

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Václava Hrubcová

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

Téma bakalářské práce: Návrh a realizace průpravných a herních cvičení pro zdokonalení volejbalových dovedností.

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopřehled apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Diplomová práce je metodického charakteru a zabývá se zdokonalováním volejbalových dovedností u studentů KTV – studijní program Tělesná výchova a sport – pomocí průpravných a herních cvičení.

Téma vypsání v této volejbalové oblasti pramenilo z dlouhodobého zamýšlení nad vhodností zařazování průpravných a herních cvičení do výuky Sportovních her – volejbal. Diplomantka aktivně provozuje volejbal a věnuje se i trénování mládeže a ve spojení se zájmem o tuto problematiku byl předpoklad k možnému rozřešení problému u volejbalové dovednosti odbíjení obouruč vrchem a spodem.

V teoretických východiscích se diplomantka věnuje oblastem, jež plně korespondují s částí praktickou a vhodně vkládá své vlastní zkušenosti a názory, jež teoretickou část obohacují.

V praktické části jsou průpravná a herní cvičení přehledně popsána stejnou strukturou a velmi vhodně doplněna schematickými nebo skutečnými obrázky. Tyto obrázky jsou vytvořeny autorkou závěrečné práce a velmi přehledně doplňují text včetně postupu odbíjení jednotlivých míčů.

Během vlastní realizace se studenty mohla autorka posoudit vhodnost pro tuto specifickou skupinu a případně jednotlivá cvičení upravit. Některá cvičení jsou použita dle metodických publikací, jiná jsou modifikována a nachází se zde i cvičení vytvořená přímo autorkou. Jaký byl průběh realizace je obsahem kapitoly *Diskuse*, kde jsou podrobně popsány problémy při provádění jednotlivých průpravných a herních cvičení se studenty.

Diplomantka pracovala velmi svědomitě a spolupráce s vedoucím práce byly výborné.

V Plzni, dne 20. května 2016



Mgr. Ilona Kolovská

vedoucí práce