

---

## Posudek oponenta bakalářské práce

---

**Název práce:** Výukový materiál mléko a mléčné výrobky

**Jméno autora:** Jana Vejražková

**Vedoucí práce:** Mgr. Jan Krotký, Ph.D

---

### **Zaměření a struktura práce**

Předložená práce se zabývá tvorbou elektronického výukového textu z oblasti Člověk a svět práce – příprava pokrmů, vytvořeného softwarovým programem nazvaném ProAutor 7. Autorkou zpracovaný vlastní výukový text je podroben klasickému pedagogickému výzkumu formou dotazníkového šetření. Práce má celkem 46 stran. Vlastní text čítá 33 stran. Text je rozdělen na teoretickou a praktickou část. Prvně zmiňovaná část je zpracovaná na základě odborné literatury. Zde je popisovaná metodika tvorby a modernizace učebních textů zaměřených na oblast mléčných výrobků využívaných v České republice. Autorka v textu rozebírá požadavky na vzdělávání žáků formulovaných ve školském zákoně konkretizovaném na oblast Člověk a svět práce – příprava pokrmů, výchova ke zdraví. Druhá část díla pojednává o realizaci samotného výukového kurzu v elektronické podobě a jeho „statistické“ testování.

### **Úroveň samostatnosti a reflexe**

Celkově práce vykazuje znaky odborné a pedagogické erudovanosti autorky. Práce ukazuje na schopnost pisatelky orientovat se v odborné literatuře a vybrat z ní podstatné informace, potřebné pro vytvoření vlastní moderní elektronické publikace. Formuluje zde zásady klasického pedagogického výzkumu, který správně aplikuje v praktické části.

### **Využitelnost v praxi**

Zdraví člověka ovlivňují především tyto faktory: genetika, životní prostředí, strava a psychika. Procentuální vliv jednotlivých jmenovaných faktorů není úplně znám. Jídlo hraje klíčovou roli. Jedná se o kvalitu, složení a množství. Proto hlavním přínosem předložené práce je vytvoření vlastního elektronického výukového textu zaměřeného na kravské mléčné výrobky. Jsou zde vynechány ovčí a kozí mléčné produkty. Mléčné zkvašené mléčné výrobky mají prokazatelně zdraví prospěšný vliv především na zažívací soustavu. Výchova ke zdraví na ZŠ je velmi důležitá. Mladý člověk si odnáší z rodinného prostředí kromě jiného i stravovací návyky mnohdy velmi nezdravé. Dále na mladého nezkušeného člověka „číhají“ různí výrobci propagující nezdravé potraviny ( McDonald's, Coca Cola atd.) Zde se prodávají vesměs smažené potraviny doplněné nápoji Coca Cola vykazující známky přeslazené kyseliny (viz. měření PH). Bohužel tyto pochybné potraviny jsou k dispozici i v různých distribučních automatech ve školních zařízeních. Proto zajímavé výukové testy o zdravé výživě s patřičnou názornou ukázkou přípravy jednoduchého zdravého jídla jsou velmi cenné. Modernizovanou výuku ICT poté porovnávala s klasickou výukou pomocí několika testů, kde ověřovala své hypotézy. Se statistickým srovnáním jí byl nápomocen externí spolupracovník, kterého v textu řádně jmenuje. Dále své poznatky konzultuje s dalšími citovanými odborníky.

Doufejme, že autorka provede rozšíření svého výukového textu o další potravinářské výrobky (kozí a ovčí sýry, masné produkty atd.). Bylo by zajímavé v budoucnu zařadit do výuky i potraviny z exotických zemí, u kterých je vědecky prokázán jejich zdravotní přínos (např. koření kurkuma)

### **Práce s prameny**

Použité literární zdroje jsou citované v souladu s normou. U fotografické dokumentace je potřebné uvádět, o jaký zdroj se jedná (vlastní, převzatý).

### **Jazyková a formální úroveň**

Práce je psaná s minimem jazykových chyb (malý obsah překlepů) a je dobře logicky uspořádaná. Věty a větné celky jsou formulovány jasně. Grafy mají požadovanou úroveň, rovněž formální úroveň práce je také splněna. Bohužel se v textu nevyskytuje fotografická dokumentace uvedená pro lepší představu čtenáře.

### **Připomínky nebo otázky k doplnění**

Kolik absolventů Vaší školy se dále v praktickém životě věnuje vystudované profesi?

### **Splnění cílů a výsledné hodnocení**

Práce naplnila stanovené zásady pro vypracování. Na základě předchozího hodnocení je bakalářská práce hodnocena kvalifikačním stupněm **výborně**.

V Plzni dne: 09. 05. 2016

oponent:  
Ing. Jindřich Korytář

