

Práci předložil(a) student(ka): Simona Chaloupková, DiS.

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Přínosy a rizika individuální integrace žáka s pohybovým postižením do běžné třídy základní školy

Oponent práce: Mgr. M. Hanzlíček

Vedoucí práce: PhDr. Josef Slowík, PhD.

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Diplomová práce předložená studentkou se zabývá problémem Přínosů a rizik individuální integrace žáka s pohybovým postižením do běžné třídy ZŠ. Cíl práce byl rozdělen na 4 dílčí cíle. V závěru práce jsou shrnuty výsledky a cíle naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

V teoretické části práce autorka představuje problematiku života s tělesným postižením, vymezuje pojem tělesné postižení vs normalita. Zabývá se problematikou bariér, které musí žáci při integraci překonávat a také podporou ve vzdělávání u těchto žáků. V jednotlivých podkapitolách se pak podrobněji zabývá danou tematikou. Ve výzkumné části byly použity kvalitativní metody.

Výzkumná část diplomové práce má podobu kvalitativního výzkumného šetření. Pozitivně hodnotím výběr metod pro danou práci a to strukturované rozhovory, nezúčastněné pozorování a analýzu dokumentů. Stejně jako snaha o získání informací od všech zainteresovaných osob v dané problematice (pohled dětí - postižených i nepostižených, dospělých - pedagog, ředitel, učitelky, asistenti, rodiče). Ve výzkumné části byla vidět autorčina znalost problematiky s ohledem na výběr respondentů. Zpracování výsledků výzkumu, stejně jako příloh je velmi precizní a není ji co vytknout.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Diplomová práce je členěna obvyklým způsobem a to na část teoretickou a výzkumnou. Teoretická část je dále rozdělena na kapitoly a podkapitoly. Text práce je logicky členěn. Citovaná literatura a bibliografické údaje jsou uváděny správně. Práce je bez větších

gramatických či pravopisných chyb. Celkově práci shledáván bez významnějších nedostatků.


4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Celkový dojem z předložené práce je velmi kladný. Práce kvalitně zhodnotila všechny výzkumné metody do přehledným vzorců a z údajů získaných z dat jasně vyplynulo, že cílů, které si autorka stanovila, bylo dosaženo v plné míře.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA 1

V PLZNI 19.5. 2016



PODPIS: