

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Václava Hrubcová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Návrh a realizace průpravných a herních cvičení pro zdokonalení volejbalových dovedností

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

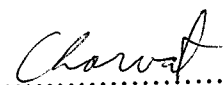
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Teoretická východiska vycházejí z obsahové analýzy odborných literárních zdrojů. Jsou zpracována na odpovídající úrovni s odkazy na uvedenou literaturu. Praktická část podává dostatečný výběr průpravných a herních cvičení pro zdokonalení odbíjení obouručím vrchem a spodem. Grafické znázornění pohybu míče a pohybu hráče je rozdílné od značení běžně používaných v ostatních sportovních hrách. Vlastní průpravná a herní cvičení jsou popsána přehledně a věcně, chybí pouze odkazy v textu na konkrétní obrázky. Hlavně u herních cvičení postrádám organizační přesuny jednotlivých hráčů, což by mohlo být vodítkem pro začínající trenéry v organizaci tréninkových jednotek. Popsaná cvičení tak z mého pohledu působí velmi staticky. Z této situace pramení dle mého názoru organizační problémy se studenty popisované v diskusi. Hlavní cíl práce se dle mého názoru podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. V čem vidíte příčiny nezájmu studentů o daná cvičení?
2. Myslíte, že osobnost učitele (trenéra) může ovlivnit kvalitu provedení při jednotlivých cvičeních?

V Plzni, dne 03. 05. 2016



 podpis oponenta práce