

# HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

## Vedoucí práce

**Autor práce:** Karel Spurný

**Název tématu:** Příprava komponent pro e-kurz APS

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Téma práce se týká tvorby komponent budoucího e-kurzu. Obsahově je práce zaměřena na cvičení v předmětu APS (Analogové prvky a systémy). Oproti verzi z loňského roku nastal v práci určitý pozitivní posun. Byly např. doplněny chybějící autotesty.

Hlavní cíl práce je formulován v úvodu, kde je stručně též představeno programové vybavení použité pro vypracování komponent e-kurzu.

Stěžejní kapitolou práce je druhá kapitola, která pojednává o vytvořených komponentách pro e-kurz. Je členěna na 34 podkapitol, každá podkapitola je věnována jednomu příkladu.

Za největší přínos práce by bylo možné považovat vytvořené animace k jednotlivým výukovým simulačním modelům. Kvalita animací je ovšem značně proměnlivá.

První přibližně polovina animací (až po příklad se svítivou diodou) ukazuje z velké části postupné zapojování obvodu od samého začátku do úplného zapojení. Působí to zdlouhavě, bylo by vhodné tuto část animace urychlit a zkrátit.

Ve zbývajících animacích již tvorbu modelu animace neukazují, u některých je formou popisku komentován očekávaný výsledek simulace (např. u cvičení "bipolární tranzistor"). U jiných animací (např. invertující zapojení, neinvertující zapojení s operačním zesilovačem, derivační zesilovač, integrační zesilovač) pak jakýkoliv popis v animaci chybí. Je to škoda, animace pak ztrácí na vzdělávacím účelu.

Určité nedostatky jsou zřejmé i v autotestech. Převládají zejména nevhodně až nejasně formulované otázky typu "Hlavní náplň operačního zesilovače je", "Hlavní náplň rozdílového zesilovače je", "Jaká je základní vlastnost tranzistorů" (a nemyslí se přitom základní zesilovací parametr tranzistoru).

Nejvíce mi vadí, že řada otázek je nesprávně vyhodnocena. Jedná se např. s81 ot10, s82 ot5, s82 ot6, s82

ot2, s84 ot3.

Některé formulace v textu práce působí nevhodně.

Např. s64 a s66 "integrací vznikne parabola, která se bude přetáčet".

s19 "Spustíme simulaci... a počkáme na výsledek vyhodnocovačů."


s19 Jaké "pomyslné ztráty v obvodu" má simulovat rezistor R2 na obr. 12?

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input checked="" type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Ing. Petr Michalík, Ph.D.

20.4.2016

Datum



Podpis