

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: Pavlína Rybová

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Přístup "Respektovat a být respektován" v předškolním vzdělávání

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera

Oponent práce: MgA. Eva Gažáková

1. CÍL PRÁCE:

Cílem teoretické části bylo popsat postavení respektujícího přístupu v předškolním vzdělávání v ČR a objasnit související pojmy a principy. Cílem empirické části práce bylo zjistit, jakým způsobem je respektující přístup vnímán a uplatňován vychovatelkami a učitelkami v předškolních zařízeních, které se zúčastnily kurzu Respektovat a být respektován. Uvedené cíle byly dostatečně naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Teoretická část práce se zaměřuje na pojmy a principy modelů výchovy, především v kontrastu autoritativního a demokratického přístupu ve výchově. Představuje podstatná témata důležitá pro pochopení respektujícího přístupu ve výchově: potřeby dítěte, hranice a jejich vytváření, práce s emocemi a role dospělého.

Empirická část práce v metodologii kromě cíle stanovuje výzkumné otázky, popisuje metodu sběru a analýzy dat a seznamuje s výzkumným souborem a výběrem respondentů. Autorka dále prezentuje a reflektuje výsledky analýzy dat svého kvalitativního šetření.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu jsou až na drobné chyby správně používány. Bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou až na drobné chyby dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledná.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Empirická část je zajímavou sondou do používání respektujícího přístupu a obecně na transformaci pedagogických znalostí a dovedností do pedagogické reality. Silnou stránkou práce je přehledné shrnutí základních principů respektujícího přístupu v teoretické části, které je důležité v návaznosti na pochopení výpovědí a jejich reflexe v části empirické. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Jaké předpoklady považujete za nezbytné pro využívání respektujícího přístupu u tříd s větším počtem dětí? Případně jaká jsou omezení?
2. Využijete získané výsledky své práce v praxi? Jakým způsobem?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

výborně

V PLZNI DNE: 11. 5. 2016

PODPIS: