



**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: **Andrea Mrvová**

Studijní obor: **Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání**

Téma bakalářské práce: **Návrh a realizace průpravných a herních cvičení pro zdokonalení útočného úderu a podání ve volejbale.**

Typ bakalářské práce:

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Vedoucí práce: **Mgr. Ilona Kolovská**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci  
k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním  
stupněm:

■ Velmi dobře

***Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.***

Diplomová práce je metodického charakteru a zabývá se zdokonalováním volejbalových dovedností (útočného úderu a podání) u studentů KTV – studijní program Tělesná výchova a sport – pomocí průpravných a herních cvičení.

Téma vypsání v této volejbalové oblasti pramenilo z dlouhodobého zamýšlení nad vhodností zařazování průpravných a herních cvičení do výuky Sportovních her – volejbal. Diplomantka aktivně provozuje volejbal a věnuje se i trénování mládeže a ve spojení se zájmem o tuto problematiku byl předpoklad k možnému rozřešení problému u volejbalové dovednosti podání a útočný úder.

*V teoretických východiscích* se diplomantka věnuje oblastem, jež plně korespondují s částí praktickou a vhodně vkládá zamýšlení některých trenérů nad psychologickou stránkou provádění volejbalové dovednosti při hře a pohled problematiky chyb při provedení, jež teoretickou část obohacují.

*V praktické části* jsou průpravná a herní cvičení přehledně popsána stejnou strukturou. Některá cvičení jsou vhodně doplněna schematickými obrázky a některá cvičení vlastními fotografiemi.

Během vlastní realizace se studenty mohla autorka posoudit vhodnost pro tuto specifickou skupinu a případně jednotlivá cvičení upravit. Některá cvičení jsou použita dle metodických publikací, jiná jsou modifikována.

Jaký byl průběh realizace, je obsahem kapitoly *Diskuse*, kde jsou stručně popsány problémy při provádění jednotlivých průpravných a herních cvičení se studenty.

Bohužel se v bakalářské práci nachází gramatické chyby (text pod fotografiemi) a časté překlepy.

V Plzni, dne 20. května 2016

Mgr. Ilona Kolovská

vedoucí práce