



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Bc. Martin Bulušek
Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Téma diplomové práce: Vznik a vývoj basketbalu na Přeloučsku
Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující


Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomant předložil k obhajobě kvalifikační práci kompilačního charakteru, což koresponduje s cíli práce a předpokládaným výstupem do praxe. V textu se ojediněle objevují drobné jazykové a formulační nedostatky (např. str. 6..... se basketbal brzy expandoval.....; str. 15..... cestu na kolách.....; str. 19.....hráli jsmejsme hráli.... str. 25...hýřila sokolovna basketbalem...apod.). Po formální stránce normám pro kvalifikační práce neodpovídá obsah na str. 1 až 2 a seznam použité literatury. Z textu a formulací je zřejmý autorův entuziasmus, jeho emocionální "nasazení" až patriotismus. Práce má bezesporu dokumentační hodnotu, události jsou zaznamenány a prezentovány v kontextu společenského a sportovního, případně rodinného prostředí. Za pozitivní považuji, že práce není psaná "do šuplíku", ale bude mít zajisté důležité místo při mapování historie basketbalu na Přeloučsku. Diplomovou práci na základě výše uvedeného hodnocení klasifikuji stupněm výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Považujete za vhodné v textu tohoto typu používat pojmenování jako Věča, Pepák, jaká bude identifikační hodnota pro čtenáře? Popište způsob vyhledávání kontaktů a zkušenosti získané z průběhu rozhovorů s pamětníky.

V Plzni, dne 12. května 2016


.....
podpis oponenta práce