

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Eliška Strejcová**

Název práce: Znalosti a postoje učitelů k epilepsii

<b>Předmět hodnocení</b>	<b>Výborné</b>	<b>Velmi dobré</b>	<b>Dobré</b>	<b>Nevyh.</b>
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování praktické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předkládaná diplomová práce obsahuje 59 stran textu plus přílohy. Úvod sestává z poměrně podrobného přehledu problematiky epilepsie a stati zaměřené na specifika školní problematiky u dětí s epilepsií. Jako lékař oceňuji nastudování často odborných pojednání o onemocnění, správnou orientaci v oblasti i správné použití lékařských termínů. Velmi také vítám volbu hlavního tématu diplomové práce, tj. analýzu znalostí a postojů učitelů k žákům s epilepsií. Z klinické praxe mohu potvrdit, že se jedná o významný faktor ovlivňující kvalitu života dětí s epileptickými záchvaty.

Hlavní cíl své práce autorka definovala následovně: „*Srovnat znalosti a postoje k epilepsii mezi nekvalifikovanými učiteli 1. stupně z praxe a studenty učitelství 1. stupně, kteří dosud zkušenosti z praxe nemají.*“ Práce tento cíl splnila. Vhodně byla zvolena studovaná skupina učitelů (111 studentů učitelství pro první stupeň v prezenční formě a 123 zatím nekvalifikovaných učitelů, kteří již vyučují na prvním stupni a doplňují si vzdělání v kombinované formě studia). Metodika práce je přehledná, výsledky jsou doložené adekvátně použitými statistickými metodami. Závěry práce jsou pak přehledně diskutované ve vztahu k výsledkům předchozích výzkumů.

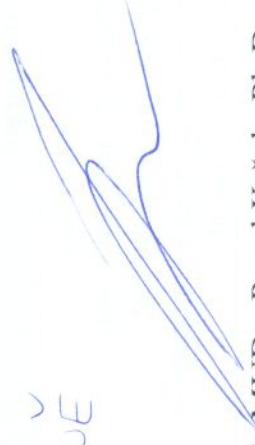
## Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

Hlavní dotaz je nasnadě: "Jak autorka navrhuje využít zjištěné poznatky k efektivnější přípravě učitelů 1. stupně na setkání a práci s dětmi s epilepsií?"

*Souhrnem diplomová práce splňuje základní požadavky na tento typ prací kladené, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.*

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

✓  
U<sup>B</sup>ORNE



V Praze, 18.05.2016

prof. MUDr. Pavel Kršek, Ph.D.  
Klinika dětské neurologie  
2. LF UK a FN Motol  
V Úvalu 84 150 06 Praha 5  
Tel. 224433351  
Fax. 224433322  
E-mail. pavel.krsek@post.cz