

Práci předložil(a) student(ka): Pavlína Vurmová, Učitelství pro 1.st. ZŠ

Název práce: Canisterapie a její využití u integrovaných žáků na I. stupni

Oponent práce: PhDr. Lenka Novotná

CÍL PRÁCE

Cílem práce je teoretické zpracování a výzkumné zkoumání problematiky canisterapie. Autorka diplomové práce si zvolila náročné speciálně pedagogické téma, které fundovaně a srozumitelným způsobem analyzuje v teoretické části a posléze ověřuje některé aspekty ve výzkumném šetření. Cíl práce je limitován náročností tématu a možnostmi jeho realizace. Záměr práce se podařilo realizovat bez nároků na širší generalizaci výsledků. Práce splňuje požadavky na ni kladené a svědčí o schopnostech studentky a jejím zaujetí analyzovat problematiku canisterapie a její uplatnění ve vztahu k integrovaným žákům.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce je vhodně koncipována a má značný rozsah - 119 stran, včetně příloh. Seznam literatury postihuje základní teoretické publikace převážně našich autorů. Kládne hodnotím grafickou úroveň práce. V teoretických kapitolách jsou prezentovány studované poznatky o animoterapii a canisterapii čerpané z publikací Mičulkové, Galajdové, Šlégrové a dalších, které jsou vhodně interpretovány. Kládem práce je snaha o hodnocení uvedených poznatků, vlastní posouzení a využití osobních zkušeností. Přínosem práce je sumarizace poznatků s praktickými aplikacemi.

Rozsáhlý výzkum-zaměřený na učitele 18 škol, byl vhodně metodologicky koncipován a realizován. Cenné je použití dotazníkové techniky vlastní konstrukce, ověřené v předvýzkumu. Shrnutí zjištěných výsledků ukazuje na míru informovanost učitelské populace a jejích postoje ke canisterapii integrovaných žáků.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Formální stránka práce je na velmi dobré úrovni. Práce je přehledná, doplněná o praktické aplikace. Poznátky jsou logicky utříděné. Grafické zpracování výsledků je vhodným doplněním uvedené interpretace zjištěných dat. Kládem je uvedena kazuistika dítěte s Downovým syndromem.

STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomantka zpracovává náročnou problematiku z oblasti speciální pedagogiky. Upozorňuje na možné využití canisterapie ve výchovně vzdělávacím procesu. Je nutné ocenit originalnost řešení problematiky i pedagogický přístup, který prolíná celou diplomovou prací. Cenné jsou informace o možnostech canisterapie, které by měly být v centru pozornosti nejen pedagogické, ale i širší veřejnosti. Diplomová práce splňuje všechny požadavky, proto ji doporučuji k obhajobě.

OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY

Která jsou pozitivní i negativní canisterapie ve výuce žáků na I.st.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 13.4.2016

PhDr.L. Novotná, oponent práce

