

Graduate Thesis Assessment Rubric (Methodology, Linguistics)  
 Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: Aneta Racková

Title: VYUŽITÍ ZJEDNODUŠENÉ ČETBY (GRADED READERS) U ŽÁKŮ PRVNÍHO STUPNĚ  
 ZÁKLADNÍ ŠKOLY K PODNÍCENÍ ZÁJMU O ČTENÍ V ANGLIČTINĚ

(USING GRADED READERS TO MOTIVATE PRIMARY SCHOOL LEARNERS TO READ IN  
 ENGLISH)

Length: 84

Text Length: 52

<i>Assessment Criteria</i>	<i>Scale</i>	<i>Comments</i>
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the examined issue. It presents and overview of the thesis.	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	See "Final Comments and Questions"
2. The thesis shows the author's appropriate knowledge of the subject matter through the background/review of literature. The author presents information from a variety of quality electronic and print sources. Sources are relevant, balanced and include critical readings relating to the thesis or problem. Primary sources are included (if appropriate).	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	See "Final Comments and Questions"
3. The author carefully analyzed the information collected and drew appropriate and inventive conclusions supported by evidence. Ideas are richly supported with accurate details that develop the main point. The author's voice is evident.	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	See "Final Comments and Questions"
4. The thesis displays critical thinking and avoids simplistic description or summary of information.	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	See "Final Comments and Questions"
5. Conclusion effectively restates the argument. It summarizes the main findings and follows logically from the analysis presented.	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	See "Final Comments and Questions"
6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author uses standard spelling, grammar, and punctuation.	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	See "Final Comments and Questions"
7. The language use is precise. The student makes proficient use of	<b>Outstanding</b> Very good	See "Final Comments and Questions"

language in a way that is appropriate for the discipline and/or genre in which the student is writing.	Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
8. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	See "Final Comments and Questions"

#### Final Comments & Questions

Note: Since this graduate thesis is written in Czech, I suppose that the defence will be held in Czech. That is why I consider it necessary to write my assessment of her thesis in Czech so that the author of the thesis could use it as the starting point in the discussion.

Tato diplomová práce se zaměřila na jednu z možností, jimiž lze snad podnítit u žáků pátých tříd prvního stupně ZŠ zájem o čtení v nagličtině, jejíž výuka je na našich ZŠ povinná). Autorka k celé problematice přistoupila nesmírně zodpovědně, jak je možné usoudit už při čtení kapitoly Úvod, v níž je nastíněn celý postup při vytváření diplomové práce - jednotlivé kapitoly jednoznačně ukazují směr v práci od důležitého teoretického základu k vlastní výzkumné práci, spočívající v experimentu s užitím zjednodušené četby v kroužku AJ (žáci pátých tříd) a v dotaznících, které tyto děti vyplňovaly.

Teoretická část je přiměřeně dlouhá a poskytuje informace, které jsou zcela zásadní pro pochopení celého experimentu; od klíčových dokumentů pro vzdělávání, přes teoretický rozbor jazykové dovednosti "čtení" (čtení v cizím jazyce), jednotlivé strategie čtení, popis procesu čtení a jeho jednotlivých fází až po klíčovou část kapitoly věnující se popisu "zjednodušené četby".

V následujících kapitolách práce autorka popisuje předmět, metody a nástroje výzkumu, dále zpracovává výsledky experimentu a předkládá komentáře k informacím získaným z dotazníků. I zde autorka dokazuje svůj hluboký zájem o práci a vysokou profesionalitu ze zpracovávání výsledků, jejich vyhodnocování a ve vyvozování závěrů a předložení pedagogických doporučení.

Práce obsahuje řadu příloh, které jsou obsahově i formálně a esteticky na vysoké úrovni.

Závěrem mohu vyjádřit názor, že práce splňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci a navrhuji hodnocení "výborně".

Navrhované oblasti diskuse při obhajobě: frekvence užití této activity ve výuce AJ, možnosti interdisciplinární spolupráce s vyučujícím ostatních předmětů, např. českého jazyka, výtvarné výchovy;

Supervisor/Reviewer: PhDr. Jarmila Petříková, Ph.D.

Date: April 28 2016

Signature:

