

# POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Titul: Didaktické hry ve výuce přírodopisu na základní škole

Autor práce: Bc. Eva Hroudová

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne  
    a úplný? .....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplněte hodnocení práce: .....  výborně  velmi dobře  dobře  nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázky ve znění:

V čem vidíte možná úskalí použití didaktických her ve výuce?

Myslíte si, že lze postavit výuku jen na aktivizačních metodách, které jsou v současné době tak populární a učitelé jsou povzbuzováni k jejich používání?

***Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.***

Datum: 17. 5. 2016

Podpis:



Diplomová práce Evy Hroudové se v rozsahu 65 číslovaných stran a 23 stran příloh věnuje tematice využití didaktických her ve výuce přírodopisu na základní škole. Studentka si vytkla za cíl především připravit soubor her, které by pomohly ve výuce přírodopisu k lepšímu pochopení a následně zopakování a upevnění některých problematických témat. Zároveň připravila i časově méně náročné jednoduché hry vhodné pro opakování látky. Tyto hry vycházejí z jednoduchých dětských her a nejsou příliš náročné na přípravu.

V teoretické části studentka uvádí základní poznatky k tematice aktivizačních výukových metod obecně a více se pak věnuje právě významu didaktických her.

V praktické části studentka uvádí jednotlivé hry i s parametry důležitými pro jejich použití ve výuce. Studentka vybrala část her, které pak pilotně ověřila přímo ve výuce. Data získávala pomocí jednoduchého dotazníku a zpracované výsledky uspořádala do přehledných tabulek a grafů. Závěry vyplývající z pilotního ověření studentka uvádí v kapitole Diskuze, kde najdeme také srovnání s podobně zaměřenými pracemi jiných autorů.

Autorka ve své práci prokázala schopnost jednak pracovat s dostupnými literárními zdroji, které řádně cituje a uvádí v seznamu literatury. Hlavním přínosem je praktická část práce zaměřená na tvorbu didaktických her a pilotní ověření vybraných her, kde autorka prokázala i pedagogické a didaktické dovednosti.

Diplomovou práci Evy Hroudové považuji za zdařilou, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **výborně**.

17. 5. 2016

Mgr. Petra Vágnerová

