečnosti pachatele. Tento program je uplatňován ve vybraných věznicích, kterými jsou Valdice, Karviná a Mírov.

Speciální program existuje i pro **pachatele dopravních nehod**, který vytváří vězeňská služba společně s Centrem dopravního výzkumu. Program napomáhá těmto pachatelům překonat negativní životní zkušenost a nastolit jejich bezrizikovost do jejich další řídičské praxe.

Program zaměřený na pachatele násilí je velice využívaným, neboť prvek násilí je velice hojně při páchaní trestné činnosti využíván. Má za cíl najít příčiny násilí a snažit se je eliminovat.

³⁶ BIEDERMANOVÁ, E. PETRAS, M.: *Možnosti a problémy resocializace vězňů, účinnost programů zacházení*, Institut pro kriminologii a sociální prevenci, Praha 2011, ISBN 978-80-7338-115-8, str. 37

³⁷ BIEDERMANOVÁ, E. PETRAS, M.: *Možnosti a problémy resocializace vězňů, účinnost programů zacházení*, Institut pro kriminologii a sociální prevenci, Praha 2011, ISBN 978-80-7338-115-8, str. 33

3.4. Realizace programu zacházení v jednotlivých typech věznic

Program zacházení s odsouzenými ženami ve věznici v Opavě

Při tvorbě programu zacházení se zohledňují faktory jako je úroveň dosaženého vzdělání, osobnostní předpoklady, pracovní dovednosti, zájmy odsouzené, rodinné zázemí, rodinný stav a další. Stanovený program zacházení je závazný, ale bývá v průběhu výkonu trestu aktualizován, a to z důvodu vývoje osobnosti odsouzené. Věznice kontaktuje i odsouzené, které dříve užívaly drogy, a nabízí jim tak pomoc v rámci protidrogové poradny a v případě jejich zájmu s nimi spolupracuje a pomáhá jim.

K pracovním aktivitám jsou ženy zaměstnávány ve vnitřních provozech, ale i na vnějších pracovištích. Mezi činnostmi, které vykonávají, patří práce na zahradě, opravy, údržba věznice, praní, žehlení, vaření apod. Speciálně výchovné aktivity zahrnují muzikoterapii, psychoterapii, pastorační činnost a skupinové či individuální poradenství. Zájmových aktivit nabízí věznice celou škálu. Odsouzené se mohou

Obrázek 7 – Prostory sloužící k různým aktivitám

věnovat ručním pracím, výtvarným technikám, akvaristice, mohou cvičit jógu, hrát společenské hry, hrát na nástroje, sportovat, poslouchat hudbu či vydávat vězeňský časopis „Syntráček“. Pokud se odsouzené rozhodnou pro návštěvu některé z aktivity,



zdroj: <http://www.vscr.cz>

jejich přítomnost je přesně zaevidována. Vzdělávání je zaměřeno převážně na ženy do 26 let a ty, které nemohou pracovat. Věznice nabízí vzdělávání v rámci přednášek a besed, případně výuku cizích jazyků v rámci kurzů.

Důležité je výstupní oddělení, jehož kapacita je 16 žen a jsou zde umístovány ženy, kterým byl uložen trest delší než 3 roky, a ženy, které potřebují pomoci vytvořit podmínky pro samostatný život. Programy zacházení jsou sestavovány proto, aby ženy po ukončení trestu odnětí svobody byly schopny spolupracovat s Probační a mediační službou, s úřady práce, azylovými domy a sociálními

pracovníky. Dochází tak k nácvičku sebereflexe, poznávání druhých, přijímání kritiky, projevů uznání a hlavně k nácvičku zvládnání konfliktních situací.

Krizové oddělení je zde též zřízeno a slouží pro umístění odsouzených, kterým se nějakým způsobem zhoršil psychický stav. Pobyť je zde omezen, netrvá déle než týden.³⁸

Program zacházení s odsouzenými ženami ve věznici ve Světlé nad Sázavou

Programy zacházení s odsouzenými procházejí vývojem a zohledňují tak odlišnosti odsouzených žen. Do popředí vystupují aktivity, ve kterých mohou ženy uplatnit své schopnosti, zkušenosti a dovednosti (př. hudební kroužek, sportovní aktivity, ruční práce atd.). Z pracovních aktivit věznice nabízí pouze kurz vaření a sebeobslužné činnosti.

Věznicí jsou pořádané zájezdy či vystoupení mimo objekt věznice. Od prosince 2010 zaměstnává odsouzené ženy společnost Jipocar Obaly, s.r.o., ve svém Logistickém centru D1 – Jihlava. Práce odsouzených spočívá v obsluze moderních mycích strojů – vkládání a odebírání plastových přepravek, blistrů, palet, a v další manipulaci s tímto materiálem. Na pracoviště je zařazeno 32 odsouzených žen, které zajišťují provoz ve všedních dnech na dvanáctihodinových směnách.³⁹

Obrázek 8 – Ukázka vyrobených polštářků

Odsouzené ženy se často zapojují do prospěšné činnosti. Za zmínění stojí pomoc pro dětský domov v Boskovicích, pro který odsouzené ženy šily 40 kusů polštářků, jež poslouží pro klidný spánek dětí umístěných v domově.



zdroj: <http://www.vscr.cz>

Každý polštářek byl ušit z různé kombinace látek, a tak se každé dítě mohlo pyšnit svým originálním polštářkem.⁴⁰

³⁸<http://www.vscr.cz/veznice-opava-83/o-nas-1603/vykon-trestu-323/objekt-olomoucka-odsouzene-zeny-606/vykon-trestu-odsouzenych-zen-5292>

³⁹<http://www.vscr.cz/veznice-svetla-nad-sazavou-93/o-nas-1628/vykon-vezenstvi-462/zamestnavani-veznenych-1053/nove-otevrene-pracoviste-pro-odsouzene-zeny>

Z dalších, především zájmových aktivit, je odsouzeným nabízen akvarijní kroužek, keramický kroužek, hudební kroužek, komunikační dovednosti, kondiční cvičení, kroužek ručních prací, kroužek strojového šití, vyšívání, pohybové aktivity, výtvarný kroužek a další. Speciálně výchovné aktivity jsou realizovány s pomocí terapeutů a speciálních pedagogů v pravidelných skupinových sezeních. Věznice poskytuje různorodou škálu speciálně výchovných aktivit, z nichž nejvýznamnější je aktivita OVLÁDEJ SE, která umožňuje odsouzeným dostat své emoce pod kontrolu, umět s nimi pracovat a ovládat je. Aktivita KKK, neboli krátkodobý kurz řešení konfliktů, umožňuje osvojit si praktiky pro vhodné řešení v budoucnosti nastalých konfliktů a vyvarování se jejich nevhodnému „kriminálnímu“ řešení. Z mnoha aktivit si v neposlední řadě dovoluji zmínit aktivitu SRP, tedy proces, při kterém dochází ke snižování rizika prizonizace, což je situace, kdy se žena nacházející se ve výkonu trestu odnětí svobody začíná přizpůsobovat podmínkám „za mřížemi“ a osobnost odsouzené se mění k horšímu. V rámci tohoto programu dochází k motivování osoby odsouzené, aby takové podmínky nikdy nepřijala za vhodné a zachovala si tak zdravý pohled na vnější svět.

Obrázek 9 – Odsouzená, která získala výuční list v rámci pobytu ve vězení

Vzdělávání odsouzených je umožněno díky školskému vzdělávacímu středisku, které bylo zřízeno Ministerstvem spravedlnosti v roce 2003. Odsouzeným ženám nabízí vzdělání ve všeobecných, ale i praktických kurzech, konkrétně jsou



zdroj: <http://www.vscr.cz>

nabízeny vzdělávací aktivity: anglický jazyk, historie českého státu, hospodářství a politika ČR, počítačová gramotnost a výchovná činnost a právní poradenství.

Ve spolupráci se Střední školou obchodu a služeb v Jihlavě organizuje věznice výuku v oboru kuchař-číšník. Po třech letech úspěšného studia a po složení státní závěrečné zkoušky obdrží odsouzená výuční list s dovětkem, že byl získán v rámci výkonu trestu odnětí svobody.

⁴⁰<http://www.vscr.cz/veznice-svetla-nad-sazavou-93/informacni-servis-1629/aktuality-460/polstarky-pro-deti-z-detskeho-domova>

Zaměstnání odsouzených je realizováno ve vnitřních prostorách věznice v prostorách kuchyně, pomáhají též při údržbě objektů i mimo něj u soukromých subjektů. Mimo objekt vykonávají dozor pracovníci věznice, zpravidla 1 dozorce na skupinu 25 odsouzených. Jak jsem již zmínila výše, významným krokem pro zaměstnanost je výstavba nové haly, kde vznikne až 200

Obrázek 10 – Pracoviště odsouzených



zdroj: <http://www.vscr.cz>

pracovních míst pro odsouzené ženy, které budou balit cukrovinky. Výstupní oddělení připravuje odsouzené na výstup z věznice, jejich následný život a doplnění skutečností o životě a jeho běhu sloužící k rozšíření společenského rozhledu.

Program zacházení s odsouzenými ženami ve věznici Praha–Řepy

Pracovní aktivity vykonávají odsouzené ženy uvnitř věznice i mimo ni. Velké možnosti poskytuje Domov, kde mohou ženy pracovat v kuchyni, prádelně, při úklidu. Odsouzené ženy mají možnost jako rekvalifikaci absolvovat sanitářský kurs a následně pracovat v nemocnici jako sanitářky. Z toho důvodu dochází také k rozvoji osobnosti odsouzené, neboť se setká s etapami života, které zasáhnou a nějak ovlivní každého jedince. V rámci této práce se odsouzené učí návykům, vlídné komunikaci. Práci mohou odsouzené vykonávat i u dalších subjektů než je Domov (př. Generální ředitelství VS ČR, Zotavovna VS ČR, Tělovýchovná jednota Sokol – Řepy).

Jednou z možností vzdělávání je již zmíněný sanitářský kurz, úspěšné absolventky získají osvědčení a umožňuje jim tak lepší uplatnění na trhu práce po propuštění.

Speciálně výchovné aktivity jsou zajišťovány individuální či skupinovou terapií, ale též i zájmovými aktivitami. V oblasti zájmové dochází k provozování charitativní a veřejně prospěšné činnosti. Významným prvkem je spolupráce se speciální mateřskou školou v Praze–Čimicích. Odsouzené pro děti vyrábějí různé dárky, hračky, ale například také ošacení, které nejen vyrábějí, ale i opravují.

Oblast vnějších vztahů je orientována na udržování vztahů s rodinou, přáteli. V této souvislosti je odsouzeným povolován volný pobyt mimo věznici z důvodu návštěvy i přerušování trestu.⁴¹

⁴¹<http://www.vscr.cz/vazebni-veznice-praha-ruzyne-90/o-nas-1617/zakladni-informace-159/oddeleni-vykonu-trestu-pro-odsouzene-zeny-repy>

4. Komparace výkonu trestu odnětí svobody s ostatními státy

4.1. Kriminalita žen na Slovensku

Trendy kriminality žen na Slovensku odpovídají trendům kriminality v ostatních státech. Kriminalita žen zaujímá v celkovém komplexu kriminality 6-25 %.⁴² Kriminalita žen je minoritním fenoménem vzhledem ke svému nízkému zastoupení. Je nutné však zmínit fakt, že i přes nízké zastoupení v posledních letech ženská kriminalita na Slovensku vykazuje mírně stoupající tendenci (graf č. 7 a graf č. 8).⁴³

Graf č. 7: Počet odsouzených žen za období 2010–2014



zdroj: <http://www.justice.gov.sk/stat/statr.htm>

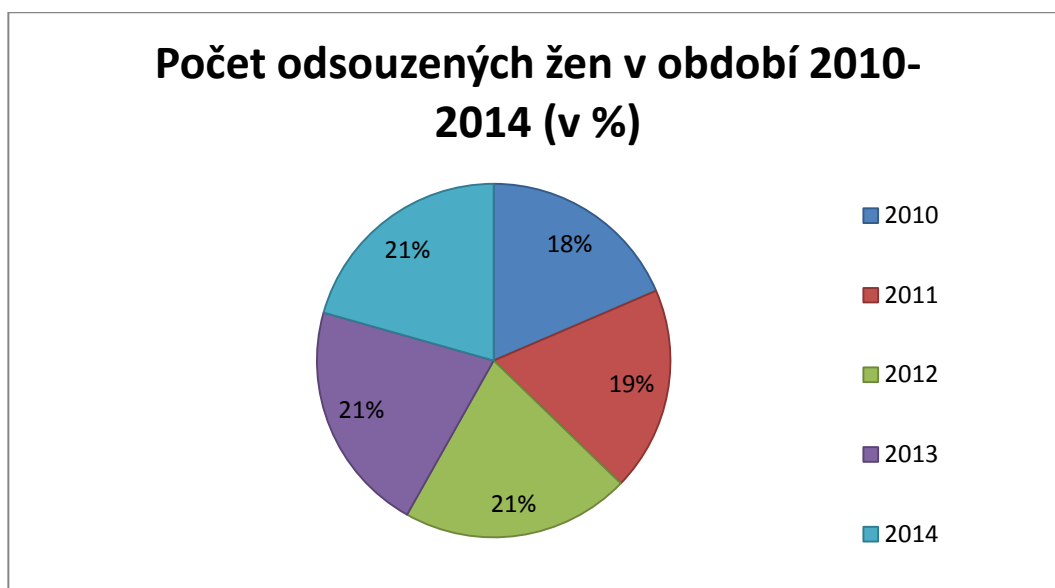
V historickém vývoji byla ženská kriminalita podstatně odlišena od vývoje kriminality obecné. Přelomovým zlomem byl, stejně jako u jiných vývojových tendencí, rok 1989, který způsobil, že na počátku roku 1990 došlo k prudkému snížení ženské kriminality. Celková kriminalita na Slovensku měla opačnou tendenci, když do roku 1989 byla nižší a rok 1990 odstartoval prudký nárůst.

⁴² KAISER, G. *Kriminologie*. Praha, C. H. Beck, 1994

⁴³ URBANOVÁ, M., *Ženská delikvence jako sociální jev*. Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3609-5, str. 66

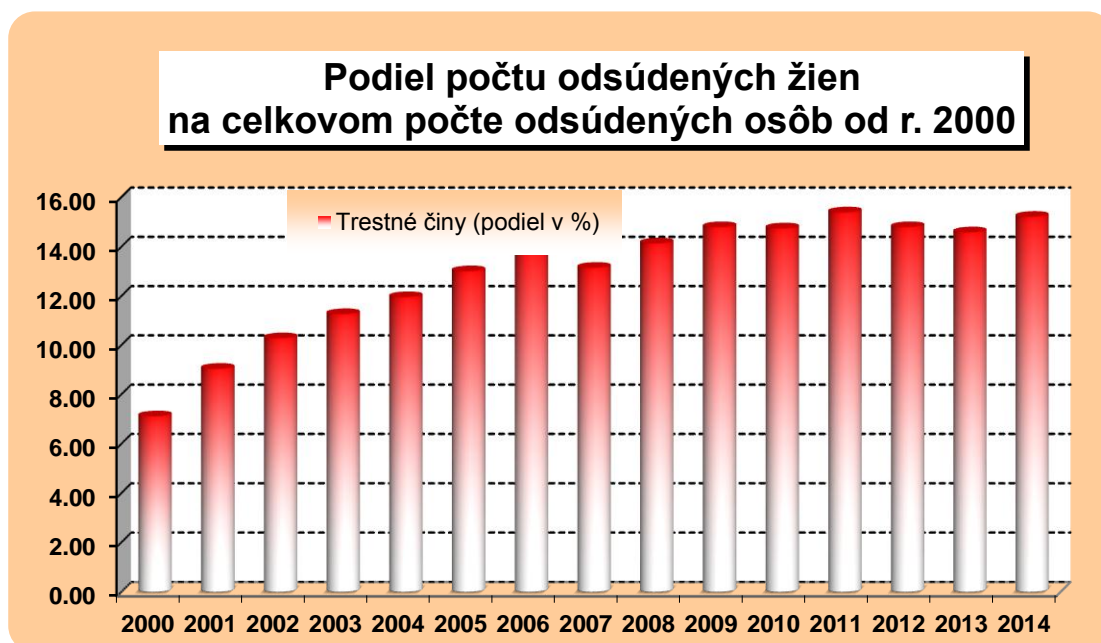
Jako jeden z důvodů takového vývoje ženské kriminality je uváděna nepřímá regulace prostituce.⁴⁴

Graf č. 8: Procentuální přehled odsouzených žen za období 2010–2014



zdroj: <http://www.justice.gov.sk/stat/statr.htm>

Graf č. 9: Podíl počtu odsouzených žen na celkovém počtu odsouzených osob na Slovensku



⁴⁴ URBANOVÁ, M., *Ženská delikvence jako sociální jev*. Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3609-5, str. 68

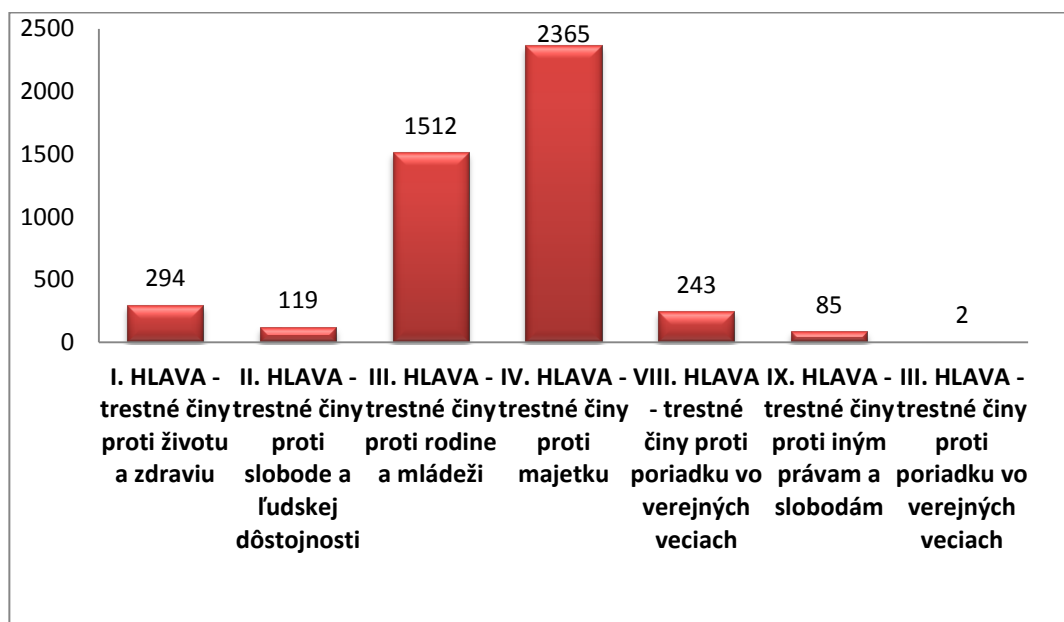
Rok	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Trestné činy (podiel v %)	7,12	9,05	10,29	11,27	11,96	13,01	14,00	13,15	14,14	14,80	14,75	15,40	14,80	14,59	15,22

zdroj: <http://www.justice.gov.sk/stat/roc/15/index.htm>

Jak je možné z grafu č. 9 vyčíst, kriminalita žien na Slovensku v posledných leloch zaujíma v celkovej kriminalite 15-16 %, tedy kriminalita žien má stoupajúcu tendenciu oproti letom minulým, kde dosahovala priemerne 8 %.

Ženská kriminalita má podobnú štruktúru jako kriminalita v Česku. Pachateľky se dopoušťajú menej závažné trestné činnosti a najčastejši se jich týka kriminalita majetková či hospodárska, avšak majetková kriminalita zcela výrazne dominuje.⁴⁵ Nutno podotknout, že v posledných leloch dochádza k výraznému zastoupení ekonomickej kriminality, z níž nejvíce zastoupené jsou krádeže ve veřejných prostředcích či v obchodech. Násilná kriminalita tvoří v rámci celkové kriminality článek s nejnižším procentuálním zastoupením, neboť zaujíma zhruba 5-6 %.⁴⁶

Graf č. 10: Štruktúra ženskej kriminality na Slovensku



zdroj: <http://www.justice.gov.sk/stat/roc/15/index.htm>

⁴⁵ URBANOVÁ, M., *Ženská delikvence jako sociální jev*. Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3609-5, str. 68

⁴⁶ URBANOVÁ, M., *Ženská delikvence jako sociální jev*. Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3609-5, str. 72

4.1.1. Výkon trestu odnětí svobody na Slovensku

Právní úprava výkonu trestu odnětí svobody na Slovensku vychází z koncepce právního státu a zdůrazňuje postavení člověka jako svobodného občana (k tomuto pojetí došlo po roce 1989), který má občanská práva a svobody, jež jsou pevně garantovány v zákoně nejvyšší právní síly, kterým je Ústava SR. Odsouzeným jedincům je umožněno domoci se svých práv prostřednictvím „Ústavného soudu“ či Evropského soudu pro lidská práva. Garanci zásady humanismu zakotvuje Trestný zákon. Troufám si říci, že osoba odsouzená na Slovensku požívá větší míry právní ochrany oproti odsouzené osobě v ČR, neboť na Slovensku je odsouzená pojímána jako někdo, kdo může být snáze předmětem zneužití veřejnou mocí a tomu je nutností zabránit.⁴⁷

Po úpravě v Ústavě SR je významně výkon trestu odnětí svobody konkretizován v zákoně č. 475/2005 Z. zákon o výkone trestu odňatia slobody a o zmene a doplnení niektorých zákonov (dále jen ZVTOS). Doplnění úpravy dotváří Vyhláška č. 368/2008 Z. vyhláška Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky, ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody (dále jen PVTOS).⁴⁸ Jak tomu bývá zvykem, není tento výčet pramenů právní úpravy konečný a můžeme tedy konstatovat, že mnoho dalších zákonů, případně vyhlášek, upravuje otázky dané problematiky. Úprava výkonu trestu odnětí svobody a její právní zakotvení vcelku koresponduje s naší právní úpravou.

Výkon trestu odsouzených žen je, stejně jako dle naší právní úpravy zákona o výkonu trestu odnětí svobody, zařazen do závěrečných ustanovení zákona č. 475/2005 Z., konkrétně do Hlavy IX., s názvem „Odlišnosti výkonu trestu osobitných kategorií odsúdených“. Za odlišnost oproti běžnému výkonu trestu odnětí svobody je považován způsob zacházení s odsouzenými ženami z důvodu jejich fyziologických a psychických proporcí, na které je zapotřebí brát ohled. Zákon stanovuje kromě možnosti každodenního sprchování i ubytovací plochu pro odsouzenou ženu, která musí být nejméně 4 m² a stanovuje podmínku, že u těhotné ženy není možnost tuto výměru snížit.⁴⁹ Trestný poriadok umožňuje

⁴⁷ FÁBRY, Anton: *Väznenie (História a súčasnosť)*, Plzeň: Aleš Čeněk, 2012, ISBN 978-80-7380-379-7, str. 103

⁴⁸ FÁBRY, Anton: *Väznenie (História a súčasnosť)*, Plzeň: Aleš Čeněk, 2012, ISBN 978-80-7380-379-7, str. 104

⁴⁹ § 74 a násl. zákona č. 475/2005 Z. o výkone trestu odňatia slobody a o zmene a doplnení niektorých zákonov

u těhotné ženy a ženy s dítětem do 1 roku odložit výkon trestu odnětí svobody. Výrazné omezení způsobu zacházení představuje i omezené použití donucovacích prostředků a disciplinárních trestů.⁵⁰

4.1.2. Ústav výkonu trestu v Nitře–Chrenovej

Nejčastěji udělovaným trestem je nepodmíněný výkon trestu odnětí svobody. K tomuto účelu je na Slovensku jediné zařízení v Nitře–Chrenovej. V porovnání s muži, kteří mají k dispozici 17 zařízení rozprostřených po celém Slovensku, je to velmi málo. Zařízení v Nitře funguje od roku 1992, má kapacitu 241 lůžek a svůj

Obrázek 11-Ústav v Nitře-Chrenovej



trest tu odpykávají ženy ve všech kategoriích včetně mladistvých. Program zacházení je realizován s ohledem na jejich fyzický a psychický stav. Zahrnuje veškeré aktivity, které lze vykonávat ve vězeňských podmínkách a jejichž účelem je zabezpečit výkon práv a povinností, dodržování zákonů a norem,

zdroj: <http://www.zvjs.sk/>

rozvíjet zodpovědnost a vztahy k druhým. Kulturní aktivity pokrývají širokou škálu a odsouzené si mohou vybrat z mnoha nabízených zájmů (př. kvízy, sportovní turnaje, soutěže). Odsouzené se též podílejí na vydávání časopisu „Chrenovský babinec“. Ústav poskytuje i možnost

vzdělávání a prosperuje dálkovými formami studia. Duchovní péči zajišťuje vězeňský kaplan, tudíž odsouzené ženy mají možnost i ve výkonu trestu zachovávat a nadále hlásat svou víru. V oblasti zaměstnávání se může ústav pyšnit

Obrázek 12 – Ukázka oděvů zhotovených odsouzenými



zdroj: <http://www.zvjs.sk/>

100% zaměstnaností odsouzených, ženy vykonávají práce uvnitř i mimo ústav, a to především na hospodářství ústavu.

⁵⁰ FÁBRY, Anton: *Väznenie (História a súčasnosť)*, Plzeň: Aleš Čeněk, 2012, ISBN 978-80-7380-379-7, str. 155

Odsouzené vyrábějí různé potřebné věci, jako například ponožky, které vyrábějí pro ostatní odsouzené, ale i pro zaměstnance, městské strážníky, hasičský a záchranný sbor, i pro civilisty. V rámci krejčovství vyrábějí odsouzené spodní prádlo, pracovní oděvy, kalhoty, obuv a další. Ústav navazuje i zahraniční vztahy a intenzivně rozvíjí spolupráci s Věznicí ve Světlé nad Sázavou.⁵¹

Celková komparace výkonu trestu odnětí svobody u nás a na Slovensku je velmi podobná. Ženská vězeňská populace má nízké vzdělání, nízkou kvalifikaci a též i podřadné zaměstnání. V celkovém kontextu lze konstatovat, že více takových žen nalezneme na Slovensku z důvodu větší nepřizpůsobivosti obyvatelstva a velkých sociálních rozdílů, které se odrážejí právě v kriminalitě žen.

⁵¹ <http://www.zvjs.sk/?ustav-vykon-trestu-nitra>

4.2. Výkon trestu odnětí svobody v Německu

Mapování kriminality v zemích EU, její srovnatelnost s ostatními zeměmi a aktivní cíle upravuje sdělení Evropské komise „Mapování kriminality v Evropské Unii: Akční plán pro statistiku na období 2011–2015“.⁵²

Německé ženy jsou téměř zřídka odsuzovány za trestnou činnost, neboť mezi celkovými pachateli trestné činnosti tvoří jen malou a zanedbatelnou část. Vězení v Německu plní ve větší míře odstrašující úlohu, než je tomu ve vězení v České republice, neboť vězení představuje vážný řez v životě odsouzené ženy. Vězeň ve výkonu trestu by měl být přizpůsobivý, sociálně zodpovědný ve svém budoucím životě a měl by vést život bez zločinu. Zadržené ženy byly umísťovány do ženské věznice Schwäbisch Gmünd. Tato věznice je umístěna v německé spolkové zemi Bádensko-Württembersko, která naplňuje účel ženské věznice již od roku 1991.

Německé věznice se zaplňují i českými občany, kteří jsou odsouzeni nejčastěji za pašování drog či krádeže aut. Lze konstatovat, že počet českých občanů odsouzených v Německu narůstá. K 31. 12. 2014 bylo v saských věznicích uvězněno 99 osob české národnosti, ve srovnání s rokem 2009 je to nárůst o 33 lidí.⁵³ Oproti tomu dle údajů ze Statistické ročenky za rok 2014 je patrné, že v Česku je 10 obviněných a 9 odsouzených občanů ze SRN.⁵⁴

Graf č. 10: Počty odsouzených do roku 2013 v SRN

Rechtskräftig verurteilte Personen in der Bundesrepublik Deutschland bis Jahre 2013	
Männer	609 527
Frauen	146 411

zdroj: <https://www.destatis.de/>

⁵² KOM/2011/0713 v konečném znění, Sdělení komise evropskému parlamentu a radě, Mapování trestné činnosti v Evropské unii: Akční plán pro statistiku na období 2011–2015

⁵³ <http://www.vscr.cz/generalni-reditelstvi-19/informacni-servis/aktuality-220/saske-veznice-jsou-plne-cechu>

⁵⁴ <http://www.vscr.cz/generalni-reditelstvi-19/informacni-servis/statistiky-a-udaje-103/statisticke-rocenky-1218/statisticke-rocenky-vezenske-sluzby>

5. Negativa a dopady trestu odnětí svobody na osobu ženy

Tato kapitola vychází z poznatků dvou silně se prolínajících věd, kterými jsou penologie a penitenciaristika. Penologie (z lat. *poéna* – trest, *logicus* – nauka) je vědou pojednávající o ukládání, výkonu a plnění účelu trestů. Využívá poznatků mnoha vědních oborů, kterými jsou např. trestní právo, kriminologie, psychologie, sociologie a další. Penitenciaristika (z lat. *paenitentia* – náprava) je vědou o výkonu a účinnosti trestu odnětí svobody z hlediska použitých metod, forem a prostředků sloužících k nápravě.⁵⁵

5.1. Negativní důsledky výkonu trestu odnětí svobody

Koncepce negativních důsledků se s vyvíjejícím se trendem trestné činnosti, a tedy s pácháním závažnějších trestných činů, výrazněji mění. Do celkové kriminality s neopomenutelným podílem na celkové kriminalitě vstupují trestné činy dětí, mladistvých, ale i žen. Do popředí vystupují též trestné činy spáchané osobami s poměrně vysokým vzděláním, které se uchylují k trestné činnosti na základě dobře promyšlené proveditelnosti trestného činu z důvodu možného výběru kvalitních advokátů a z možnosti podplácení nejen svědků, ale i úředních osob, které mohou pomoci při zproštění viny dotyčné osoby. Každá vězněná osoba představuje nebezpečí pro společnost z důvodu recidivy i z důvodu nebezpečnosti samotného vězně, který v rámci výkonu trestu může prohloubit např. svou poruchu osobnosti či psychické problémy a stane se tak osobou nebezpečnější, než jakou byl před nástupem do výkonu trestu. Z důvodu narušení volnosti vězněné osoby může dojít k větším projevům agresivity, taktéž u osob závislých na návykových a psychotropních látkách dochází k neovladatelným, agresivním projevům. Chování vězněných žen, které jsou matkami, zásadně ovlivní ztráta vazby na rodinu, především ztráta kontaktu se svými dětmi. Často se poté stávají osobami uzavřenými, nespolupracujícími, odmítajícími jakoukoliv odbornou pomoc. Můžeme však mezi odsouzenými najít takové, které právě tato ztráta motivuje k nápravě a slušnému chování, jež jim následně může umožnit dřívější návrat do běžného života. V rámci výkonu trestu odnětí svobody dochází též k navázání kontaktu s ostatními vězněnými a následně po propuštění není dotyčná osoba schopna reintegrovat se do společnosti a opětovně se uchyluje do prostředí, které ji dle jejího úsudku rozumí a přijme ji, tedy k osobám bývalých

⁵⁵ MEZNÍK, J., KALVODOVÁ, V., KUČHTA, J.: *Základy penologie*. Brno 1995

vězňů. Vysoká recidiva jedinců vyvolává pochyby o dosažení nápravy jedince a jeho zařazení do běžného života. V souvislosti s odstraněním těchto pochybností dochází k neustálému hledání a zvolení nejvhodnějšího způsobu regulace kriminality. V současné době je k trestání přistupováno z pohledu prvotního hledání sankcí bez zásahu do svobodného života trestaného a dochází též v případě splnění podmínek k využití alternativních trestů.

Negativní důsledky výkonu trestu odnětí svobody podmiňují různé faktory, kterými jsou:

1. ubytovací zázemí věznic – z důvodu omezené kapacity vězeňských zařízení jsou vězni ubytováni po více lidech v jedné cele,
2. charakter věznice – rozhodující vliv má složení vězňů, typ dané věznice, struktura uložených trestů,
3. zacházení s vězni – velice záleží na tom, jakým způsobem dotyčné osoby jednají, komunikují s vězni, zda je věznicí poskytována možnost vzdělávání, možnost přidělení k práci,
4. zajištění bezpečnosti věznice – k tomuto účelu je nutností vykonávat pravidelné osobní prohlídky, prohlídky cel a tím dochází k projevu napětí a antipatií mezi vězni a vězeňským personálem,
5. technické podmínky věznice – rozhodující roli může hrát vybavení věznice, stav sociálních zařízení, zřízení prostor pro aktivity,
6. existence zařízení pro specifické skupiny vězňů – jedná se např. o specifické oddělení pro mladistvé, pro osoby závislé na drogách, trpící duševní poruchou a další.⁵⁶

Faktor, který výrazně snižuje možnost návratu jedince do běžné společnosti, je prizonizace neboli „vězení domovem“.⁵⁷ Pojem prizonizace představuje přizpůsobení se podmínkám života ve vězení a skládá se ze 2 složek:

- institucionalizace – jedná se o výsledek adaptace na organizovaný život ve vězení, typickým znakem je předstíraná poslušnost vězně,

⁵⁶ ČERNÍKOVÁ, Vratislava a kol. *Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. 116-117 s. Vysokoškolské učebnice. ISBN 978-80-7380-138-0.

⁵⁷ ČERNÍKOVÁ, V., SEDLÁČEK, V. *Základy penologie pro policisty*. 1.vyd.Praha: Policejní akademie ČR, 202, s. 65

- ideologizace – jedná se o přístup, kdy se vězeň ochotně přizpůsobuje normám, hodnotám a názorům, které se vytvářejí ve vězeňské komunitě.

Jedinci, kteří přijmou za svůj tento postup, se stávají recidivisty, neboť vyhledávají tento způsob života a nedokáží se tak zapojit do normálního a běžného života.⁵⁸

5.2. Postpenitenciární péče

Návrat vězněné osoby do života na svobodě není vůbec snadný. S pouhým předsevzetím a snahou dodržovat zákony si dotyčná osoba sama nemůže vystačit, neboť několikaměsíční až roční izolovaný život v prostředí věznice je něčím zásadně jiným. Je proto zapotřebí takové osoby na každodenní život na svobodě již v rámci výkonu trestu připravovat.

Právě daná pomoc a péče, která je poskytována lidem po návratu z vězení, si vysloužila označení postpenitenciární péče. Potřeba vzniku této péče vyplynula z potřeb společnosti a z důvodů, které byly na osobách vystupujících z vězení pozorovány. Jedinec sám o sobě si není schopen pomoci a potřebuje tak odbornou pomoc proto, aby se mohl zařadit do společnosti. První okamžiky po návratu z vězení jsou obdobím, kdy si jedinec opětovně osvojuje své návyky potřebné pro běžný život a začleňuje se zpět mezi ostatní jedince. Právě v této době je pro něj důležité, jak je společností přijat a k tomuto okamžiku potřebuje odbornou pomoc. Negativní reakce okolí totiž může vyvolat opětovné uchýlení se k páčání trestné činnosti, tj. k recidivě. Dalším důležitým krokem v životě propuštěné osoby je prožití první konfliktní situace, neboť taková osoba se často dostává do bezradné situace a potřebuje pomoci s jejím řešením. Jistou dobu trvá též odbourání kultu „kriminálního“ a může to činit výrazný problém, neboť určitou částí společnosti nemusí být tento kult odbourán nikdy a je nutné ho překonat. Výrazný problém činí obnovení vztahu k dětem, obnovení partnerských vztahů či dokonce překonání ztráty osoby blízké. Mnohdy je propuštěný člověk vystaven situaci, kdy nemá zajištěné materiální podmínky života a nemá též ani prostředky k jeho získání. Rozsah poskytované péče

⁵⁸ ČERNÍKOVÁ, Vratislava a kol. *Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. 119-120 s. Vysokoškolské učebnice. ISBN 978-80-7380-138-0.

je stanoven postojem společnosti, záleží na tom, zda společnost sama má zájem, aby takoví jedinci byli schopni návratu do normálního života.

Postpenitenciární péče poskytuje osobě, která prošla výkonem trestu odnětí svobody:

- pomoc při hledání pracovního zařazení,
- pomoc při hledání ubytování,
- finanční podporu,
- pomoc při zařazení do sociálního prostředí,
- poradenské působení.⁵⁹

Na postpenitenciární péči je možno nahlížet dvěma způsoby:

- postpenitenciární péče nucená – jedná se o péči vymezenou zákonem a v nezbytné míře dochází i k omezování propuštěné osoby nadále (př. probace, mediace, ambulantní léčba),
- postpenitenciární péče dobrovolná – k této péči se uchyluje osoba propuštěná z výkonu trestu na základě svého svobodného a dobrovolného rozhodnutí (př. charitativní organizace).

Postpenitenciární péči v ČR poskytuje sociální kurátor, Probační a mediační služba ČR a nestátní neziskové organizace. Ke zdárnému provádění postpenitenciární péče je zapotřebí součinnosti dalších institucí, kterými jsou úřad práce, personální agentury, azylové domy, správa sociálního zabezpečení a další. Sociální kurátor je institucí, jež slouží k poskytování odborného poradenství prostřednictvím přímé práce s klientem. Sociální kurátor by měl ze své iniciativy vyhledávat a kontaktovat osoby sociálně vyloučené či ohrožené vyloučením, stejně tak i osoby nacházející se v mimořádně obtížných situacích. Zprostředkovává tak služby sociální prevence a vykonává terénní práci. Oproti neziskovým organizacím disponuje dávkami sociální pomoci, informacemi ze sociálního šetření, přístupem k osobním údajům. V ČR vystupují sociální kurátoři pro mladistvé a sociální kurátoři pro dospělé.⁶⁰ Probační a mediační služba ČR má svou úpravu v zákoně č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační

⁵⁹ ČERNÍKOVÁ, Vlastislava a kol. *Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. 214 s. Vysokoškolské učebnice. ISBN 978-80-7380-138-0.

⁶⁰ <http://www.parlamentnilisty.cz/arena/monitor/Socialni-kurator-je-prostrednik-socialni-pomoci-rika-mistostarosta-266619>

službě a o změně zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (zákon o Probační a mediační službě). Poskytování péče probační a mediační službou je péčí poskytovanou v rámci podmíněného propuštění s dohledem. Probační a mediační služba je poskytována v případě náhrady vazby dohledem. K navázání spolupráce dochází již před propuštěním z výkonu trestu, je-li o to odsouzeným požádáno. Nestátní neziskové organizace jsou děleny dle toho, jaký typ služeb poskytují:

1. instituce poskytující materiální pomoc – Adra, Diakonie, Český červený kříž,
2. instituce poskytující poradenskou pomoc – Romodrom, Podané ruce, LATA, Za branou,
3. instituce poskytující sociální péči – azylové domy, Armáda spásy, Naděje.

Věznice navazují spolupráci s neziskovými organizacemi, nejčastěji jsou zaměřeny na řešení drogové závislosti, udržení kontaktu s rodinou a dětmi, řešení životní situace. Jak z praxe vyplývá, je v ČR charakteristická především dobrovolná spolupráce s těmito organizacemi, které jedinci pomáhají s návratem do života.

6. Výzkum

6.1. Cíl výzkumu

Cílem dotazníkového šetření prováděného v ženské věznici ve Světlé nad Sázavou je zjištění složení osob vykonávajících výkon trestu odnětí svobody, získání přehledu o uloženém trestu, jeho výši a kategorizaci, získání poznatků o možnosti věznice v oblasti zaměstnání, vzdělávání a poskytování volnočasových aktivit odsouzeným v rámci výkonu trestu odnětí svobody. Jistá část dotazníkového šetření je zaměřena i na otázky týkající se kontaktu osoby odsouzené s vnějším prostředím, především s osobami blízkými, a též na předpokládaný budoucí návrat do běžného způsobu života.

6.2. Stanovení reprezentativního vzorku

Vzhledem k již samostatně vybranému tématu diplomové práce jsou zkoumaným vzorkem odsouzené ženy vykonávající trest odnětí svobody v příslušných zařízeních, tedy ve věznicích. Pro mou diplomovou práci je sběr dat zúžen pouze na věznici ve Světlé nad Sázavou a zkoumaný vzorek bude tvořit 15 odsouzených žen. Rozmístění dotazníků po jejich obdržení poštovní přepravou zajišťuje pracovníce věznice na základě náhodného výběru dotázaných.

6.3. Stanovení dílčích otázek a hypotéz

Otázka č. 1: Jaké složení odsouzených žen je ve výkonu trestu odnětí svobody ve věznici ve Světlé nad Sázavou?

Otázka č. 2: Jaká trestná činnost je odsouzenými ženami nejčastěji páchána?

Otázka č. 3: Nabízí věznice odsouzeným možnosti vzdělávání se? V případě, že ano, je tato možnost využita?

Otázka č. 4: Vykonávají odsouzené ženy v rámci výkonu trestu odnětí svobody práci?

Otázka č. 5: Zůstávají odsouzené i nadále v kontaktu s vnějším světem?

Otázka č. 6: Dochází k naplnění účelu výkonu trestu odnětí svobody?

K výše uvedeným otázkám jsem si stanovila hypotézy na základě svého úsudku.

Hypotéza č. 1: Předpokládám, že nejvyšší zastoupení odsouzených žen ve věznicích ve Světlé nad Sázavou bude v rozmezí 30-40 let z důvodu, že ženy v takovém věkovém rozpětí často prochází krizovými situacemi, jaké představuje např. rozkol v manželství, ztráta zaměstnání atd.

Hypotéza č. 2: Předpokládám, že nejčastěji páchanou trestnou činností jsou trestné činy proti majetku, z nichž se ženy snaží získat majetkový prospěch k zajištění svého živobytí, případně k nákupu omamných a psychotropních látek.

Hypotéza č. 3: Předpokládám, že většina dotázaných bude mít k možnosti vzdělávání se pasivní přístup.

Hypotéza č. 4: Předpokládám, že většina odsouzených se bude podílet na výkonu práce z důvodu zajištění alespoň minimálního příjmu.

Hypotéza č. 5: Předpokládám, že zhruba 10 z 15 dotázaných nebude v kontaktu s vnějším světem, neboť byly rodinou i společnostmi za spáchaný prohřešek odsouzeny.

Hypotéza č. 6: Předpokládám, že u většiny dotázaných účel výkonu trestu odnětí svobody, kterým je reintegrace odsouzené a její příprava na návrat do běžné reality, nebude naplněn a pachatelky budou trestnou činností i nadále opakovat.

6.4. Popis techniky výzkumu

Pro posouzení otázek byla zvolena metoda dotazníkového šetření. K této volbě jsem se uchýlila z důvodu vysoké míry anonymity odsouzených pachatelek a troufám si tedy také říci z důvodu větší objektivnosti jejich odpovědí. Za kladnou stránku dotazníku považuji to, že odsouzené ženě je ponecháno vyplnění dotazníku bez přítomnosti pracovníků vězeňské služby ve svém obvyklém prostředí, v klidu a bez rušících vlivů. Přítomnost osoby vězeňské služby při vyplňování dotazníku považuji jako faktor, který zásadním způsobem ovlivní zkreslenost dotazníku a tedy jeho menší objektivitu. Avšak jak je známo, dotazník sám o sobě může vysoce zkreslovat výpovědi respondentů, kteří se jeho pomocí mohou snažit ukázat v lepším světle či na jisté otázky odpovědět lživým způsobem. Polostrukturovaný dotazník se skládá z 16 stručně formulovaných

otázek, jejichž administrace je zajištěna formou poštovní administrace, dotazníkové šetření je rozesláno respondentům poštou, ti jej vyplní a zašlou zpět. Z důvodu zmenšení obavy o návratnost dotazníků je zaslání zpět provedeno pracovníci vězeňské služby, která tedy dohlíží na odevzdání veškerých vyplněných dotazníků.

6.5. Ověření hypotéz

H1: Předpokládám, že nejvyšší zastoupení odsouzených žen ve věznici ve Světlé nad Sázavou bude v rozmezí 30-40 let z důvodu, že ženy v takovém věkovém rozpětí často prochází krizovými situacemi, jaké představuje např. rozkol v manželství, ztráta zaměstnání atd.

V rámci prováděného šetření bylo zjištěno, že z 15 dotázaných odsouzených žen právě 8 (tj. 53 %) z nich patří do skupiny s ohraničením 30-40 let věku. V rozmezí 15-20 let dotazník vyplnily 2 odsouzené a následně ve věku nad 40 let se šetření zúčastnilo 5 odsouzených v této věkové kategorii. Nelze tedy jednoznačně dovodit závěr, že skupina ve věku 30-40 let tvoří nejpočetnější skupinu mezi odsouzenými, ale tento fakt lze podpořit i pomocí statistik Vězeňské služby ČR, která zpracovala počet odsouzených žen dle věku ve věznici ve Světlé nad Sázavou a stanovila v něm, že právě v inkriminované skupině 30-40 let věku tvoří 34 % z celkového počtu odsouzených.

Verifikováno, hypotéza byla potvrzena.

H2: Předpokládám, že nejčastěji páchanou trestnou činností jsou trestné činy proti majetku, z nichž se ženy snaží získat majetkový prospěch k zajištění svého živobytí, případně k nákupu omamných a psychotropních látek.

Výsledky šetření tohoto faktu prokázaly, že z 15 dotázaných:

- 7 z nich spáchalo trestný čin proti majetku,
- 5 z nich spáchalo trestné činy obecně nebezpečné,
- 2 odsouzené spáchaly trestný čin proti svobodě,
- 1 odsouzená spáchala trestný čin proti životu a zdraví,
- 1 odsouzená spáchala trestný čin proti životu a zdraví.

Konstatuji, že v případě jedné odsouzené došlo k vybrání nikoliv pouze jedné z nabízených možností, ale k výběru dvou trestných činů, které spáchala, a proto závěrečný součet spáchaných trestů činí 16 dotázaných a nikoliv předem stanovený počet 15 respondentů. Můžeme tak konstatovat, že ze skupin trestných činů tvoří opravdu nejčastěji páchanou trestnou činnost trestné činy proti majetku, byť jen s nepatrným odstupem od trestných činů obecně nebezpečných.

Verifikováno, hypotéza byla potvrzena.

H3: Předpokládám, že většina dotázaných bude mít k možnosti vzdělávání se pasivní přístup.

Jak je možné dle provedeného výzkumu doložit, 11 z dotázaných se aktivně účastní programů vzdělávání, které věznice nabízí. Pouhé 4 dotázané uvedly, že věznice jim možnost vzdělávání nabízí, ale ony této možnosti nevyužívají. Žádná dotázaná ne zvolila možnost, že by jí nebylo umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání. Vzorek třech odsouzených potvrdil vzdělávání v rámci oboru provozní služby, z nichž i některé úspěšně tento dvouletý obor ukončily. Velký zájem je i o poskytovaný kurz český jazyk pro cizince, anglický jazyk, kurz šití a vyšívání.

Falsifikováno, hypotéza nebyla potvrzena.

H4: Předpokládám, že většina odsouzených se bude podílet na výkonu práce z důvodu zajištění alespoň minimálního příjmu.

Většina, tedy 11 odsouzených (tj. 73 %) z odsouzených, je dle provedeného šetření připuštěna k výkonu práce a získává tak svůj minimální příjem. Jak je ze šetření zřejmé, mnoho z dotázaných pracuje ve firmě LION, kde pomáhají při balení sušenek. Jistá část pracuje v JIPOCARU, kde myjí a čistí přepravky, jiné z dotázaných vykonávají práce v programu HAND MADE, kde se zapojují formou práce s letáky a v neposlední řadě jedna z dotázaných pracuje ve vnitřních prostorách věznice – brigádníci ve skladě.

Verifikováno, hypotéza byla potvrzena.

H5: Předpokládám, že zhruba 10 z 15 dotázaných nebude v kontaktu s vnějším světem, neboť byly rodinou i společností za spáchaný prohřešek odsouzeny.

Dle provedeného výzkumu je 13 (tj. 87 %) z dotázaných v kontaktu s rodinou, která ji chodí pravidelně navštěvovat. Stejný počet dotázaných dostává pravidelně, v povolených intencích, balíčky.

Falsifikováno, hypotéza nebyla potvrzena.

H6: Předpokládám, že u většiny dotázaných účel výkonu trestu odnětí svobody, kterým je reintegrace odsouzené a její příprava na návrat do běžné reality, nebude naplněn a pachatelky budou trestnou činností i nadále opakovat.

Jak je možné z výzkumu vyvodit a z pouhého teoretického hlediska konstatovat, 13 odsouzených je připraveno na návrat do běžného života a nemají obavy, jak budou veřejností přijaty. Pouhá jedna odsouzená zvolila variantu obav z přijetí vnějším světem. Taktéž jedna z dotázaných vyjádřila svou nepřipravenost k návratu do běžného života. Žádná odsouzená se již nechce do výkonu trestu odnětí svobody vrátit. K otázce recidivy, tj. opakování trestné činnosti, se vztahovala též jedna z mých, vpředu položených, otázek a po provedeném výzkumu prokázala, že 67 % odsouzených a dotázaných žen je ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé a tedy procento recidivy vzorku dotázaných je ve Věznici ve Světlé nad Sázavou v nízkých intencích.

Falsifikováno, hypotéza nebyla potvrzena.

6.6. Závěr výzkumu

Cílem dotazníkového šetření bylo zjištění věkového složení osob vykonávajících výkon trestu odnětí svobody, získání přehledu o uloženém trestu, jeho výši a kategorizaci, získání poznatků o možnosti věznice v oblasti zaměstnání, vzdělávání a poskytování volnočasových aktivit odsouzeným v rámci výkonu trestu odnětí svobody. Jistá část dotazníkového šetření byla zaměřena i na otázky týkající se kontaktu osoby odsouzené s vnějším prostředím, především s osobami blízkými, a též na předpokládaný budoucí návrat do běžného způsobu života.

Vzhledem k omezenému počtu dotázaných není možné u jednotlivých konkrétně stanovených hypotéz spolehlivě konstatovat jejich většinové procentuální zastoupení.

V první hypotéze jsem řešila otázku věkového složení odsouzených žen ve Věznici ve Světlé nad Sázavou, přičemž jsem předpokládala, že nejvyšší

zastoupení mezi odsouzenými budou tvořit ženy ve věkovém rozmezí 30-40 let. Jak z provedeného šetření vyplynulo, tuto hypotézu nešlo se stoprocentní jistotou potvrdit, neboť ze vzorku 15 dotázaných právě 8 patřilo do tohoto věkového rozmezí. Dovolila jsem si však využít společně s mou tezí i statistik Vězeňské služby, které mi dopomohly stanovenou hypotézu prokázat, když z celkového počtu odsouzených žen ve Věznici ve Světlé nad Sázavou právě 34 % tvoří ženy v tomto věku. Z provedeného šetření je nadále možno shrnout, že 7 (tj. 47 %) z 15 dotázaných je matkou jednoho či více dětí, tudíž je možné se domnívat, že téměř polovina z odsouzených žen jsou takové pachatelky, které i přes již vyvinutý mateřský pud a závazek ke svému dítěti dokázaly vyvinout protiprávní jednání. Překvapivým konstatováním je i fakt, že 10 (tj. 67 %) z 15 dotázaných je ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé. V této souvislosti je však nutné konstatovat, že jak ze statistik vyplývá, i přes získání této hypotézy, tvoří 55 % z celkového počtu odsouzených recidivistky.

Druhá hypotéza směřovala k získání přehledu o charakteru spáchaného trestného činu a následně o uloženém trestu. Domnívala jsem se, že nejvíce žen se uchyluje k páčání majetkové trestné činnosti. Tento fakt provedený výzkum potvrdil, když 7 odsouzených potvrdilo v rámci šetření spáchaní trestného činu proti majetku. Druhým, nejčastěji páchaným trestným činem, byl trestný čin obecně nebezpečný, kde si dovolím konstatovat, že řada dotázaných měla pletichy s omamnými a psychotropními látkami. Ojedinělým případem je potvrzení jednou odsouzenou spáchaní trestného činu proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti, konkrétně prostituce. K otázce výše uloženého trestu za spáchaný trestný čin lze na základě provedené šetření uvést, že 10 z 15 dotázaných za svůj čin obdrželo pravomocným titulem trest odnětí svobody ve výši do 5 let. Dalším čtyřem odsouzeným byl uložen trest ve výši do 10 let a pouhá 1 odsouzená si odpykává trest ve výši do 1 roku. S otázkou výše uloženého trestu souvisí i zařazení do příslušného a odpovídajícího typu věznice. Jak výzkum ukázal, 8 z dotázaných vykonává svůj trest ve věznici s ostrahou a zbývajících 7 ve věznici s dozorem.

Třetí hypotéza směřovala již k samostatnému výkonu trestu odnětí svobody a k aktivitám, které věznice nabízí. Konkrétně jsem se snažila získat přehled o možnosti vzdělávání v rámci výkonu trestu odnětí svobody. Výzkum prokázal, že 11 z 15 odsouzených využívá možnosti vzdělávání se a aktivně se snaží zajistit si lepší postavení po návratu do běžného života.

Čtvrtá hypotéza se týkala možnosti přípuštění k práci. Vzhledem k nutnosti a potřebě peněžních prostředků vykonává téměř většina (11 z 15 odsouzených) práci. Věznice ve Světlé nad Sázavou nabízí vcelku širokou škálu zaměstnání, nejvíce využívanou pracovní nabídkou je balení sušenek ve firmě LION, poté mytí a čištění přepravek ve firmě JIPOCAR či Hand made, tedy práce s letáky. Odsouzené tak mohou získat alespoň minimální příjem, který jim poslouží k úhradě dluhů či k zaopatření věci osobní potřeby. Důležitou složku aktivit tvoří volnočasové aktivity, jež jsou odsouzenými hojně využívány. V rámci otevřené otázky byly vyjmenovány volnočasové aktivity: sportovní hry, vyšívání, knihovna, kurz vaření, psychosociální poradenství, ruční práce, zahradnický kroužek, arteterapie, keramika, jóga, zdravotní cvičení, pohybová terapie.

Pátá hypotéza se týkala otázky kontaktu s vnějším světem. K mému překvapení 13 z 15 dotázaných je v pravidelném kontaktu s osobami blízkými, především s rodinou, od které dostávají v povolených intencích balíčky. Stejný počet odsouzených pociťuje stesk po partnerovi, rodině a dětech.

Poslední, šestá hypotéza byla spíše rázu teoretického a měla odpovědět na otázku připravenosti na návrat do běžného života. Většina z odsouzených nemá obavy z návratu do běžného života a neobává se reakce veřejnosti ani svého blízkého okolí. K vyvození závěru naplnění účelu výkonu trestu odnětí svobody si dovolím na základě provedeného šetření konstatovat, že každá z dotázaných má alespoň „vidinu“, že se již opakovaně nechce vrátit do výkonu trestu odnětí svobody. To je však pouhým teoretickým závěrem, neboť musíme s během času počkat na skutečné potvrzení.

ZÁVĚR

Diplomová práce se zabývá výkonem trestu odnětí svobody u odsouzených žen. K této problematice jsem se uchýlila z důvodu zájmu o problematiku výkonu trestu odnětí svobody a taktéž z možnosti využití pro výzkum Věznice ve Světlé nad Sázavou, která je nedaleko mého bydliště. Cílem, který jsem v této práci chtěla dosáhnout, bylo zprvu nastínění specifík v kriminalitě páchané ženami oproti kriminalitě mužské, specifík ve výkonu trestu odnětí svobody ve speciálně vyčleněných ženských věznicích a následně i specifík v negativním dopadu výkonu trestu odnětí svobody na psychiku odsouzené ženy z pohledu ženy-matky.

V první části své práce jsem se zabývala však ještě obecněji trestem, jeho historií a účelem, což považuji k pozdějšímu výkladu problematiky výkonu trestu odnětí svobody za potřebné a žádoucí, neboť bez takového nástinu není možné problematice plně porozumět. V rámci této části jsem následně nastínila problematiku kriminality žen, kde jsem zdůraznila její hlavní odlišnosti od kriminality mužské, představila jsem základní teorie ženské kriminality a následně jsem charakterizovala osobnost pachatelky trestné činnosti. Důležitým bodem, který bylo zapotřebí v rámci práce naplnit, byla struktura a vývoj ženské kriminality, tyto skutečnosti jsem doplnila pomocí statistik Vězeňské služby a Policie ČR grafy a tabulkami, aby bylo možné získat přehled o vývoji v časovém období.

V druhé kapitole jsem již přistoupila k otázce výkonu trestu odnětí svobody, ale prvotně jsem uvedla zákonnou úpravu této otázky, učinila jsem nástin práv a povinností odsouzených ve výkonu trestu všeobecně a následně jsem pozvolna přešla k hlavní otázce výkonu trestu odnětí svobody u skupiny odsouzených žen. Pro ucelený přehled o výkonu trestu jsem věnovala každou dílčí část jistě věznicí, kde si odsouzené ženy v rámci ČR mohou svůj trest odpykávat. K této možnosti jsem se uchýlila proto, že jsem chtěla ukázat, že každý komplex poskytuje jiné možnosti jak vzdělávání, práce, tak i volnočasových aktivit, a odsouzené se tak v každém zařízení mohou cítit různě.

Důležitou částí výkonu trestu odnětí svobody u odsouzených žen je stanovení programu zacházení, kterému jsem věnovala kapitolu třetí. Obecně jsem vytyčila definici programu zacházení, odkázala na právní úpravu, uvedla základní typy programů zacházení, možnost zvolení si jistého typu osobou odsouzenou

a následně jsem se zabývala otázkou realizace těchto programů ve vyjmenovaných typech věznic. Největší část jsem, z důvodu svého zájmu, věnovala Věznici ve Světlé nad Sázavou, kde jsem obdržela od pracovnice věznice komplexní program aktivit, jež věznice nabízí odsouzeným.

Kapitola čtvrtá je kapitolou srovnávací, neboť jsem se pokusila porovnat otázku výkonu trestu odnětí svobody s námi blízkými zeměmi, Slovenskem a Německem. Jak je již zřejmé i z jiných úhlů pohledu, kriminalita na Slovensku a průběh výkonu trestu odnětí svobody je víceméně srovnatelný s průběhem v ČR. Kriminalita žen tam zaujímá nepatrné zastoupení v rámci celkové kriminality. Jediným neopomenutelným rozdílem je množství zařízení, kde mohou odsouzené ženy vykonávat svůj trest. V ČR existuje větší množství ženských věznic oproti Slovensku, které disponuje zařízením jediným (Ústav výkonu trestu v Nitře–Chrenovej). Vězení v Německu naplňuje ve větší míře odstrašující úlohu oproti České republice, neboť umístění osoby odsouzené do tohoto zařízení představuje závažnou změnu v jejím životě a taktéž i v názoru veřejnosti na osobu odsouzenou. Účel a smysl trestu se tak v Německu naplňuje výrazněji více z důvodu rozdílného pohlížení na uložený trest.

Závěrečná kapitola teoretické části pojednává o psychologické problematice negativních důsledků výkonu trestu odnětí svobody na osobu odsouzené a o postpenitenciární péči, které je zapotřebí k dovršení procesu nápravy odsouzené ženy a následně tedy i k reálnému návratu do běžného života bez opakovaného uchýlení se k trestné činnosti.

Do své práce jsem zahrнула i praktickou část, kterou jsem provedla pomocí dotazníkového šetření ve Věznici ve Světlé nad Sázavou. V rámci této kapitoly jsem si stanovila cíl výzkumu, upřesnila zkoumaný vzorek, což bylo 15 odsouzených žen, vzhledem k tématu práce, stanovila jsem si dílčí otázky a hypotézy, jež jsem po provedeném anonymním šetření ověřovala a dospěla k takovým výsledkům, že 3 hypotézy byly verifikovány a 3 následně falsifikovány. Závěr výzkumu obsahuje shrnutí veškerých získaných poznatků a konstatování naplnění hypotéz. Zjištěné poznatky poslouží pro získání uceleného obrazu o výkonu trestu u odsouzených žen.

RESUMÉ

The thesis deals with imprisonment of convicted women. I dedicated to this issue because of my interest in imprisonment and also the possibility of using prison in Svetla nad Sazavou, which is near my home. The aim that I wanted to reach was at first to outline the specifics in crimes committed by women compared with men's crime, specifics of imprisonment in specially dedicated women's prisons and consequently the specifics of the negative impact of imprisonment on the psyche of convicted women from the point of view of the mother.

In the first part of my thesis, I didn't engage in punishment more generally, its history and purpose, which I think it is necessary and desirable for later interpretation of imprisonment problematic, because without such an outline is not possible to fully understand the issues. In this part, I outlined the issues of women criminality, where I emphasised the major differences from men's crime. I outlined the basic theories of female criminality and then I characterized the personality of female offenders. An important point that needed to be fulfilled within the work was the structure and evolution of female criminality. I completed these facts using the Prison Service and the Czech Police graphs and tables, in order to obtain an overview of development in the period of time.

In the second chapter, I have already come up with the issue of imprisonment, but initially I mentioned the legal adjustment of this question, I did an outline of rights and duties in prisons generally, and then I slowly started with the main issue of imprisonment in a group of convicted women. For a comprehensive overview of the sentence, I dedicated each individual part to a prison where the convicted women in the Czech Republic may be imprisoned. For this option, I retired because I wanted to show that each complex provides other possibilities, whether education, work and leisure time activities and sentenced women may feel differently in each prison.

An important part of imprisonment of convicted women is determining the treatment program, to which I devoted the third chapter. Generally, I set out a definition of the treatment program, referred to the legal adjustment, mentioned basic types of treatment programs, the possibility of selecting a certain type by convicted person and then I engaged in the implementation of these programs

in the listed types of prisons. The major part, because of my interest, I dedicated to the prison in Svetla nad Sazavou , where I received from the staff of the prison the complex program of activities that the prison offers to the convicts .

The fourth chapter is a comparative chapter, because I tried to compare the matter of imprisonment with our neighbouring countries, Slovakia and Germany. As it is evident from other point of view, crime in Slovakia and the course of imprisonment is more or less comparable with the course in the Czech Republic. Women crime occupies there a tiny representation within the total criminality. The only difference is the number of institutions where are the women imprisoned. In the Czech Republic there is a larger number of women prisons, compared to the Slovak Republic, where is only one institute (Institute of imprisonment in Nitra-Chrenovej). Prison in Germany meets the increasingly daunting fiction compared to the Czech Republic, because the placement of a convicted person in this facility represents a major change in her life, and also in view of the public to the convicted person. Meaning and purpose of punishment in Germany is fulfilled significantly because of the different view to the punishment.

The final chapter of the theoretical part deals with psychological problematic of negative impact of imprisonment on a convicted person and about after-care that is needed to complete the process of rectification of convicted women and consequently also the real return to normal life without repetitive retiring to crime.

I also included the practical part into my thesis, which I did using questionnaire research in prison in Svetla nad Sazavou. In this chapter, I set an aim of research, explained the research sample. The samples were 15 convicted women because of the topic of my thesis. I set the partial questions and hypotheses. After performed anonymous research I verified. I reached the results that three hypotheses were verified and three were refuted. The conclusion of the research contains a summary of all obtained knowledge and statement of hypothesis fulfilment. Ascertained knowledge will help to obtain the complete picture of imprisonment of convicted women.

SEZNAM POUŽITÝCH PRAMENŮ A LITERATURY

Tištěné publikace

BIEDERMANOVÁ, E. PETRAS, M.: *Možnosti a problémy resocializace vězňů, účinnost programů zacházení*, Institut pro kriminologii a sociální prevenci, Praha 2011, ISBN 978-80-7338-115-8.

ČERNÍKOVÁ, V. a kol. *Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. 98-99 s. Vysokoškolské učebnice. ISBN 978-80-7380-138-0.

ČERNÍKOVÁ, V.: *Sociální ochrana (kriminologický pohled na terciární prevenci)*, Praha: Policejní akademie ČR, Katedra kriminologie 2005, ISBN 80-7251-207-2.

ČERNÍKOVÁ, V., SEDLÁČEK, V. *Základy penologie pro policisty*. 1.vyd.Praha: Policejní akademie ČR.

EYSENCK, H. J., EYSENCK, S. G. B. *Crime and Personality*. *Brit. J. of Criminology*, 1970.

FÁBRY, Anton: *Väznenie (História a súčasnosť)*, Plzeň: Aleš Čeněk, 2012, ISBN 978-80-7380-379-7.

FOUCAULT, M.: *Dohlížet a trestat*, Dauphin, Praha 2000.

HART, H. L. A.: *Prolegomenon to the Principles of Punishment*, in Gross, H. Hirsch von, A. (ed): *Sentencing*, Oxford University Press, Oxford- New York 1981.

HIRSCH von A.: *Past of future Crimes: Deservedness and Dangerousness in the Sentencing of Criminals*, Manchester University Press, Oxford 1986.

CHESNEY-LIND, M.: *The Female Offender*, London, SAGE Publications, 1997.

KAISER, G. *Kriminologie*. Praha, C. H. Beck, 1994.

LOMBROSO, C. FERRERO, W.: *The Female Offender*. London, T. Fisher Undin, 1895, cit. Dle Blanchette, K., Brown, S.L: *The Assessment and Treatment of*

Women Offenders. An Integrative Perspective. Chichester, John Wiley and Sons, 2006.

MEZNÍK, J., KALVODOVÁ, V., KUČTA, J.: *Základy penologie*. Brno 1995.

NOVOTNÝ, O. DOLENSKÝ, A. JELÍNEK, J. VANDUCHOVÁ, M.: *Trestní právo hmotné- I. Obecná část*, Aspi Publishing, Praha 2003.

URBANOVA, M., *Ženská delikvence jako sociální jev*. Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3609-5.

URBANOVA, M. VEČEŘA, M. a kolektiv, *Ženská delikvence (Teoreticko-empirická studie k problému právních postojů a hodnotových orientací delikventních žen)*, Masarykova univerzita v Brně, 2004, ISBN 80-210-3608-7.

VANDUCHOVÁ, M.; ŠÁMAL, P., a kol. *Trestní zákoník I. § 1 až 139. Komentář*. Praha: C. H. Beck, 2012. ISBN 978-80-7400-428-5.

Tištěné seriálové publikace

ŠMAUSOVÁ, G.: *Trestní právo a kriminalita žen*, Právník č. 3-4/1992.

Zákonné a interní předpisy

KOM/2011/0713 v konečném znění, Sdělení komise evropskému parlamentu a radě, Mapování trestné činnosti v Evropské unii: Akční plán pro statistiku na období 2011–2015

Vyhláška č. 345/1999 Sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody

Zákon č. 141/1961Sb., trestní zákon

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)

Zákon č. 169/1999 Sb. o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů

Zákon č. 555/1992 Sb., o Vězeňské službě a justiční strážní České republiky

Internetové zdroje

<http://www.vscr.cz/>

<http://www.muklservis.cz/>

<http://bydleni.idnes.cz/>

<http://www.domovrepy.cz/>

<http://www.zvjs.sk/>

<http://www.parlamentnilisty.cz/>

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1- Seznam věznic v ČR.....	24
Obrázek 2 – Areál věznice v Opavě.....	25
Obrázek 3 – Věznice ve Světlé nad Sázavou	25
Obrázek 4 – Cela v oddělení odsouzených se zvýšenou ostrahou	25
Obrázek 5 – Tzv. „díra“	25
Obrázek 6 – Věznice ve Velkých Přílepech u Prahy.....	25
Obrázek 7 – Prostory sloužící k různým aktivitám	25
Obrázek 8 – Ukázka vyrobených polštářků	25
Obrázek 9 – Odsouzená, která získala výuční list v rámci pobytu ve vězení	25
Obrázek 10 – Pracoviště odsouzených.....	25
Obrázek 11-Ústav v Nitre-Chrenovej.....	25
Obrázek 12 – Ukázka oděvů zhotovených odsouzenými.....	25

PŘÍLOHY

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
.....
- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano
- b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)
.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)

- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaká výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)

.....

- b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)

.....

- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)

.....

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
-
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50 ,
- e. 51-60

2. Jste matkou?

a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
.....

b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

a. Ano

b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)
.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)
..... *Pracovní služby*
- b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)
.....
- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)
Sportovní aktivity, Ovládej se!, Pohybová terapie atd.

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
16x ročně (4x velký, 12x malý)
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
.....

b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

a. Ano

- b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)
.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se (prosím o vepsání oblasti vzdělávání)
..... ZAKLADNÍ ŠKOLA
- b. Ano, ale nevyžívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji (prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání)
.....
- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (prosím o vypsání alespoň 3 činností)

..... RŮŽNÍ PIVO

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
1 do měsíce.....
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páchání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)

.....

- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano

- b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)

.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?
- a. do 1 roku
 - b. do 5 let
 - c. do 10 let
 - d. do 15 let
 - e. nad 15 let
6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?
- a. Věznice s dohledem
 - b. Věznice s dozorem
 - c. Věznice s ostrahou
 - d. Věznice se zvýšenou ostrahou
7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?
- a. Ano, vzdělávám se (prosím o vepsání oblasti vzdělávání)
Dvouletý obor „Provozní služby“.....
 - b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
 - c. Ne
8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?
- a. Ano, pracuji (prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání)
Vnitřní režim - brigádně ve skladě (3 měsíce)
 - b. Ne - nyní školačka
9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (prosím o vypsání alespoň 3 činností)
- Arteterapie, výtvarný a keramický kroužek.....
10. Cítíte se ve věznici dobře?
- a. Ano
 - b. Ne
11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?
- a. Ano
 - b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
...2x do roka (NB).....
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)

.....

b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

a. Ano

b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)

.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)

b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)

c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)

d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)

e. Trestný čin proti majetku (př. ~~krádež~~, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)

f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)

g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)
..... Ano již jsem úspěšně ukončila - Doba šiti
- b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)
.....
- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)

..... ZDRAVOTNÍ CVIČENÍ, SPORTEVNÍ AKTIVITY, RUCNÍ PRÁCE

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
..... 2x 27 rok - jak je daný nárok
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
.....

b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

a. Ano

b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)
.....

3x

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)

b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)

c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)

d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)

e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)

f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)

g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?
- a. do 1 roku
 - b. do 5 let
 - c. do 10 let
 - d. do 15 let
 - e. nad 15 let
6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?
- a. Věznice s dohledem
 - b. Věznice s dozorem
 - c. Věznice s ostrahou
 - d. Věznice se zvýšenou ostrahou
7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?
- a. Ano, vzdělávám se (prosím o vepsání oblasti vzdělávání)
..... kurz anglického jazyka
 - b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
 - c. Ne
8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?
- a. Ano, pracuji (prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání)
..... Hand-made - výrobků ze dřeva, propisek atd.
 - b. Ne
9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (prosím o vypsání alespoň 3 činností)
- šiti, sportovní, zdravotní cvičení
10. Cítíte se ve věznici dobře?
- a. Ano
 - b. Ne
11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?
- a. Ano
 - b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
..... 12 x
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
.....

b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano

b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)

..... *podruhé*

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)

e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)

f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)

g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)
.....

- b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)

jipec - mytí a čištění beden (dílnice)

- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)

cvičení na míčích, vaření, arteterapie

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
.. 2 X
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
.....
- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano
- b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)

Jsem 3x
.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se (prosím o vepsání oblasti vzdělávání)
..... KURZ VYŠI'VA'NI'
- b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji (prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání)
..... LION
- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (prosím o vypsání alespoň 3 činností)

..... SPORTOVKY, RUČENÍ, PRÁCE, VYŠI'VA'NI'

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
..... 2x
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

a. Ano, mám dítě/děti (prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku)
..... 2 děti 16 a 22 let

b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

a. Ano

b. Ne (prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody)

.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se *(prosím o vepsání oblasti vzdělávání)*
.....

- b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji *(prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání)*
JIPOCAR - řidič (MYTÍ A ČIŠTĚNÍ TRÉPRAVEK atd.)
.....
- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? *(prosím o vypsání alespoň 3 činností)*

SPORTOVNÍ, RUCNÍ PRÁCE, VARENÍ
.....

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
2 x ROČNĚ
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
2., 22., 20.....
- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano
- b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)
.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?
- a. do 1 roku
 - b. do 5 let
 - c. do 10 let
 - d. do 15 let
 - e. nad 15 let
6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?
- a. Věznice s dohledem
 - b. Věznice s dozorem
 - c. Věznice s ostrahou
 - d. Věznice se zvýšenou ostrahou
7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?
- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)
čj. - PRO CIZINCE.....
 - b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
 - c. Ne
8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?
- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)
PRACUJI - LIDA-ZAJEM SUŠENEL.....
 - b. Ne
9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)
RUČNÍ PRÁCE.....
10. Cítíte se ve věznici dobře?
- a. Ano
 - b. Ne
11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?
- a. Ano
 - b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
- b. Rodina
- c. Kamarádi
- d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)

SESTRA NETER

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
- b. Ano, přátelé
- c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
- d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)

1-ROČNĚ

- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páchání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku)
..... 3 děti, 10, 5, 4 roky
- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano
- b. Ne (prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody)
.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?
- a. do 1 roku
 - b. do 5 let
 - c. do 10 let
 - d. do 15 let
 - e. nad 15 let
6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?
- a. Věznice s dohledem
 - b. Věznice s dozorem
 - c. Věznice s ostrahou
 - d. Věznice se zvýšenou ostrahou
7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?
- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)
čl pro cizince - švs
 - b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
 - c. Ne
8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?
- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)
LION - balení sušenek
 - b. Ne
9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)
- joga, jaran-cvičení, sportovní aktivity*
10. Cítíte se ve věznici dobře?
- a. Ano
 - b. Ne
11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?
- a. Ano
 - b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
- b. Rodina
- c. Kamarádi
- d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)

DĚTI

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
- b. Ano, přátelé
- c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
- d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)

NE, rodina je daleko

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
- b. Ne

2x ročně

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
..... 3 děti, 28, 22, 16
- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano
- b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)
.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se *(prosím o vepsání oblasti vzdělávání)*
.....
- b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji *(prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání)*
LION - balení fasemel
.....
- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? *(prosím o vypsání alespoň 3 činností)*

sportovní hry, výstupy, kuchařina
.....

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
2x rok
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
.....

b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

a. Ano

- b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)
.....

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?
- a. do 1 roku
 - b. do 5 let
 - c. do 10 let
 - d. do 15 let
 - e. nad 15 let
6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?
- a. Věznice s dohledem
 - b. Věznice s dozorem
 - c. Věznice s ostrahou
 - d. Věznice se zvýšenou ostrahou
7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?
- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)
.....
 - b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
 - c. Ne
8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?
- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)
.....
 - b. Ne
9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)
*Kuřák vaření, Hospodářství a polovina ČR.
psychosociální poradenství*
10. Cítíte se ve věznici dobře?
- a. Ano
 - b. Ne
11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?
- a. Ano
 - b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznicí?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
..... 2x
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznicí už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50 ✓
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (*prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku*)
2 - 29 - 24
- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano
- b. Ne (*prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody*)

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?
- a. do 1 roku
 - b. do 5 let
 - c. do 10 let
 - d. do 15 let
 - e. nad 15 let
6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?
- a. Věznice s dohledem
 - b. Věznice s dozorem
 - c. Věznice s ostrahou
 - d. Věznice se zvýšenou ostrahou
7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?
- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)
.....
 - b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
 - c. Ne
8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?
- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)
.....
 - b. Ne
9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)
Artiterapie, Ruční práce, zahradnický úkol.....
10. Cítíte se ve věznici dobře?
- a. Ano
 - b. Ne
11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?
- a. Ano
 - b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
-

b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páchání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku)
.....
Dcera - 21 let. 1 dítě
- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano
- b. Ne (prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody)
.....
PO DRUHÉ

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se (prosím o vepsání oblasti vzdělávání)
PROVOZNI SLUŽBY - 2 LETY OBOR
- b. Ano, ale nevyžívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji (prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání)
PRUDUJI - MOHU DO PRACE PO UKONČENÍ ŠKOLY
- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (prosím o vypsání alespoň 3 činností)

SPOROVNI AKTIVITY, RUCNI PRACE, VZDELAVACI...

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

VE VĚZNICI SE NIKDO NEMŮŽE CÍTIT DOBRĚ. ALE JSEM NA VELMI KLIDNÉM PATŘE - A TAK TREST MNOHEM LÉPE SNAŠÍM.

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
..... 2x
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páčání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit !!!
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat

Anonymní dotazníkové šetření pro účely diplomové práce

1. Kolik je Vám let?

- a. 15-20
- b. 21-30
- c. 31-40
- d. 41-50
- e. 51-60

2. Jste matkou?

- a. Ano, mám dítě/děti (prosím o vepsání počtu dětí a jejich věku)
.....
DOSPĚVÉ 3
- b. Ne

3. Jste ve výkonu trestu odnětí svobody poprvé?

- a. Ano
- b. Ne (prosím o vepsání po kolikáté jste ve výkonu trestu odnětí svobody)
.....
3

4. Jaký trestný čin jste spáchala?

- a. Trestný čin proti životu a zdraví (př. vražda, usmrcení z nedbalosti, ublížení na zdraví, neposkytnutí pomoci)
- b. Trestný čin proti svobodě a právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství (př. omezení osobní svobody, loupež, vydírání, poškození cizích práv)
- c. Trestný čin proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti (př. znásilnění, pohlavní zneužití, prostituce)
- d. Trestný čin proti rodině a dětem (př. opuštění dítěte, zanedbání povinné výživy, týrání svěřené osoby)
- e. Trestný čin proti majetku (př. krádež, zpronevěra, podvod, podílnictví, zatajení věci)
- f. Trestný čin hospodářský (př. padělání a pozměnění peněz, neoprávněná výroba peněz)
- g. Trestné činy obecně nebezpečné (př. obecné ohrožení, nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy, šíření toxikomanie)

5. Jaký výše trestu odnětí svobody Vám byla uložena?

- a. do 1 roku
- b. do 5 let
- c. do 10 let
- d. do 15 let
- e. nad 15 let

6. V jakém typu věznice vykonáváte svůj trest?

- a. Věznice s dohledem
- b. Věznice s dozorem
- c. Věznice s ostrahou
- d. Věznice se zvýšenou ostrahou

7. Je Vám umožněno v rámci výkonu trestu odnětí svobody vzdělávání?

- a. Ano, vzdělávám se (*prosím o vepsání oblasti vzdělávání*)
A.J.
- b. Ano, ale nevyužívám tuto možnost
- c. Ne

8. Jste v rámci výkonu trestu odnětí svobody připuštěna k práci?

- a. Ano, pracuji (*prosím o vepsání náplně činnosti zaměstnání*)
.....
- b. Ne

9. Jaké volnočasové aktivity Vám věznice nabízí? (*prosím o vypsání alespoň 3 činností*)

CVIČENÍ, KERAMIKA, DVOČNÍ PRÁCE, LOUTKY

10. Cítíte se ve věznici dobře?

- a. Ano
- b. Ne

11. Je přístup pracovníků vězeňské služby k Vaší osobě vhodný?

- a. Ano
- b. Ne

12. Schází Vám někdo z osob mimo věznici?

- a. Přítel
 - b. Rodina
 - c. Kamarádi
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

13. Dochází Vás někdo z venku navštěvovat?

- a. Ano, rodina
 - b. Ano, přátelé
 - c. Ne, nikdo o mne nemá zájem
 - d. Jiné osoby (*prosím o vypsání, o jaké další osoby jde*)
-

14. Dostáváte balíčky od rodiny? Jak často?

- a. Ano (*vepište prosím kolikrát do roka*)
..... MOHLY BY BÝT ČASTĚJI - PO POVOLENÍ VĚZNICE
- b. Ne

15. Jste připravena na návrat do „běžného života“?

- a. Ano
- b. Ano, ale mám obavy z toho, jak budu veřejností přijata
- c. Ne

16. Má na Vás výkon TOS výchovný vliv? Odradí Vás již od dalšího páchání trestné činnosti?

- a. Ano, do věznice už se nechci vrátit
- b. Ne, je mi tu dobře, tak proč se sem zase nepodívat