

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bc. Jan Janák

Název tématu: Vývoj mobilní aplikace se zaměřením na vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce | <input checked="" type="radio"/> ano | <input type="radio"/> ne | |
| Splnění bodů zadání | <input checked="" type="radio"/> úplně | <input type="radio"/> částečně | <input type="radio"/> nesplněno |
| Případný komentář: --- | | | |

| | Předmět hodnocení | Nadprůměrné | Průměrné | Podprůměrné |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Formulace cílů a metodika zpracování práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Logická struktura a členění práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Kvalita zpracování tématu práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Diplomová práce Jana Janáka o přibližném rozsahu 42 normostran je členěna na 5 hlavních kapitol, úvod a závěr. Součástí práce jsou také elektronické přílohy v podobě souboru s instalačním balíčkem vytvořené Android aplikace, URL souborem s přímým odkazem na stažení aplikace z distribuční služby Google Play a několika PDF dokumentů se schématem tříd vytvořené aplikace či ŠVP pro 1. a 2. stupeň vybrané základní školy.

První kapitolu práce autor vyhradil studiu klíčových částí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Školního vzdělávacího programu vybrané základní školy. V obou kurikulárních dokumentech se autor intenzivněji zaměřil na specifické požadavky vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie (dále jen IKT). Studium uvedených dokumentů pomohlo autorovi vytvořit pomyslné měřítko, které aplikoval při mapování mobilních aplikací sloužících k podpoře vzdělávání v cílové vzdělávací oblasti a popis takto vybraných aplikací tvoří hlavní součást druhé kapitoly práce. Kromě jiného autor u každé z nalezených aplikací shrnuje jejich klady a zápory. Už v této kapitole by bylo možná vhodné doplnit také mapování situace s aplikacemi pro podporu vzdělávání IKT v kontextu jiných mobilních operačních systémů, nebo alespoň krátce pojednat o důvodech výběru operačního systému Android.

V rámci třetí kapitoly autor stanovuje hlavní cíle a funkce navrhované aplikace pro podporu vzdělávání v oblasti IKT na základní škole.

Před vývojem samotné aplikace se autor v úvodu čtvrté kapitoly zamýšlí nad pozitivy a negativy dvou různých přístupů aplikovaných při vývoji mobilních aplikací a zdůvodňuje výběr operačního systému, pro který má být mobilní aplikace určena. Následuje popis součástí zvoleného vývojového prostředí včetně uvedení některých omezení, která musí být zvázena při vývoji mobilní aplikace pro jednu z cílových skupin (žáci základní školy). Zbýlé podkapitoly jsou orientovány na popis vytvořené aplikace a její ovládání, schematické znázornění programových tříd a jejich popis, funkční prvky aplikace a obsah teoretických částí. Oceňuji, že autor do práce v rámci podkapitoly 4.9 zakomponoval také podmínky

