

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Veronika Váňová

Katedra: KMT-T

Název tématu: Soubor metodických listů pro technické vzdělávání na základní škole

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková, stylistická úroveň práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Vhodnost použitých metod, způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Náměty-	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka vhodně shrnula všechny části související s přípravou na výuku a vzdělávacím procesem. Oceňuji použité zdroje při tvorbě. Zdroje bývají využity konkrétně. Zařazení pouze Pinterest.com bez uvedení konkrétního odkazu není vhodné, pokud se nejednalo jen o procházení webu a získání nápadů a přehledu, co se aktuálně řeší. I přesto je zdroj vhodný, protože obsahuje mnoho zajímavých a především ověřených nápadů.

Razítko: Do postupu by se mohlo doplnit zkosení hran, i když dle fotek to bylo provedeno. Povahou je výrobek vhodný opravdu maximálně pro 7. třídu. Při 45 minutách na výuku převlečení do pracovního oblečení zdržuje, ale mělo by být, což není úplně na fotkách znatelné, zda mají nebo nemají pracovní oděv (strana 39). Během běžné výuky (nejedná se o praxi) by bylo tedy vhodné rozdělit činnosti na více týdnů.

Házedlo: Zajímavý návrh a děti se seznámí s dalším typem materiálu, cenově je dražší.

Vykrajovátka: u materiálu uvést tloušťku z důvodu pevnosti vykrajovátka.

Šperky z drátu: Pro některé to nemusí být tak motivační, přestože to mohou využít jako dárek.

Dřevěný Solitér: Námet zajímavý, avšak při malém počtu vrtaček bude zdlouhavý. Zmínka o výrobě omezovače při vrtání je vhodná.

Ověřené náměty mohly být zpracovány i jako příprava na výuku včetně dalších částí, cíle, doporučený ročník, atd. Náměty byly vybírány dle využití různých materiálů, avšak žádný z nich nebyl dlouhodobějšího charakteru. Některé by šlo vytvářet i v běžné třídě. U námětů nebo až na konci mohl být uveden seznam zdrojů, které byly použity jako inspirace. (Možná zde byl využit např. Pinterest.com)

CD neobsahuje zdrojový dokument textového editoru.

Otázky:

- 1) V textu jste uváděla, podle čeho hodnotit, měla jste možnost hodnotit známkami vytvořené výrobky? Která kritéria jste aplikovala?

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno	
Doporučuji k obhajobě.				
Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhověl
Hodnocení vypracoval: PhDr. Petr Šimbartl, Ph.D.				

22.4.2016

Datum



Podpis