

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Práci předložil(a) student(ka): Kateřina Mikanová

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Nabídka a využití různých typů loutek pro skupinu nejmladších dětí v mateřské škole

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková

Oponent práce: Mgr. Milan Podpera

1. CÍL PRÁCE:

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jaký typ loutky je pro předškolní děti nejvhodnější. Zda jsou loutky pro nejmladší předškolní děti i pro učitelky přínosem a v čem. Uvedené cíle byly dostatečně naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Teoretická část práce se zabývá definicí loutky a její historií. Přehledně seznamuje s typy loutek. Nabízí klasifikaci funkce loutky. V souladu s cílem práce je také část věnována charakteristice dané věkové skupiny dětí. V neposlední řadě jsou popsány možnosti využití loutky v MŠ, v kontextu RVP PV.

Praktická část práce v metodologii popisuje výzkum založený na umění, konkrétně využívá přístupu tzv. a/r/tografie. V souladu s kvalitativní metodologií akčního výzkumu autorka zdůvodňuje pozorování jako metodu sběru dat a seznamuje s charakteristikou výzkumného vzorku. Následně popisuje průběh výzkumu a u každého typu loutky uvádí závěry pro pedagogickou praxi.

Proporcionálnost teoretické a praktické části je vyvážená. Práce neobsahuje přílohy, ale práce je vhodně doplněna fotografiemi v textu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk, bez gramatických chyb a překlepů. Odkazy na literaturu jsou v pořádku, bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je svým členěním přehledná. Použité fotografie vhodně doplňují text a je s nimi nakládáno v souladu s etikou pedagogického výzkumu.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka napsala velmi zajímavou práci, ať již z pohledu tématu či metodologie. V tomto ohledu může být inspirativní pro širší pedagogickou veřejnost. Jako silnou stránku práce vnímám snahu o využití u nás nepříliš známého typu výzkumu a/r/tografie v souladu s přístupy akčního výzkumu a využitím zúčastněného pozorování. Oceňuji také závěry pro pedagogickou praxi.

Práce odpovídá svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. S ohledem na malé využití loutek v praxi MŠ jakou současnou metodickou literaturu byste doporučila učitelkám mateřských škol?
2. Kde vidíte důvody nezájmu učitelek mateřských škol o využití loutky?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

V PLZNI DNE: 13. 5. 2016

PODPIS:

