

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/17

Jméno studenta: Tonar Michal

Studijní obor : bakalářské studium tělesná výchova a sport

**Téma bakalářské práce: Metodika nácviku střelby dorostu v házené a její ověření
v praxi**

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

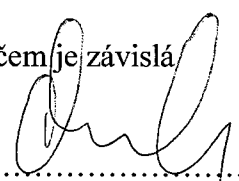
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Jak je uvedeno v úvodní kapitole, diplomant si vybral téma BP na základě vlastního zájmu o dané téma, aktivní hráčské a trenérské práce s mládeží. Práce je přehledně členěna do 10 kapitol a seznamu obrázků a příloh. Cíl a úkoly práce jsou jasně stanoveny a jsou přehledné. V kapitole 3. a 4. je proveden nezbytný teoretický rozbor, ve kterém nechybí náležitý odkaz na literaturu a její citace. Čtvrtá kapitola se věnuje metodickým postupům při realizaci tohoto projektu. Jeho praktická část je rozdělena na dvě části- první se věnuje návrhu průpravných a herních cvičení pro nácvik střelby, druhá část pak jejímu nácviku v praktických podmínkách treninku. Následné ověřování proběhlo v soutěžních podmínkách. Kvalitní po stránce grafické jsou jednotlivé obrázky, včetně jejich popisu, obsahu a organizace. Co však postrádám je rozlišení jednotlivě navržených cvičení- zda se jedná o průpravné či herní cvičení jak bylo správně označeno v kapitole 3.8. V kapitole „Diskuse“ je velmi věcně popsán průběh nácviku, potíží a chyb při něm, s jakými problémy se diplomant setkával atd. Závěrečná doporučení jsou věcná a odpovídají naplnění cíle a úkolů práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1/ viz. text hodnocení práce- vysvětlit pojem průpravných a herních cvičení v praktických návrzích cvičení
- 2/ Jaká je „úmrtnost“ hráčského kádru v dorosteneckém věku a na čem je závislá

V Plzni, dne 19.4.2016


.....
podpis oponenta práce