



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

**Jméno studenta:** Tereza ČIHÁKOVÁ

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví

**Název bakalářské práce:** Poruchy příjmu potravy u adolescentů

**Akademický rok:** 2015/16

**Jméno oponenta práce:** PhDr. Michal SVOBODA, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<b>Oblast hodnocení:</b>	<b>Stupeň hodnocení</b>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:  
**velmi dobře**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Práce je zpracována v rozsahu 50 stran včetně úvodu a závěru. Autorka vymezuje následující cíle práce: „Cílem práce je popsat „spouštěče“ poruch příjmu potravy a ověřit či vyvrátit domněnku, zda jsou poruchy příjmu potravy stále aktuální, ba dokonce aktuálnější a nebezpečnější než v předchozích letech....“ „Cíle (praktické části) bylo informovat společnost, z jednotlivých výpovědí kazuistik, jak tyto poruchy vznikají, probíhají a jakým

*způsobem se mohou léčit. Jaký je život s mentální poruchou stravování a jaké jsou vyhlídky a motivace k lepšímu životu.*“ Hlavní cíle práce byly naplněné plnohodnotným způsobem. Některé dílčí cíle mají širší charakter a ze způsobu zpracování bakalářského úkolu nebylo možné dosáhnout jejich komplexního naplnění.

Teoretická část obsahuje relevantní fakta o poruchách příjmu potravy u adolescentů. Kapitoly jsou logicky řazené a uvedené informace naplňují odborný charakter práce. Některé oblasti teoretické části práce by zasloužily hlubší autorské zpracování např. srovnání, vyvozování, hodnocení posouzení atd.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Její zpracování je podle autorky založeno na kvalitativních rozhovorech. Součástí výzkumné sondy je dotazníkové šetření kvantitativního charakteru. Výzkumné šetření přináší zajímavá fakta o příčinách, průběhu a léčbě poruch příjmu potravy u vybrané skupiny respondentů. Nicméně ve výzkumném šetření shledávám dílčí metodologické nedostatky (formulace výzkumného problému, stanovení výzkumných otázek, kvalitativní popis rozhovoru a empirické vyvození obsahových konstrukcí určených k vyvození závěru atd.).

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodné použity.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Možnosti předcházení poruch příjmu potravy u adolescentů.
- Rekapitulace výzkumného záměru a jeho závěrů.

V Plzni dne 13. 5. 2016



**Podpis hodnotitele**