

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Markéta PALOVÁ**

Název práce: **Vliv rozdílných kultur (ČR a Irsko) na výchovu dětí v předškolním věku**

Oponent práce: **Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.**

Tématem předkládané bakalářské práce je “Vliv rozdílných kultur na výchovu dětí předškolního věku“. Problematika, kterou si autorka zvolila, považuji v současné době za velmi aktuální, a to jak z hlediska psychologického, tak z hlediska společenského. Psychologický aspekt vyplývá především z vývojově psychologické charakteristiky předškolního věku, kdy se vytváří základ kognitivních i emocionálních procesů a s tím související rozvoj verbální a neverbální komunikace. Společenský aspekt spočívá v aktuálních integračních trendech, jejichž základem je pochopení mentality jedinečů jiných národností a etnik.

Po formální stránce obsahuje práce 75 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně a přehledně členěna na teoretickou a metodologickou část a řadu kapitol a podkapitol. Teoretická a metodologická část jsou proporcionálně vyvážené a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

Teoretická část obsahuje analýzu základních pojmů (kultura, rodina, výchova a charakteristika předškolního dítěte včetně rozvoje jeho sebepojetí). Autorka se v této části neomezovala pouze na definice a stručnou charakteristiku těchto kategorií, ale na základě podrobného studia literatury a vlastního úsudku dospívá k jejich podrobné analýze. Za zvlášť zdařilou považuji kapitolu „Výchova v českých menšinách“, v níž se autorka zaměřuje na romskou, vietnamskou a muslimskou výchovu. Těžšíštem teoretické části jsou kapitoly zabývající se srovnáním české a irské kultury, rodiny a výchovy.

V metodologické části práce autorka jasně a věcně formuluje cíle práce a výzkumné otázky, na které hledá odpověď formou kvalitativního výzkumu. Výzkumnými metodami jsou rozhovor a pozorování, které vyústí v interpretaci a analýzu případových studií. Hlavní cíl práce, tj. zjistit, jaký vliv má výchova z různých kulturních prostředí na sebepojetí dítěte, byl v plné míře splněn.

V závěrečných kapitolách autorka uvádí fakta vyplývající z jejího výzkumu a podává některá doporučení pro pedagogickou praxi.

Předkládaná bakalářská práce přináší řadu zajímavých poznatků z oblasti interkulturní psychologie, které by si zasloužily širší publicitu.

K práci mám pouze dvě formální připomínky:

- 1) Formulace některých otázek v dotazníku je poněkud jazykově neobratná (např. otázka č. 7 a 8).
- 2) Kapitola „Závěr“ by mohla být podrobnější.

Až na tyto formální připomínky považuji práci za pečlivě zpracovanou a svědčí o neuvěřitelném zaujetím autorky o danou problematiku.

Jak po formální, tak po obsahové stránce splňuje bakalářská práce požadavky na ni kladené, a proto ji **doporučuji k obhajobě.**

Otázky a náměty k obhajobě:

- 1) Uveďte typické znaky české a irské kultury.
- 2) Charakterizujte irskou rodinu ve srovnání s českou.
- 3) Uveďte charakteristické rysy irské výchovy.

Návrh klasifikace:

v ý b o r n ě

Datum:

1.8.2016



Podpis: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.