

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Kristýna Jindřichová**

Název práce: **Funkce relaxačních technik v socializaci emocí u dětí**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání		x		
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Studentka se v předkládané práci věnuje dvěma zajímavým tématům. Prvním z nich je problematika socializace emocí u dětí předškolního věku a druhým funkce relaxačních technik ve výchově ke zdravému životnímu stylu jedince. Hlavním cílem práce bylo prověřit, jakým způsobem lze využít vybrané relaxační techniky ke správné socializaci emocí dětí v předškolním věku. Cíle práce se podařilo naplnit na dobré úrovni.

Práce je klasicky rozdělena na dvě části. Teoretická část je zpracována kompilačně, studenta analyzuje jednotlivé pojmy tak, aby text práce v této části tvořil logický podklad pro následující výzkum. Studentka prokázala, že je schopna pracovat s odbornou literaturou, a na základě toho vytvořit ucelený a smysluplný text.

Výzkumná část práce je tvořena kvalitativním výzkumem. V této části práce se pisatelka rozhodla pro metodu tzv. narativního výzkumu. Po stránce metodologické se dopustila některých méně závažnějších chyb (ne zcela přesně popsána metoda a způsob sběru a interpretace dat) a diskuse by mohla jít více do hloubky, ovšem na druhou stranu je třeba vyzdvihnout kvalitu zpracování jednotlivých příběhů, které dokazují, že pisatelka má slušné interpretační a seberefektivní schopnosti. Samotná metoda není příliš častá v pracích na této odborné úrovni, proto velmi chválím entusiasmus a nasazení studentky při práci na takto náročném výzkumu.

Autorka zpracovávala práci se zájmem, studovala důkladně odbornou literaturu českou i zahraniční a sama si vytvořila design výzkumu. I přes určité nedostatky, které je možné v práci najít, ji považuji za velmi zdařilou a splňuje všechny požadavky na ni kladené a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Popište průběh zpracování vašeho výzkumu, co bylo nejtěžší?
2. Popište metodologický koncept narativního výzkumu.?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 2. května 2016

výborně

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D. – vedoucí BP