

Práci předložil(a) student(ka): **Pavína Vurmová, Učitelství pro 1.stupeň ZŠ**

Název práce: **Canisterapie a její využití u integrovaných žáků na 1.stupni ZŠ**

## 1. CÍL PRÁCE

Diplomová práce je zaměřena na dnes velmi aktuální problém základního školství – integraci žáků. Autorka toto téma uchopila z pohledu využití canisterapie při práci učitele na 1.stupni ZŠ. Skloubila tak své profesní zaměření s dlouhodobým zájmem o tuto formu animoterapie. Podařilo se jí předložit komplexní pohled na problematiku canisterapie a shromáždit informace dosud poměrně neznámé. V tomto je možné považovat její práci za průkopnickou. Z celé diplomové práce je patrné obrovské osobní zaujetí tématem. Stanovený cíl se diplomantce podařil kvalitně zpracovanou teorií i velmi promyšleným výzkumem v maximální míře naplnit.

## 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce svým rozsahem a fundovaným obsahovým zpracováním značně přesahuje rámec psychologicky zaměřené diplomové práce studentky učitelství 1.stupně ZŠ. Jak teoretická, tak praktická část jsou promyšleně a pečlivě zpracovány, obě části jsou vyvážené a logicky uspořádané. Teoretická východiska mapují nejpodstatnější otázky daného tématu a opírají se o velké množství literatury, s níž autorka dokáže dobře pracovat.

Výzkum má všechny náležitosti včetně stanovení cíle, výzkumných otázek, charakteristiky vzorku respondentů a vlastní interpretace výsledků. Autorka se zaměřila na dostatečně velký vzorek respondentů (104) – učitelů 1.stupně ZŠ v okrese Beroun. Zajímala ji informovanost učitelů o problematice canisterapie a jejich vlastní zkušenosti či názory v souvislosti s touto terapeutickou technikou. Využila k tomu velmi zdařilý dotazník vlastní konstrukce, který je uveden v příloze diplomové práce. Autorka kvantitativně i kvalitativně analyzuje zjištěná fakta a zobecňuje celkové výsledky šetření. Velmi užitečná a zajímavá se jeví kazuistika žáka se speciálními potřebami, která je zpracována velice erudovaně a precizně, což lze ostatně konstatovat o úrovni zpracování celé praktické části.

## 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po stránce formální vykazuje práce též vysokou úroveň, splňuje bezchybně všechny náležitosti a požadavky. Přehledné grafy a barevné fotografie umocňují celkový pozitivní dojem z práce a vhodným způsobem názorně dokreslují interpretované údaje. Autorka též správně využívá odkazů na studované publikace, jejichž seznam je značný, včetně internetových zdrojů. Podařilo se jí shromáždit celou řadu publikací vztahujících se konkrétně k námětu práce. Také jazykový projev je na úrovni.

## 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce je přínosem k mapování této zatím ne zcela doceněné problematiky, poskytuje spoustu zajímavých informací jak v rovině teoretické, tak z hlediska zdařile provedeného výzkumného šetření a zajímavé kazuistiky. Autorka prokázala značnou schopnost samostatného řešení výzkumného projektu, dokázala se dobře zorientovat v teorii a

proniknout do hloubky problému. Celá práce je dokladem její píle, iniciativnosti a schopnosti samostatné tvůrčí práce. Ocenit je nutné i obrovské zaujetí tématem, které doslova vyznačuje z její práce.

Vzhledem k propracovanosti, komplexnímu pojetí tohoto tématu a jeho důležitosti i v praxi škol doporučuji využití diplomové práce pro větší osvětu mezi učitelskou veřejností.

## 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- 1) V čem vidíte největší úskalí využívání canisterapie ve škole?
- 2) Jak využijete svých znalostí v budoucnu?

## 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **v ý b o r n ě**

Datum: 20.4.2016



Podpis: PhDr. A. Aišmanová  
vedoucí práce