

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Tereza Procházková**
Název práce: **Autismus**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Práce je členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části nás autorka seznamuje s historií autismu, klasifikací autistické triády a její klasifikace. Za velmi zdařilou považuji kapitolu, která se týká vývoje jedinců s autismem.

V praktické části se autorka zaměřila na kazuistiku dětí s autismem na ZŠ speciální DČCE v Merklíně. Cílem praktické části bylo zmapovat autistické projevy u pubescentů a zjištění jejich schopností a dovedností. Cíle se povedlo naplnit částečně, postrádám hlubší uchopené problémy a doporučení do budoucnosti.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Kdy se poprvé setkáváme v historii s pojmem autismus?
- Které terapie považujete u pubescentů za zdařilé ve Vašem šetření?

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 14.května 2016

Mgr. Kateřina Šámalová

